

OŠ CESTICA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./27.



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 68. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./27. ŠKOLSKU GODINU

Sadržaj

KURIKULUM	4
OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....	5
POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	5
SPECIFIČNOSTI ŠKOLE	8
PODATCI O UVJETIMA RADA	8
ŠKOLOVANJE UČENIKA	9
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	9
EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	10
DODATNA NASTAVA - PLAN.....	12
DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA	25
DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	26
DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA.....	34
IZBORNA NASTAVA - PLAN	35
IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA.....	38
ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN	39
ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN	66
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	86
AKTIVNOSTI I PROGRAMI.....	116
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	120
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	122
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	125

KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a sukladno čl. 26. i 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu i Nastavnih planova i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetan život, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj učenikovih kompetencija, odnosno sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za:

- *život i rad u stalno promjenljivim uvjetima*
- *aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj*
- *odgovoran odnos prema prirodi i okolišu*
- *odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih*
- *cjeloživotno učenje i obrazovanje*
- *odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti*
- *očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture*
- *razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti*
- *socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima*

Prema odredbama Nacionalnog kurikulumu, Školski kurikulum vodi brigu o očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima i temeljnim kompetencijama učenika, kao što su:

- *komunikacijske kompetencije na materinjem i stranim jezicima*
- *matematičke kompetencije; znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i svakodnevne životne situacije*

- *informatička pismenost; poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologiji*
- *poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja*
- *razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema*
- *razvijanje kreativne sposobnosti*
- *osposobljavanje za samoorganizirano učenje*
- *razvijanje socijalne kompetencije*
- *poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje*
- *razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju*
- *pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda*
- *razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih*
- *razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša*
- *razvijanje praktično-radne vještine za svakodnevni život*
- *razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju*
- *razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.*

U izradi Školskog kurikuluma rukovodimo se i temeljnim odrednicama u postizanju ciljeva odgojno-obrazovnog i nastavnog rada prema NOK-u:

- *rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju*
- *nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na izlaganju*
- *poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i sklonosti*
- *uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu*
- *stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja*

- *stjecanje sposobnosti i umijeća*
- *razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka*
- *osposobljavanje za cjeloživotno učenje*
- *jačanje odgojne uloge škole*
- *jačanje suradnje škole i lokalne zajednice*
- *stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti.*

Pridržavamo se temeljnih odrednica NOK-a:

- *prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, radi osiguravanja osobnog uspjeha*
- *uvažavanje učenikovih predznanja i neposrednoga iskustva,*
- *praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja, koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika,*
- *stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,*
- *stvaranje školskoga i razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti,*
- *upućivanje na samostalno učenje kod kuće, upućivanje u tehnike uspješnog učenja i sustavno praćenje izradbe domaćih zadataka*
- *identificiranje i praćenje učenika s teškoćama u učenju i razvoju i potencijalno darovitih učenika,*
- *pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,*
- *sustavno ocjenjivanje učenika, primjenjivanje različitih vrsta ocjenjivanja s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve, dosljedno pridržavanje standarda ocjenjivanja i redovito izvješćivanje o učenikovom napretku u učenju i razvoju,*
- *redovito praćenje te pravodobno i jasno vrednovanje učenika s konstruktivnim povratnim informacijama o učenikovom*

napredovanju, razvoju i ponašanju, na način da učenici i roditelji/skrbnici razumiju potrebu odgojno-obrazovnog interveniranja i

način daljnjega razvoja i poboljšanja,

- uvođenje i praćenje samo vrednovanja učenika i međusobnoga vrednovanja učenika u razredu,

- samo vrednovanje rada učitelja vezano uz postavljene odgojno-obrazovne ciljeve, načine njihova postizanja i ishode nastavnoga rada

kao i rada i rezultata učenika,

- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti u svrhu ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u

školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinog predmeta.

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

PODATCI O UVJETIMA RADA

Podatci o školskom području

Školsko područje Osnovne škole Cestica pokriva prostor Općine Cestica, a obuhvaća sljedeća naselja: Babinec, Brezje Dravsko, Cestica, Dubrava Križovljanska, Falinić Breg, Gornje Vratno, Jarki, Kolarovec, Križanče, Križovljan Radovečki, Mali Lovrečan, Malo Gradišće, Natkrižovljan, Otok Virje, Radovec, Radovec Polje, Selci Križovljanski, Veliki Lovrečan, Virje Križovljansko i Vratno Otok.

Školske potrebe zadovoljavaju se u matičnoj školi sa sjedištem u Cestici za učenike od 1. do 8. razreda i u PŠ Lovrečan za učenike od 1. do 4. razreda.

Unutrašnji školski prostori

Matična škola ima ukupnu unutrašnju korisnu površinu od 4724 m². Površina vanjskih športskih terena je 1758 m², a površina dvorišta s parkom i parkiralištem je 14187 m²; sveukupno 15945 m².

Područni razredni odjeli u Lovrečanu imaju učioničkog i pratećeg prostora 506 m², te dvorišnog prostora sa zemljištem za sport i rekreaciju 3675 m². Trenutno su u tijeku radovi na izgradnji jednodjelne sportske dvorane za potrebe cjelodnevne nastave NPOO.C3.1.R1-I2.01-V2.0035.

Funkcionalnost školskog prostora, te opća opremljenost škole potrebna za ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća u skladu je s normativima Pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

ŠKOLOVANJE UČENIKA

U Osnovnu školu Cestica ove školske godine upisan je 451 učenik. Učenici su raspoređeni u 26 razrednih odjela; od toga u Područnoj školi Lovrečan su četiri čista odjela od 1. do 4. razreda sa 66 učenika.

Nastavni rad u školi organiziran je u prijednevnoj smjeni.

Redovna nastava započinje u 8 sati, a završava u 15 sati, do kada se održavaju sve izvannastavne aktivnosti, dio izborne nastave, te dopunska i dodatna nastava.

Produženi boravak organiziran je u 8 grupa za 168 učenika. Toplim obrokom obuhvaćeni su svi učenici.

Prijevoz učenika organiziran je autobusom AP Varaždin prema zakonskim propisima.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Stvaramo školu u koju će svi dolaziti učiti i raditi s veseljem jer samo sretan, motiviran i zadovoljan čovjek ne poznaje granice!

Trudimo se svakom učeniku omogućiti napredak sukladno vlastitim mogućnostima, te promicati životne vrijednosti koje će prepoznati roditelji i šira društvena zajednica.

Moto škole: Sretni u različitostima i izazovima do uspjeha bez granica!

Naša je misija pomoći djeci i roditeljima u pripremama za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Na tom putu želimo graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, omogućiti napredak svakom učeniku, njegovati toleranciju, samopouzdanje i međusobno pomaganje, te učiniti školu mjestom na koje će svi rado dolaziti.

Kroz profesionalan i odgovoran rad želimo ostvariti:

- *Međusobnu suradnju i kvalitetniju komunikaciju učenika, učitelja i stručnih suradnika.*
- *Prilagodbu oblika podučavanja stvarnim mogućnostima učenika posebno učenicima s teškoćama u učenju i razvoju kao i pripadnicima romske nacionalne manjine .*
- *Kvalitetnu suradnju s Ministarstvom, Agencijom, Županijom, Općinom, Zavodom za socijalni rad, Školskim liječnikom i drugim subjektima lokalne i šire društvene zajednice.*
- *Profesionalnu suradnju s Vijećem roditelja, Školskim odborom i lokalnom zajednicom radi podizanja kvalitete rada škole.*

EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Planiranje Školskog kurikulumu provodi se na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave.

Stručni aktiv razredne nastave čine svi učitelji razredne nastave s učiteljima stranog jezika, vjeronauka i glazbene kulture.

Stručni aktiv predmetne nastave čine svi učitelji predmetne nastave prema predmetnim područjima:

- *Jezično-komunikacijsko – hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik*
- *Društveno-humanističko – povijest , geografija, vjeronauk*
- *Prirodoslovno – matematičko i računalno – tehničko područje – matematika, priroda, biologija, kemija, fizika, tehnička kultura, informatika*
- *Tjelesno-zdravstveno – tjelesno zdravstvena kultura*
- *Umjetničko – glazbena i likovna kultura*

U planiranju školskog kurikulumuma sudjeluju ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka.

AKTIVNOSTI

- Izborna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvanučionička nastava
- Projekti
- Školski razvojni plan
- Samovrednovanje rada škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se provode programi prevencije razrađeni u dokumentu Školski preventivni program koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Monika Koren, Snježana Kruhberec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Pripremiti djecu za natjecanje iz vjeronauka	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Izrada križaljki, pitalica, testova, proučavanje materijala za natjecanje, individualni i skupni rad	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Rujan 2026. - svibanj 2027. (ovisno o vremeniku natjecanja)	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje, pobuditi interese za dodatne sadržaje iz vjeronauka, druženje učenika	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	-	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala učenika, individualno praćenje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza u cilju daljnjeg napretka	

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - 7. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Maja Skupnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina, sudjelovanje na natjecanju.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Planiranje, istraživanje, prikazivanje, tumačenje, rješavanje zadataka, usustavljanje, čitanje...	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Upoznavanje učenika s važnošću jezika, sudjelovanje na natjecanju, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi odlaska na natjecanje, kopiranje dodatnog materijala za rad.	

način vrednovanja dodatne nastave

Gramatički kvizovi, pisani ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; analiza uradaka, rezultati postignuti na natjecanjima, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Proširivanje znanja, osobna analiza u cilju daljnjeg napretka učenika.

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik - 8. c***

ime i prezime voditelja ***Matea Kovačić Dvorščak***

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskome jeziku, razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina, sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i grupi - rješavanjem zadataka, gramatičkih kvizova, istraživanjem, uočavanjem i povezivanjem jezičnih pojava.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja o hrvatskome jeziku, uočavanje i povezivanje jezičnih pojava, promišljanje o jezičnim pojavama, njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, pripremanje za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu.

način vrednovanja dodatne nastave

Gramatički kvizovi, pisani ispiti s različitih razina natjecanja, analiza rada, redovito praćenje učenika, redovite povratne informacije o napretku i radu, samovrednovanje (praćenje vlastitog napretka).

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružit će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

naziv dodatne nastave ***Matematika 5.ab, 6.ab***

ime i prezime voditelja ***Zdravka Đurđević***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja: upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim programom. Razvoj problemskog mišljenja: razvijati logičko, kritičko i apstraktno razmišljanje kroz rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka.

Priprema za natjecanja: osposobiti učenike za sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima iz matematike na raznim razinama
 Poticanje kreativnosti: razvijati kreativnost u pronalaženju različitih načina i alternativnih metoda rješavanja istog matematičkog problema.
 Samostalno istraživanje: poticati učenike na samostalni istraživački rad, korištenje stručne literature, korištenje digitalnih alata i rješavanje projektnih zadataka.

način realizacije dodatne nastave

Rješavanje nestandardnih zadataka: obrada problemskih i višestupanjskih zadataka koji zahtijevaju logičko kombiniranje, a ne šablonsko rješavanje.
 Rad u malim grupama: poticanje vršnjačkog učenja, rasprave i timskog rješavanja složenih matematičkih problema i zagonetki.
 Individualizirani rad: izrada posebnih planova napredovanja za iznimno darovite pojedince, prateći njihov specifičan tempo i interese
 Radionice i mentorstvo: vođenje učenika kroz simulacije natjecanja, analizu prošlih natjecateljskih testova i rješavanje problemskih situacija.
 Primjena tehnologije: korištenje specijaliziranih softvera (npr. Geo Gebra), digitalnih alata i matematičkih platformi za istraživanje geometrijskih i algebarskih zakonitosti.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave

Sprečavanje dosade - pružanje učenicima izazovnije sadržaje kako bi zadržali visoku motivaciju za rad i izbjegli monotoniju redovne nastave.
 Dublje razumijevanje - omogućuje detaljnije proučavanje zakonitosti, teorija i koncepata koji se u redovnom programu samo površno spominju.
 Poticanje izvrsnosti - usmjeravanje učenika prema postizanju vrhunskih rezultata na natjecanjima, smotrama i u daljnjem akademskom školovanju.
 Razvoj kritičkog mišljenja - odgajanje učenike da propituju, analiziraju i pronalaze inovativna rješenja za kompleksne probleme.
 Profesionalno usmjeravanje - pomoći učenicima u ranom prepoznavanju vlastitih interesa i usmjeravanju prema karijerama u znanosti, tehnologiji ili umjetnosti.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Trošak fotokopiranja nastavnih materijala, oko 50€

način vrednovanja dodatne nastave

Formativno praćenje: kontinuirano opisno bilježenje napretka učenika, prateći razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i ustrajnosti.
 Samovrednovanje učenika: učenici kroz upitnike, check-liste ili refleksivne razgovore sami procjenjuju svoj trud, napredak i područja u kojima žele više naučiti.
 Uspjeh na natjecanjima: rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima služe kao vanjski pokazatelj uspješnosti rada, ali nisu jedini kriterij.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Modifikacija plana rada: učitelj koristi povratne informacije kako bi prilagodio težinu zadataka, uveo nove teme ili promijenio metode rada ako uoči da su učenici preopterećeni ili im nedostaje izazova.
 Prepoznavanje specifičnih talenata: rezultati pomažu u preciznom definiranju u čemu je učenik najbolji (npr. pokazuje li izniman talent za geometriju, kombinatoriku ili računalno razmišljanje).
 Selekcija za natjecanja: na temelju kontinuiranog praćenja i postignuća, učitelj lakše donosi odluku o tome koji će učenici predstavljati školu na službenim natjecanjima.
 Upis u pedagošku dokumentaciju: opisni rezultati unose se u e-Dnevnik i službene bilješke, što služi kao trajna potvrda o učenikovom radu i naprednom razvoju.

Izveštavanje roditelja: informacije o napretku prenose se roditeljima kako bi dobili jasan uvid u darovitost djeteta i znali kako ga podržati kod kuće.

naziv dodatne nastave ***Engleski jezik I, 7.c, 8.bc***

ime i prezime voditelja ***Majda Vizjak***

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja i unapređivanje jezičnih kompetencija; priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave

Individualni rad, grupni rad i rad u paru; individualni rad i rad uz vođenje učitelja. Rješavanje pripremljenih zadataka, prošlogodišnjih ispita, jezičnih vježbi, zadataka slušanja i sl.

vremenski okviri dodatne nastave

Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja i kompetencija, priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Ispisivanje i kopiranje materijala.

način vrednovanja dodatne nastave

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje na redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Motivacija, napredovanje u redovnoj nastavi, priprema za nastavu stranog jezika u srednjoj školi



<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Tehnička kultura</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Renato Kušter</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja i unaprjeđivanje tehničkih kompetencija; priprema za natjecanje.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, grupni rad i rad u paru; individualni rad i rad uz vođenje učitelja. Rješavanje pripremljenih zadataka, prošlogodišnjih ispita, praktičnih vježbi.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027., 1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i praktično primjenjivanje naučenog i stečenog znanja. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Trošak fotokopiranja nastavnih materijala, trošak nabave dodatnog materijala potrebnih za realizaciju natjecanja, oko 200€		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Formativno praćenje: kontinuirano opisno bilježenje napretka učenika. Samovrednovanje učenika: učenici kroz upitnike, check-liste ili refleksivne razgovore sami procjenjuju svoj trud, napredak i područja u kojima žele više naučiti. Uspjeh na natjecanjima.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružit će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.		
<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Šinjur</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskome jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina, sudjelovanje u natjecanju.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Planiranje, istraživanje, prikazivanje, tumačenje, rješavanje zadataka, usustavljanje, čitanje...		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027., 1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Upoznavanje učenika s važnošću jezika, sudjelovanje na natjecanju, njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi odlaska na natjecanje, kopiranje dodatnog materijala za rad.		

način vrednovanja dodatne nastave

Gramatički kvizovi, pisani ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, analiza uradaka, rezultati postignuti na natjecanjima, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Proširivanje znanja, osobna analiza u cilju daljnjega napretka učenika.

naziv dodatne nastave Priroda i društvo, 2. a i b

ime i prezime voditelja Željka Dugi Sokač, Gordana Marsenić

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva, usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na promatranje prirode i uočavanje procesa u prirodi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, usmjeravanje učenika na istraživanje i upoznavanje živog svijeta, praćenje vremenskih prilika (kalendar).

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, istraživanjem, promatranjem, igrom i zaključivanjem proširiti spoznaje o prirodi i procesima u

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno, tijekom šk. godine

osnovna namjena dodatne nastave

Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i produbljivanje znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Dodatni materijal - 20 eura.

način vrednovanja dodatne nastave

Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, pohvale i poticaj za daljnji rad.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Natjecanja unutar grupe, kviz znanja, prezentiranje istraživačkog rada, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada.

naziv dodatne nastave ***Kemija 7*** ***ime i prezime voditelja*** ***Vlatka Levanić***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz kemije.

način realizacije dodatne nastave

Vježbanje, eksperimentiranje.

vremenski okviri dodatne nastave

Prema rasporedu.

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema za srednju školu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

10 eura.

način vrednovanja dodatne nastave

Natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Upisi u srednje škole. Razvijanje interesa za istraživanjem

naziv dodatne nastave ***Dodatna nastava iz biologije - 7. i 8.razred*** ***ime i prezime voditelja*** ***Gordana Kelemenić***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Popularizacija bioloških znanosti.

Sjedinjavanje, povezivanje i prirodoslovno poimanje naučenog i stečenog znanja. Pridonijeti stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što nas povezuje u svijetu. Potaknuti i poticati zanimanje i pozitivan stav učenika za prirodne znanosti, osobito biologiju, usmjeravati učenika na samostalna istraživanja i upoznavanje živog svijeta na temelju vlastitog iskustva i znanstvenih spoznaja i postignuća. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, te kritičko mišljenje. Pružiti mogućnosti suradničkog učenja i privikavanja na zajednički rad. Razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje. Osposobiti učenika za izvođenje jednostavnijih i složenijih pokusa radi dobivanja odgovora. Razvijati stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnost očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života.

način realizacije dodatne nastave

Rad sa zainteresiranim i nadarenim učenicima provođenjem individualnih, frontalnih i grupnih oblika rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Po dva sata tjedno prema tjednom rasporedu sati, svaki drugi tjedan po jedna grupa sedmaša odnosno osmaša

osnovna namjena dodatne nastave

Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i prirodoslovno poimanje naučenog i stečenog znanja. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja, nacionalne ispite, državni maturu

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**način vrednovanja dodatne nastave****način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**

Troškovi odlaska na natjecanje te kopiranja radnog materijala

Pohvala i poticanje za daljnji rad

Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada, kvalitetnija kultura življenja

naziv dodatne nastave **Priroda i društvo, 1.c****ime i prezime voditelja** **Slavica Golub****planirani broj učenika**

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na promatranje prirode i uočavanje procesa u prirodi.

način realizacije dodatne nastave

Individualni i individualizirani pristup, rad u manjoj skupini.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i produbljivanje znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Dodatni materijal - 10 eura

način vrednovanja dodatne nastave

Pohvala i poticaj za daljnji rad, kviz.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Natjecanja unutar grupe, kviz znanja, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada.

naziv dodatne nastave **Matematika, 4.a****ime i prezime voditelja** **Vlatka Vnuk Težak****planirani broj učenika**

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Ponavljanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja, razvijanje problemskih zadataka.

način realizacije dodatne nastave

Individualnim pristupom, radom u paru i grupi - rješavanje različitih tipova zadataka.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te poticanje učenika na samostalno rješavanje složenijih zadataka.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**način vrednovanja dodatne nastave****način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**

Troškovi kopiranja materijala 10 eura.

Redovito praćenje učenika, samovrednovanje.

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružiti će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

naziv dodatne nastave **Hrvatski jezik, 1.a**

ime i prezime voditelja **Katica Furjan**

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Uvježbavanje, proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina i tehnike čitanja.

način realizacije dodatne nastave

Individualnim radom, radom u paru i grupi.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, uočavanje i proširivanje sadržaja hrvatskog jezika, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**način vrednovanja dodatne nastave****način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**

Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu 10 eura.

Samovrednovanje učenika, kvizovi i međurazredna natjecanja.

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružiti će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

naziv dodatne nastave **Matematika 5.c, 6.c, 8.ac**

ime i prezime voditelja **Sonja Bencek**

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi, učenje dodatnih sadržaja i priprema učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

način realizacije dodatne nastave

Rad u grupi, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri dodatne nastave	1 sata tjedno utorkom 7.sat
osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje učenika na kreativno i kritičko promišljanje te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz stvarnog života.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Trošak kopiranja materijala, oko 20€
način vrednovanja dodatne nastave	Bodovanje na natjecanjima, formativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Motivacija za napredovanje, pohvale, poticaji za učenje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
naziv dodatne nastave	Matematika, 4. b i c
ime i prezime voditelja	Nataša Bistrović, Ivana Čorko
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Proširiti znanje iz matematike.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad i individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, rad u paru
vremenski okviri dodatne nastave	Jednom tjedno.
osnovna namjena dodatne nastave	Dodatni rad za učenike koji u redovnoj nastavi pokazuju veći interes za matematiku.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	20 eura za kopiranje i dodatni materijal za rad.
način vrednovanja dodatne nastave	Kviz, analiza dječjih radova.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Motivacija za napredovanje, pohvale, poticaji za učenje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

naziv dodatne nastave Matematika, 2. c

ime i prezime voditelja Danijela Kelek

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširiti znanje matematike, usvajanje dodatnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka

način realizacije dodatne nastave

Rad u paru i grupi.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Dodatni materijal - 10 eura.

način vrednovanja dodatne nastave

Analiza uradaka, kviz znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

naziv dodatne nastave Matematika, 1.b, 1.d

ime i prezime voditelja Marija Lazar, Dijana Terzić

planirani broj učenika

16

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja matematike, usvajanje dodatnih sadržaja

način realizacije dodatne nastave

Grupni i rad u paru.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom godine 1 sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

10 eura.

način vrednovanja dodatne nastave

Kvizovi znanja, analiza dječjih uradaka.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Fizika</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Miroslav Žemlić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja , spretnosti u rukovanju priborom za eksperimentiranje i interesa za fiziku i prirodne znanost.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Eksperimentiranje i rješavanje testova s natjecanja.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Dva sata tjedno prema rasporedu.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremanje učenika za natjecanja Znanost mladima u području fizike.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	50 eura	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Poticaj, pohvala, nagrada.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena znanja i stečenih radnih navika u svakodnevnom životu i poticaj u izboru budućeg zvanja u području prirodnih znanosti.	
<i>naziv dodatne nastave</i> <i>Priroda i društvo, 3. a, b, c, d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ivana Kozina, Draženka Kranjčić, Nikolina Lazar, Gordana Rašić</i>	
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Usvajanje i proširivanje dodatnih sadržaja, razvijanje istraživačkih sposobnosti, logičkog zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Suradničko učenje, rad u paru, učenje kroz igru, istraživanje, razgovor.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan sat tjedno.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Za potrebe kopiranja i ispisivanja te ostali didaktički materijal 40 eura.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje napretka učenja.	

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticaj za daljnji rad i razvoj znanja i vještina.

naziv dodatne nastave ***Geografija - dodatna nastava******ime i prezime voditelja*** ***Tatjana Zagorščak Cikač i Hrvoje Vadjla******planirani broj učenika***

40

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje geografskih znanja, priprema učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave

Rješavanje zahtjevnijih zadataka, izrada grafikon, klimatskih dijagrama, izračuni vremena po zonama, izračuni udaljenosti uz pomoć mjerila, orijentacija u prostoru uz pomoć kompasa i gps - a.

vremenski okviri dodatne nastave

Prema rasporedu školske godine 2026./2027.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz geografije.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Fotokopije zadataka i radnih listova - 10 e.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Korištenje rezultata u vrednovanju na nastavi geografije.

DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
4	0	2	0	Vjeronaučna olimpijada	Monika Koren, Snježana Kruhoberec
5	0	1	0	Matematika 5c, 6c, 8ac	Sonja Bencek
6	0	1	0	Hrvatski jezik - 8. c	Matea Kovačić Dvorščak
7	0	1	0	Hrvatski jezik - 7. razred	Maja Skupnjak
7	0	1	0	DOD - Hrvatski jezik	Jelena Šinjur
8	0	1	0	Dod Tehnička kultura	Renato Kušter
8	0	1	0	Kemija 7	Vlatka Levanić
8	0	1	0	Priroda i društvo, 1.c	Slavica Golub
8	0	1	0	Matematika, 4.a	Vlatka Vnuk Težak
8	0	1	0	Hrvatski jezik, 1.a	Katica Furjan
8	0	2	0	Fizika	Miroslav Žemlić
10	0	1	0	Matematika 5ab, 6ab	Zdravka Đurđević
10	0	1	0	Matematika, 2. c	Danijela Kelek
12	0	1	0	Engleski jezik I, 7.c, 8.bc	Majda Vizjak
15	0	2	0	Priroda i društvo, 2. a i b	Željka Dugi Sokač, Gordana Marsenić
15	0	2	0	Dodatna nastava iz biologije 7. i 8.razred	Gordana Kelemenić
15	0	2	0	Matematika, 4. b i c	Nataša Bistović, Ivana Čorko
16	0	2	0	Matematika, 1.b, 1.d	Marija Lazar, Dijana Terzić
30	0	4	0	Priroda i društvo, 3. a, b, c, d	Ivana Kozina, Draženka Kranjčić, Nikolina Lazar, Gordana Rašić
40	0	4	0	Geografija - dodatna nastava	Tatjana Zagorščak Cikač i Hrvoje Vadjla
sveukupno	240	32	0		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Dopunska nastava iz geografije
Geografija 5. i 8. razred*

ime i prezime voditelja *Tatjana Zagorščak Cikač*

planirani broj učenika

25

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani rad, rad u paru, dodatna objašnjenja.

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu.

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići, fotokopiranje - 10 eura.

način vrednovanja dopunske nastave

Nastavni listići, rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Razgovor, pohvala, poticaj, ocjena.

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik - 6. b*

ime i prezime voditelja *Matea Kovačić Dvorščak*

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvojiti znanje iz područja jezika i književnosti; ovladati hrvatskim standardnim jezikom; razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu; razvijati kulturu čitanja.

način realizacije dopunske nastave

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

način vrednovanja dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu.

Redovito praćenje učenika, redovite povratne informacije o napretku i radu učenika.

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata rada učenika pružit će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

naziv dopunske nastave Matematika 5.c, 6.c, 8.ac

ime i prezime voditelja Sonja Bencek

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa.
Pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u savladavanju temeljnim sadržajima.
Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju.
Razvijanje pozitivne slike o sebi, poticanje samopouzdanja kod učenika.
Nadoknađivanje propuštenog gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Individualan rad prilagođen pojedinom učeniku.

vremenski okviri dopunske nastave

2 sat tjedno tokom cijele nastavne godine (utorak i srijeda)

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima u učenju nastavnih sadržaja.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja tokom školske godine oko 20€

način vrednovanja dopunske nastave

Formativno praćenje individualnog napretka pojedinog učenika, usmena pohvala i poticaji

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Kroz aktivnije uključivanje učenika u redovnoj nastavi matematike i postizanje što boljih rezultata na pisanim provjerama znanja

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik - 6. a i c***ime i prezime voditelja** *Jelena Šinjur***planirani broj učenika**

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnoga gradiva; pomoć učenicima koji su bili dugo bolesni

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, pisanje, čitanje, razgovor, dodatna objašnjenja

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijanje sposobnosti za učenje materinjeg jezika, pomoć slabijim učenicima, omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Materijali za kopiranje - 10,00 eura

način vrednovanja dopunske nastave

Pisani uradci, govorne vježbe, individualizirano praćenje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Poticanje na uspješnije svladavanje gradiva, sudjelovanje u redovnoj nastavi

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik - 5. bc, 7. ab***ime i prezime voditelja** *Maja Skupnjak***planirani broj učenika**

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pružiti dodatnu pomoć učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika te razvijati sigurnost u čitanju, pisanju, jezičnom izražavanju i razumijevanju pročitanooga.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika; dodatna objašnjenja, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja, rad na kraćim zadacima i tekstovima te prilagodba rada potrebama učenika.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja te omogućiti uspješnije svladavanje ishoda iz Hrvatskoga jezika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir, fotokopije, radni listići i ostali potrebni materijali prema mogućnostima škole.

način vrednovanja dopunske nastave

Praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, praćenje zalaganja i napretka učenika kroz usmene i pisane vježbe, samostalni rad i primjenu usvojenih znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjeg rada, planiranje dodatne pomoći i praćenje napretka učenika u redovnoj

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik / Matematika, 2.a,b,c ***ime i prezime voditelja*** ***Željka Dugi Sokač, Danijela Kelek, Gordana Marsenić***

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup i pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, suradničko učenje, rad u paru, učenje kroz igru pisanje, čitanje, razgovor.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Za potrebe kopiranja i printanja, te ostali didaktički materijal 10,00 eura.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Poticaž za daljnji rad, informiranje roditelja u cilju što uspješnijeg savladavanja gradiva.

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik /Matematika 1. a, b, c, d* **ime i prezime voditelja** *Katica Furjan, Slavica Golub, Marija Lazar, Dijana Terzić*

planirani broj učenika 25

planirani broj sati tjedno 4

ciljevi dopunske nastave Uvježbati i utvrditi nastavno gradivo, te objasniti gradivo koje učenici nisu razumjeli. Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja.

način realizacije dopunske nastave Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru.

vremenski okviri dopunske nastave Jednom tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, te nadoknađivanje znanja učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu Za potrebe kopiranja i printanja 20,00 eura.

način vrednovanja dopunske nastave Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, kao poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i upoznavanje stručne službe s postignućima.

naziv dopunske nastave *Dopunska nastava iz matematike - 5ab, 6ab* **ime i prezime voditelja** *Zdravka Đurđević*

planirani broj učenika 10

planirani broj sati tjedno 1

ciljevi dopunske nastave Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja: olakšati razumijevanje i usvajanje matematičkih pojmova, koncepata i postupaka koje učenici na redovnoj nastavi s teškoćom usvajaju.
Nadoknada i utvrđivanje: popuniti praznine u znanju te ponoviti i učvrstiti temeljne matematičke sadržaje.
Razvijanje samopouzdanja: poticati učenike da vjeruju u vlastiti napredak te ih učiniti sigurnijima u rješavanju zadataka.
Poticanje upornosti: razvijati radne navike i svijest o tome da trud i upornost vode do uspjeha u matematici.
Osposobljavanje za samostalan rad: pripremiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje u daljnjem školovanju.

način realizacije dopunske nastave Individualni pristup u skladu s potrebama i sposobnostima učenika.

vremenski okviri dopunske nastave jedan sat tjedno tokom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave

Privremenost rada: provodi se samo onoliko dugo koliko je učeniku potrebno da nadoknadi zaostatke i nastavi samostalno pratiti redovnu nastavu.
 Individualiziran pristup: omogućuje prilagodbu metoda, tempa i zadataka specifičnim potrebama i načinu učenja svakog pojedinog učenika.
 Popunjavanje praznina: usmjereno je na rješavanje točno određenih nedostataka u znanju ili vještinama prije nego što oni postanu prevelika prepreka.
 Smanjenje anksioznosti: pružanje sigurnog okruženja bez pritiska ocjenjivanja.
 Prevencija neuspjeha: pružanje pomoći u sprječavanju negativnih ocjena i osiguravanje kontinuiranog napretka kroz školski sustav.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Trošak fotokopiranja nastavnih materijala, oko 50€

način vrednovanja dopunske nastave

Opisno praćenje rada i individualnog napredovanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik / Matematika 3. a,b,c,d*

ime i prezime voditelja *Ivana Kozina, Draženka Kranjčić, Nikolina Lazar, Gordana Rašić*

planirani broj učenika

25

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi dopunske nastave

Individualna pomoć djetetu u savladavanju gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru.

vremenski okviri dopunske nastave

Jednom tjedno (naizmjenično).

osnovna namjena dopunske nastave

Dodatno objašnjenje gradiva, savladavanje nastavnog programa u najvećoj mogućoj mjeri.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

20,00 eura za trošak fotokopiranja.

način vrednovanja dopunske nastave

Putem usmene i pismene provjere.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Informacija roditeljima, lakše praćenje redovne nastave.

naziv dopunske nastave Kemija***ime i prezime voditelja Vlatka Levanić******planirani broj učenika***

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, prilagođavanje intelektualnim sposobnostima učenika, crtanje modela

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave

Priprema za nastavni sat.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

10 eura

način vrednovanja dopunske nastave

Radni listići, radne bilježnice, dodatni materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Realizacija nastave što uspješnija, realizacija sadržaja i lakše praćenje nastave. Pravodobno praćenje nastave realizacija.

naziv dopunske nastave Matematika 7.abc i 8.b***ime i prezime voditelja Željka Tomašić******planirani broj učenika***

19

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima u svladavanju gradiva matematike i njihova primjena.

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup u skladu s potrebama i sposobnostima učenika.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje i utvrđivanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na satovima redovne nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Za potrebe kopiranja i printanja 20 eura

način vrednovanja dopunske nastave

Formativno praćenje napretka učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik / Matematika

ime i prezime voditelja *Nataša Bistrović, Ivana Čorko, Vlatka Vnuk Težak*

planirani broj učenika

25

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi dopunske nastave

Povećati razinu usvojenosti znanja i uspjeha kod učenika koji teže savladavaju nastavno gradivo.

način realizacije dopunske nastave

Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru, vježbanjem uz pomoć brojevnice trake, tablica, konkretnog materijala, nastavnih listića i sl.

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu 1 sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja i pomoć u stjecanju znanja.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

10,00 eura za potrebe izrade listića i ostalog materijala

način vrednovanja dopunske nastave

Praćenjem postignuća učenika - usmeni i pisani radovi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

U cilju uspješne realizacije nastavnog plana i programa pratiti i poticati učenike za daljnji rad, informirati stručnu službu i roditelje o rezultatima.



DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv dopunske</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
8	0	1	0	Kemija	Vlatka Levanić
14	0	2	0	Matematika 5c, 6c, 8ac razred	Sonja Bencek
14	0	1	0	Dopunska nastava iz matematike - 5ab, 6ab	Zdravka Đurđević
15	0	1	0	Hrvatski jezik - 6. a i c	Jelena Šinjur
15	0	1	0	Hrvatski jezik - 5. b i c te 7. a i b	Maja Skupnjak
15	0	1	0	Hrvatski jezik - 5. c i 6. c razred	Matea Kovačić
19	0	2	0	Matematika 7abc i 8b	Željka Tomašić
25	0	4	0	Hrvatski jezik / Matematika 1. a, b, c, d	Katica Furjan, Slavica Golub, Marija Lazar, Dijana Terzić
25	0	4	0	Hrvatski jezik / Matematika 3. a, b, c, d	Ivana Kozina, Draženka Kranjčić, Nikolina Lazar, Gordana Rašić
25	0	3	0	Hrvatski jezik / Matematika 4. a, b, c	Nataša Bistronić, Ivana Čorko, Vlatka Vnuk Težak
30	0	3	0	Hrvatski jezik / Matematika, 2. a, b, c	Željka Dugi Sokač, Danijela Kelek, Gordana Marsenić
sveukupno	205	0	23	0	

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave	Vjeronauk 1. - 8. r.	ime i prezime voditelja	Davor Hohnjec, Monika Koren, Snježana Kruhoberec
planirani broj učenika	446		
planirani broj sati tjedno	52		
ciljevi izborne nastave	Upoznati s molitvom, religijskim pojmovima, Božjim stvaranjem i Isusovim učenicima. Informirati o sadržaju drugih religija i razvijati poštovanje prema vjernicima tih religija. Usvojiti temeljne vrijednosti za kvalitetne odnose sa sobom, Bogom i bližnjima. Upoznati biblijske likove, povijest Izraela i Crkve, liturgiju i BDM. Učenike pobliže upoznati sa sakramentima Prve pričesti i firme, ovisno o starosti učenika.		
način realizacije izborne nastave	Dva sata tjedno prema rasporedu; prepričavanje, čitanje biblijskih tekstova, slušanje glazbe, izrada plakata i ukrasa, izrada prigodnih prezentacija i izlaganje učenicima.		
vremenski okviri izborne nastave	U rasporedu 2026./27..		
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih i vjerničkih znanja te vrijednosti koje pomažu u životnoj orijentaciji na primjerima biblijskih velikana. Upoznati katoličku vjeru kako bi učenici mogli postati moralni, kreposni i uključivi ljudi.		
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-		
način vrednovanja izborne nastave	Usmena i pismena provjera znanja, ocjena radova, aktivnosti na satu i kulture ponašanja. Ocjena prezentacija i izlaganja.		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Osobna analiza, poboljšanje kvalitete života, usvajanje etičkih načela i poticanje solidarnosti.		

naziv izborna nastave	Engleski jezik 4.a, 5.a., 5.c, 6.a, 7.a, 7.c, 8.a	ime i prezime voditelja	Majda Vizjak, Marija Milihram, Igor Pištelek
planirani broj učenika	76		
planirani broj sati tjedno	14		
ciljevi izborne nastave	Upoznavanje s Engleskim jezikom, usvajanje jezičnih vještina, razvoj komunikacijskih vještina, poticaj za usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje.		

način realizacije izborne nastave

Frontalni rad, rad u skupinama, individualni pristup, korištenje multimedijских pomagala, projektna nastava.

vremenski okviri izborne nastave

Prema rasporedu sati 2026./27.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobiti učenike za korištenje Engleskog jezika na razini sukladnoj godini učenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi fotokopiranja, plakati . . .

način vrednovanja izborne nastave

Praćenje i bilježenje rada i napretka, ocjenjivanje klasičnom skalom.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Motivacija za daljnji napredak, poticaj za učenje Engleskog jezika, poboljšanje razredno - nastavnog ozračja.

naziv izborna nastave ***Njemački jezik - 4.b; 4.c; 5.b;
6.b/c;7.b; 8.a/b***

ime i prezime voditelja ***Valentina Majer i Krešimir Golub***

planirani broj učenika

66

planirani broj sati tjedno

12

ciljevi izborne nastave

Stvoriti interes kod učenika za njemački jezik, savladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Dva sata tjedno prema rasporedu; individualni rad, rad u skupinama, multimedija, Internet.

vremenski okviri izborne nastave

U rasporedu 2026. / 2027.

osnovna namjena izborne nastave

Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog područja, savladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Kopiranje i printanje materijala - 10 € po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave

Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata i kartica.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji.

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika 1. - 4., 7. - 8. r.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mirjana Voćanec, Petra Vunderl Furjan, Vedran Vađunec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	325		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	40		
<i>ciljevi izborne nastave</i>	– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi po 2 sata tjedno sa svakom grupom tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa, te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Sredstva za dezinfekciju, održavanje i servis računala, flomasteri za ploču, za papir, tonere...		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Provjere znanja tijekom nastavne godine (pismeno, usmeno, rad na računalu), aktivnost učenika, radni listići, plakati, prezentacije, razni digitalni uradci.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Za osobnu analizu radi poboljšanja rada, osobno zadovoljstvo i motivacija.		

IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv izborne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
66	0	12	0	Njemački jezik - 4.b; 4.c; 5.b; 6.b/c; 7.b; 8.a/b	Valentina Majer i Krešimir Golub
76	0	14	0	Engleski jezik 4.a, 5.a., 5.c, 6.a, 7.a, 7.c, 8.a	Majda Vizjak, Marija Miliham, Igor Pištelek
325	0	40	0	Informatika 1. - 4., 7. - 8. r.	Mirjana Voćanec, Petra Vunderl Furjan, Vedran Vađunec
446	0	52	0	Vjeronauk 1. - 8. r.	Davor Hohnjec, Monika Koren, Snježana Kruhoberec
sveukupno	913	118	0		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava učenika predmetne nastave- Varaždin/Zagreb - posjet kazalištu	ime i prezime voditelja	učiteljice Hrvatskog jezika i Glazbene kulture
planirani broj učenika	203		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju, usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Kritičko promišljanje predstave, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava i posjećivanja kulturnih ustanova, poticanje i njegovanje kazališne kulture, usvajanje osnovnih pojmova kazališta		
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - poludnevna		
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026. ili travanj 2027.		
osnovna namjena aktivnosti	Uživljavanje u predstavu i određene životne situacije, povezivanje predstave s nastavnim sadržajem, kritičko vrednovanje predstave.		
troškovnik detaljni za aktivnosti	Snose roditelji - ulaznice i prijevoz.		
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, pisani rad, razgovor o kvaliteti glume, scenografije, glazbe, povezanost sa životom i nastavnim sadržajem.		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje kazališne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.		

naziv i opis aktivnosti	Prometna sredstva, 2. abc	ime i prezime voditelja	Željka Dugi Sokač, Danijela Kelek, Gordana Marsenić
planirani broj učenika	52		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih prometnih sredstava i njihova uloga u svakodnevnom životu, razvijanje prometne kulture.		
način realizacije aktivnosti	Promatranje, istraživanje, širenje znanja, razgovor.		

vremenski okviri aktivnosti**osnovna namjena aktivnosti****troškovnik detaljni za aktivnosti****način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Proljeće, 2027.

Proširivanje i produbljivanje znanja o prometnim sredstvima, vatrogascima.

50 eura po učeniku.

Vrednovanje suradništva, zalaganja i rada u grupi.

Povezivanje gradiva i znanja i korištenje u daljnjem radu.

naziv i opis aktivnosti *Po zavičaju, 1.a,b,c, d*

ime i prezime voditelja *Katica Furjan, Slavica Golub, Marija Lazar, Dijana Terzić*

planirani broj učenika

66

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje prirodne, kulturnih i društvenih obilježja zavičaja.

način realizacije aktivnosti

Proširiti znanja o zavičaju promatranjem, igrom i zaključivanjem.

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće, 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Usvojiti znanja i spoznaje o zavičaju, zanimanjima ljudi.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti

Na temelju dojmova djece, povratne informacije roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih iskustava u nastavi i svakodnevnom životu. Informacija roditeljima i stručnoj službi škole.

naziv i opis aktivnosti *Po županiji, 3. a, b, c, d*

ime i prezime voditelja *Ivana Kozina, Draženka Kranjčić, Nikolina Lazar, Gordana Rašić*

planirani broj učenika

72

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati ljepote šireg zavičaja, razgledavanje.

način realizacije aktivnosti

Istraživanje, igra; promatranjem i zaključivanjem usvojiti nova znanja u neposrednoj okolini.

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće, 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Produbiti vlastito znanje i spoznaju o širem zavičaju.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i rad u grupama te samostalnog učeničkog rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija na plakativima, objavljivanje učeničkih radova u školi, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom.

naziv i opis aktivnosti**Kreativno druženje na Malom ZILIK-u****ime i prezime voditelja****Jasmina Jakopanec****planirani broj učenika**

30

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Razvijanje likovne kreativnosti, upoznavanje rada umjetnika, sudjelovanje na velikom umjetničkom projektu Zimskoj likovnoj koloniji (Mali ZILIK), upoznavanje i socijalizacija s korisnicima Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nator. Posjet izložbama.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava (učenici izvannastavnih aktivnosti: Likovna grupa 1, Likovna grupa 2 i Medijska stvaraonica)

vremenski okviri aktivnosti

Druga polovica siječnja 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Likovno druženje s odabranim umjetnikom i djecom koja su korisnici centra, izrada likovnog rada na temelju zadane teme radionice

troškovnik detaljni za aktivnosti

Djelomično snose roditelji, djelomično MZOM - prijevoz + ulaznica za izložbu (cca 35 eura po učeniku)

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima o doživljajima i Malom ZILIK-u, fotografije nastalih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje likovne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti**Škola u prirodi 4. b****ime i prezime voditelja****Nataša Bistović****planirani broj učenika**

56

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Odvajanje od obitelji; usvajanje novih sociokulturoloških normi.

način realizacije aktivnosti

Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma.

vremenski okviri aktivnosti

Rujan 2026. (4. a,c); lipanj 2027. (4.b).

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje i produbljivanje znanja o moru i životu uz more.

troškovnik detaljni za aktivnosti

450 €.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad, opća kultura, ljubav prema putovanjima.

naziv i opis aktivnosti *Posjet PG Bistrović, 2. a, b***ime i prezime voditelja** *Željka Dugi Sokač, Gordana Marsenić***planirani broj učenika**

35

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Posjet i razgled farme goveda, način dobivanja i čuvanja mlijeka, posjet i razgled mljekare.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava - poludnevna.

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati način držanja goveda, dobivanja mlijeka i mliječnih proizvoda.

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti

Usmeno, pisano i likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti**Terenska nastava 7.a, b, c razreda - Ljubljana****ime i prezime voditelja** *Jasmina Jakopanec, Majda Vizjak, Hrvoje Vadlja***planirani broj učenika**

47

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Posjet "Hiže eksperimentov" u Ljubljani i Adventa u Ljubljani.

način realizacije aktivnosti**vremenski okviri aktivnosti****osnovna namjena aktivnosti****troškovnik detaljni za aktivnosti****način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Proširiti znanja učenika iz prirodoslovlja, tehnike i matematike kroz interaktivne sadržaje. Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim iskustvima i eksperimentima. Potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i istraživački duh učenika. Upoznati kulturne znamenitosti Ljubljane.

Jednodnevna terenska nastava.

Prosinac 2026.

Učenje u stvarnom okruženju kroz iskustvo i neposredno opažanje. Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim životom te poticanje znatiželje, suradnje i odgovornosti uz upoznavanje kulturnih, prirodnih i znanstvenih vrijednosti.

60€ po učeniku.

Suradnja u grupama i zajednički rad, diskusija o iskustvima i učenju.

Jačanje suradničkog učenja kroz grupne zadatke i timski rad. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i dodatne

naziv i opis aktivnosti

Maturalno putovanje 7. razreda - Jadran

ime i prezime voditelja

**Jasmina Jakopanec, Majda Vizjak,
Hrvoje Vablja**

planirani broj učenika

47

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i

način realizacije aktivnosti

Višednevna ekskurzija.

vremenski okviri aktivnosti

Lipanj/kolovoz 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi smještaja (puni pansion), prijevoz, organizacija izleta, dnevnice pratiteljima, animatori.

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje učenika - osvrta na suradnički i individualni odnos, osvrta na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevna terenska nastava 5.a, b, c razreda - Baračeve špilje</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Zdravka Đurđević, Maja Skupnjak, Sonja Bencek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	54		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osnovni cilj terenske nastave u Baračevim špiljama jest zorno učenje u izvornoj stvarnosti te omogućavanje učenicima da kroz osobno iskustvo i doživljaj podzemnog svijeta usvoje znanja iz prirodoslovnih i društvenih predmeta.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna terenska nastava.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osnovna namjena jednodnevne terenske nastave u Baračeve špilje jest neposredno promatranje i iskustveno učenje prirodnih fenomena krša u njihovu izvornom okruženju, čime se teorijsko znanje iz učionice pretvara u trajno i primjenjivo znanje. Ona služi kao cjelovita izvanučionička sinteza geografije, biologije, povijesti i ekologije u realnom vremenu, ali isto tako služi i za jačanje Povezanosti unutar razrednog odjela kroz zajedničko putovanje, kretanje pješačkim stazama i rješavanje terenskih zadataka izvan školskih klupa.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Okolo 70 € po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, primjera stečenog znanja u svakodnevnom životu, razgovor, razvijanje navike posjećivanja znamenitosti, kulturnoj baštini i nacionalnim dobrima.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja terenske nastave u Baračeve špilje koriste se za povezivanje praktičnog iskustva s redovnim gradivom, unaprjeđenje budućih izleta te formalno ocjenjivanje učenika unutar različitih nastavnih predmeta.		
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevna izvanučionička nastava 6. a,b i c razreda- Plitvička jezera/Ogulin (Ivanina kuća bajki)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivanka Hohnjec, Jelena Šinjur, Matea Kovačić Dvorščak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	52		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razgledavanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu nacionalnog parka - Plitvička jezera, upoznavanje grada Ogulina i posjet Ivaninoj kući bajki.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava.		

vremenski okviri aktivnosti**osnovna namjena aktivnosti****troškovnik detaljni za aktivnosti****način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Svibanj/ lipanj 2027. godine2.

Omogućiti učenicima dublje razumijevanje prirodnih ljepota i ekološke važnosti Nacionalnog parka Plitvička jezera, razvijanje njihove svijesti o potrebi zaštite okoliša, povezivanje kulturne i povijesne baštine s književnim stvaralaštvom, naročito bajkama koje su duboko ukorijenjene u hrvatsku narodnu tradiciju.

80 eura po učeniku.

Samovrednovanje, razgovor, usmeno i pisano izražavanje.

Primjena znanja stečenog u neposrednoj okolini u konkretnim situacijama, stjecanje opće kulture, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama.

naziv i opis aktivnosti**Terenska nastava - Zagreb - Sljeme (4.b)****ime i prezime voditelja Nataša Bistović****planirani broj učenika**

20

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Zorno učenje u izvornoj stvarnosti, upoznavanje zavičajne prošlosti i kulturne baštine, istraživanje reljefa i geografskih obilježja, proučavanje biljnog i životinjskog svijeta, poticanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje ekološke osjetljivosti, promicanje zdravog načina života, razvijanje timskog rada i suradnje.

način realizacije aktivnosti

Jednodnevna izvanučionička nastava.

vremenski okviri aktivnosti

Rujan - studeni 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti našeg šireg zavičaja, razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirode koja nas okružuje, interakcija s učenicima i njegovanje prijateljskih odnosa.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, razgovor, usmeno i pisano izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenog znanja i iskustva stečenog u prirodi u konkretnim svakodnevnim situacijama, stjecanje opće kulture, razvijanje i poticanje ljubavi prema prirodnim ljepotama.

naziv i opis aktivnosti	Vukovar - dvodnevna terenska nastava 8.a, b, c	ime i prezime voditelja Lucija Kolar, Predrag Dobrotić i Krešimir Golub
planirani broj učenika	44	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, uloga Vukovara u borbi za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske.	
način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava.	
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026.	
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i spoznaja o Domovinskom ratu te razvijanje domoljubnih osjećaja.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškove snosi Ministarstvo, učenici plaćaju dodatnih 5 € za posjet Vodotornju	
način vrednovanja aktivnosti	E-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika - zadaci za samostalno uvježbavanje i vrednovanje - izrada raznih digitalnih uradaka, pisanje izvješća i objava na mrežnim stranicama škole.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opća kultura, razumijevanje značaja Domovinskog rata.	

naziv i opis aktivnosti	Likovna radionica u GMV-u	ime i prezime voditelja Jasmina Jakopanec
planirani broj učenika	30	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Razvijanje likovne kreativnosti, upoznavanje rada umjetnika, posjet izložbi i poznavanje s radovima umjetnika.	
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava (učenici izvannastavnih aktivnosti: likovna grupa, projekta "Laboratorij mašte"), sudjelovanje na likovnoj radionici u organizaciji Gradskog muzeja Varaždin.	
vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj 2027. godine.	
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s muzejem i njegovim postavom, izrada likovnog rada na temelju zadane teme radionice.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Djelomično snose roditelji, djelomično MZOM - prijevoz + ulaznica za izložbu i radionicu (cca 15 eura po učeniku).	
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o doživljajima o izložbi i likovnoj radionici.	

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje likovne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti **Životne zajednice, 4. a, b, c****ime i prezime voditelja** **Nataša Bistrović, Ivana Čorko, Vlatka Vnuk Težak****planirani broj učenika**

56

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznati najpoznatije biljke naših travnjaka, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.

način realizacije aktivnosti

Promatranje, bilježenje, prikupljanje uzoraka, rad u skupini.

vremenski okviri aktivnosti

Travanj, svibanj 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Stjecanje novih znanja, razumijevanje prirodnih procesa i veza, razvijanje suradničkog načina rada i pravilnog odnosa prema prirodi.

troškovnik detaljni za aktivnosti

10 eura po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje individualnog rada i doprinosa skupini.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti **Terenska nastava - kroz godišnja doba
(1.- 4. razred, MŠ i PŠ)****ime i prezime voditelja** **Sve učiteljice razredne nastave****planirani broj učenika**

248

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja - učenje u neposrednoj stvarnosti.

način realizacije aktivnosti

Frontalni rad, rad u skupinama. Bilježenje promjena u kalendaru prirode, prikupljanje plodova i lišća.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena aktivnosti

U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.

troškovnik detaljni za aktivnosti**način vrednovanja aktivnosti**

Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

naziv i opis aktivnosti **Zagreb, 4. a, b, c****ime i prezime voditelja** **Nataša Bistrović, Ivana Čorko, Vlatka Vnuk Težak****planirani broj učenika**

56

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznavanje kulturnih znamenitosti, pobuđivanje interesa za kulturu i usvajanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava.

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje znanja, utvrđivanje znanja, učenje iz neposredne okoline.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, razgovor, kvizovi znanja, usmeno, pisano i likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena znanja stečenog u neposrednoj okolini u konkretnim situacijama, stjecanje opće kulture.

naziv i opis aktivnosti **Arboretum Opeka - 2. a, b;
3. a, b, d; 4. a, b; 1.- 4. c****ime i prezime voditelja** **učitelji razredne nastave MŠ, PŠ****planirani broj učenika**

180

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Razgledavanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu obližnjeg Arboretuma.

način realizacije aktivnosti

Istraživanje, igra, promatranjem i zaključivanjem usvojiti nova znanja u neposrednoj okolini.

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2026.(PŠ); travanj/svibanj 2027. (MŠ)

osnovna namjena aktivnosti	Upoznati biljke, životinje i vode parka, razgledati dvorac.
troškovnik detaljni za aktivnosti	5 eura po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje. Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i rad u grupama, te samostalnog učeničkog rada.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na plakatima, objavljivanje učeničkih radova u školi, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom.

naziv i opis aktivnosti	Deutschgruppe "Sturm", izlet u Austriju (mogućnost i za učenike. 8. razreda)	ime i prezime voditelja	Krešimir Golub
--------------------------------	---	--------------------------------	-----------------------

planirani broj učenika	50
razred ili razredi	
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturom, običajima, tradicijom u Austriji.
način realizacije aktivnosti	Izlet u Austriju
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Za polaznike izvannastavne aktivnosti "Sturm", mogućnost sudjelovanja i za sedme razrede
troškovnik detaljni za aktivnosti	Prijevoz učenika i ulaznice.
način vrednovanja aktivnosti	Samoanaliza.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

naziv i opis aktivnosti	Radionice - Theaterspiele - HNK Varaždin, OŠ Vidovec	ime i prezime voditelja Krešimir Golub, Valentina Majer
planirani broj učenika	20	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina potrebnih pri scenskom nastupu, osnove glume, pisanja scenarija, režija.	
način realizacije aktivnosti	Preko radionica (dvodnevni), pod vodstvom profesora i studenata Pedagoške akademije iz Stuttgarta i Beča.	
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2027.	
osnovna namjena aktivnosti	Za polaznike izvannastavne aktivnosti "Sturm" i "Kleiner Sturm".	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Prijevoz.	
način vrednovanja aktivnosti	Na temelju uspješnosti prikazivanja naučenog.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobne analize radi poboljšanja rada.	

naziv i opis aktivnosti	Europski dan jezika - Deutsch ist nah!	ime i prezime voditelja Krešimir Golub, Valentina Majer
planirani broj učenika	6	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju i promocija internacionalnog dana EU jezika "Sturm".	
način realizacije aktivnosti	Skretanje pozornosti na EU dan jezika poklonima sponzoriranim od strane EU Komisije.	
vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026. god.	
osnovna namjena aktivnosti	Važnost višejezičnosti.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškovi za printanje letaka i prijevoz sudionika.	
način vrednovanja aktivnosti	Samovredovanje.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samoanaliza.	

naziv i opis aktivnosti **Ruralna kuća za odmor "Rim", 2. a, b;
3. a, b, d** **ime i prezime voditelja** **Učiteljice RN**

planirani broj učenika

85

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati ruralni turizam cestičkog kraja, upoznati narodne običaje, očuvati baštinu našeg kraja.

način realizacije aktivnosti

Proširiti znanja o cestičkom zavičaju promatranjem, igrom i zaključivanjem.

vremenski okviri aktivnosti

Ožujak, travanj 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Proširiti znanja o cestičkom kraju, načinu života nekad.

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Govorno stvaralaštvo, likovni izričaj.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih iskustva i znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti **Uljara Patrčević 3. a, b, d**

ime i prezime voditelja **učiteljice RN**

planirani broj učenika

50

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Posjet i razgled uljare, način dobivanja ulja.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava - poludnevna.

vremenski okviri aktivnosti

Travanj 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati način dobivanja ulja i proizvoda od ulja, način prerade koštica.

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učenika.

način vrednovanja aktivnosti

Usmeno, pisano i likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Vode u zavičaju, 3. a, b, c, d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Draženka Kranjčić, Ivana Kozina, Nikolina Lazar, Gordana Rašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	72		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti i produbiti znanje o vodama, upoznati vode svog zavičaja, razlikovati tekućice i stajaćice.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje novih znanja.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada likovnih i literarnih radova, usmeno izražavanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kviz, radionice, izrada plakata.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terensko fotografiranje</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje znanja o fotografiji, kadriranju, umjetničkoj fotografiji, upoznavanje terenskog fotografiranja izvan institucije.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktična nastava, fotografiranje, frontalni rad.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jesen 2026. - proljeće 2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	U konkretnoj stvarnosti fotografirati.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o doživljajima i fotografiranju. Odabir najboljih fotografija.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložba fotografija učenika.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Internacionalni kazališni festival - Temišvar - Rumunjska - Deutschgruppe Sturm</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Prezentacija i nastup na dramskom festivalu vlastitim autorskim kazališnim djelom na njemačkom jeziku		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Gostovanje na festivalu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Proljeće 2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentacija škole i uspjeha učenika u učenju stranog jezika.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Roditelji i sponzori.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Samoanaliza, propagandni materijali, objave članaka u medijima.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Arboretum Opeka - Škola u prirodi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lucija Kolar, Krešimir Golub, Predrag Dobrotić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticati primjenu prirodno-znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Poludnevna terenska nastava.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>			
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kroz učionicu na otvorenom kod učenika poticati prirodnu radoznalost učenika. Profesionalna orijentacija učenika.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove prijevoza i radionica pokriva Varaždinska županija.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika radionica.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Varaždin - kazalište, MŠ, PŠ</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	248		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja, upoznavanje sjedišta Županije, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - poludnevna.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Promatranjem usvojiti i produbiti znanje u neposrednoj okolini.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	20 eura po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će u promatranju i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad, opća kultura, razvijanje ljubavi prema zavičaju.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava - Oroslavje, Krapina</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sonja Bencek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje jednog od najsuvremenijih muzeja na svijetu koji sadrži brojne interaktivne sadržaje uz stručno vodstvo. Upoznavanje Parka znanosti u Oroslavlju.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad - studeni 2026.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje znanja i vještina tehničke kulture, fizike i matematike. Razvijanje navike posjeta muzejima, njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Trošak organizacije prijevoza.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, usmeno izražavanje, osobno zadovoljstvo sudionika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.		

naziv i opis aktivnosti Širi zavičaj - Zagorje, 4. a, b, c

ime i prezime voditelja Nataša Bistrović, Ivana Čorko, Vlatka Vnuk Težak

planirani broj učenika

56

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati ljepote Zagorja, kulturno-povijesne znamenitosti Krapine.

način realizacije aktivnosti

Istraživanje, igra; promatranjem i zaključivanjem usvojiti nova znanja u neposrednoj okolini.

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Produbiti vlastito znanje i spoznaju o širem zavičaju.

troškovnik detaljni za aktivnosti

60 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja te rad u grupama, prezentacija na plakatima.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Povezivanje stečenog znanja s novim gradivom.

naziv i opis aktivnosti Posjet Područnoj školi Lovrečan

ime i prezime voditelja Nataša Bistrović, Vlatka Vnuk Težak

planirani broj učenika

40

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje učenika s radom i životom Područne škole Lovrečan, njezinim prostorom, učenicima i djelatnicima te razvijanje socijalnih, komunikacijskih i suradničkih vještina. Cilj je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, međusobno druženje i razmjenu iskustva te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem.

način realizacije aktivnosti

Kroz neposredno iskustvo i suradnju upoznati školu i njezino okruženje.

vremenski okviri aktivnosti

Ožujak 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Ostvarivanje suradnje i povezivanje učenika različitih školskih sredina. Poticanje suradničkog i timskog rada. Upoznavanje školskog života i neposrednog okruženja Područne škole Lovrečan. Razvijanje osjećaja pripadnosti. Stjecanje iskustva kroz neposredno učenje i druženje.

troškovnik detaljni za aktivnosti

10 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave. Razgovor s učenicima nakon povratka. Samoprocjena doživljaja i sudjelovanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje učenika na promišljanje o vlastitom sudjelovanju, suradnji i iskustvima stečenima tijekom posjeta.

naziv i opis aktivnosti

Pekara Petra - Babinec, 1. a, b, d

ime i prezime voditelja

Katica Furjan, Marija Lazar, Dijana Terzić

planirani broj učenika

54

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; upoznavanje procesa proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda; kulturno ponašanje i međusobno poštovanje.

način realizacije aktivnosti

Odlazak u pekaru. Demonstracija proizvodnog procesa i degustacija.

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te proširivanje i produbljivanje učeničkih spoznaja o kruhu i pekarskim proizvodima.

troškovnik detaljni za aktivnosti

10 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Pohvala, poticaj, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena praktičnih znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti

Škola plivanja, 3. a, b, c, d

ime i prezime voditelja

***Draženka Kranjčić, Ivana Kozina,
Nikolina Lazar, Gordana Rašić***

planirani broj učenika

72

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Usvajanje tehnike plivanja.

<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktična radionica.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje plivačkih vještina.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	50 eura po učeniku.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vođenje bilježaka o učenicima, povratna informacija o postignutom uspjehu, samovrednovanje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Cinestar Varaždin, 1. - 4. a, b, c, d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice RN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	246		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Stvaranje interesa za gledanje filmskih predstava, poticanje i njegovanje filmske kulture, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i kulturnog ponašanja u istima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - poludnevna.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni/prosinac 2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uživljavanje u određene životne situacije, promatranjem i zaključivanjem usvojiti i produbiti znanja u neposrednoj okolini, kritičko vrednovanje predstave.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	18 eura.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će kroz diskusiju i likovno stvaralaštvo pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja, pisani rad.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema kulturi, poticanje kazališne/filmske kulture.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i posjet Etnografskom muzeju</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Matea Kovačić Dvorščak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s radom i značajem Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu te kulturnom i etnografskom baštinom predstavljenom u Etnografskom muzeju. Povezati sadržaje izvannastavne aktivnosti s konkretnim kulturnim ustanovama, potaknuti interes učenika za književnu, jezičnu, povijesnu i kulturnu baštinu.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će kroz stručno vođene sadržaje i razgledavanje upoznati knjižničnu građu, značaj NSK-a te predmete, običaje, tradiciju i način života različitih hrvatskih krajeva.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Posjet se planira u veljači 2027. godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti znanja učenika o hrvatskoj kulturnoj, književnoj, jezičnoj i tradicijskoj baštini. Poticati učenike na istraživanje i očuvanje kulturne baštine te razvijati interes za knjigu, knjižnice, muzeje i kulturne sadržaje.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Trošak najma autobusa - 900,00 eura; ulaznice za Etnografski muzej (2 € po učeniku); ostali troškovi puta u Zagreb). Posjet je planiran u sklopu izvannastavne aktivnosti Čuvari zavičajne baštine.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Aktivnost učenika tijekom posjeta, njihovo sudjelovanje u razgovoru i aktivnostima, uočavanje i povezivanje sadržaja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za unapređivanje daljnjeg rada u sklopu izvannastavne aktivnosti, poticanje učenika na daljnje istraživanje obiteljske i kulturne baštine te za izradu i predstavljanje učeničkih radova.		
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava - Međimurje 4. b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nataša Bistović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici proučavaju i proširuju znanja o širem zavičaju; nizinsko - brežuljkastu geografiju, orijentacija u prostoru, praćenje rute putovanja, prepoznavanje rijeka (Mura, Drava), prepoznavanje važnosti očuvanja prirode, poticanje poštovanje prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini, primjena pravila kulturnog ponašanja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Proljeće 2027. godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje stečenih znanja o širem zavičaju, upoznavanje novih činjenica kulturno povijesne baštine i prirodne raznolikosti.		

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti

Samovredovanje, razgovor, usmeno i pisano izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Proširivanje stečenog znanja o nizinsko - brežuljkastom zavičaju, razvijanje motoričkih vještina i koordinacije kroz boravak na otvorenom, jačanje zajedništva, suradnje i međusobnog pomaganja među učenicima.

naziv i opis aktivnosti

Posjet DVD-u Vinica i terensko fotografiranje

ime i prezime voditelja

Jasmina Jakopanec

planirani broj učenika

9

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Razvijanje znanja o fotografiji, kadriranju, umjetničkoj fotografiji, upoznavanje DVD-a Vinica, opreme vatrogastva, tko su vatrogasci i što rade.

način realizacije aktivnosti

U konkretnoj stvarnosti fotografirati.

vremenski okviri aktivnosti

Travanj / svibanj 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje vatrogasaca, njihove opreme, fotografiranje na terenu.

troškovnik detaljni za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima o doživljajima i fotografiranju. Odabir najboljih fotografija
Izložba fotografija učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izložba fotografija učenika.

naziv i opis aktivnosti

Posjet Interliber sajmu u Zagrebu (u sklopu INA Studio društvenih igara)

ime i prezime voditelja

Igor Pištelek

planirani broj učenika

10

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje učenika 'in situ' s izvorima novih društvenih igara, upoznavanje s kulturnim aktivnostima grada Zagreba, upoznavanje s osobama zajedničkih interesa i razmjenjivanje iskustava.

način realizacije aktivnosti

Jednodnevni izlet.

vremenski okviri aktivnosti

Studeni 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje znanja o kreativnom razvoju igara, upoznavanje s inovacijama, upoznavanje Interliber sajma kao izvora informacija i kulturnog obogaćivanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Najam autobusa (financiran u sklopu projekta).

način vrednovanja aktivnosti

Aktivnost učenika tijekom posjeta i njihovo sudjelovanje, razgovor i razmjena iskustava, primjena stečenih znanja u kreiranju vlastitih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Motivacija za daljnje razvijanje radova u izvannastavnoj aktivnosti, razvoj kreativnih ideja u vlastitim radovima.

naziv i opis aktivnosti

Posjet manifestaciji MUZZA - tjedan znanosti

ime i prezime voditelja učiteljice PŠ Lovrečan

planirani broj učenika

65

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

tijekom samog posjeta učitelj promatra angažiranost učenika, njihovu interakciju i angažiranost. Učenici ispunjavaju "Znanstvene putovnice" u kojoj su učenici prikupljali pečate s različitih štandova.

način realizacije aktivnosti

Organizirani obilazak izložbenih prostora fakulteta (zgrada Rektorata Sveučilišta u Zagrebu - SEECCEL). Aktivno sudjelovanje u interaktivnim radionicama prilagođenim nižim razredima (npr. Jednostavni pokusi, robotika,

vremenski okviri aktivnosti

Travanj 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Iskustveno učenje u poticajnom okruženju izvan učionice. Aktivnost služi kao nadopuna kurikuluma predmeta PID, MAT, tehnička kultura, matematika, ekologija.

troškovnik detaljni za aktivnosti

1.155,00 eura

način vrednovanja aktivnosti

Tijekom samog posjeta učitelj promatra angažiranost učenika, njihovu interakciju i angažiranost. Učenici ispunjavaju "Znanstvene putovnice" u kojoj su učenici prikupljali pečate s različitih štandova.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Unapređenje nastave: Rezultati analize koristit će se za planiranje budućih projektnih dana i uvođenje sličnih praktičnih pokusa u redovnu nastavu.
Izveštavanje: Rezultati i fotografije prezentirat će se na web stranici škole.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Dan i noć na PMF</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sonja Bencek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Tijekom samog posjeta učitelj promatra angažiranost učenika, njihovu interakciju i angažiranost. Učenici ispunjavaju "Znanstvene putovnice" u kojoj su učenici prikupljali pečate s različitih štandova.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Brojne radionice, interaktivna predavanja, pokusi, izložbe i obilasci laboratorija na odsjecima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularno-znanstvena manifestacija koja promovira prirodoslovje, matematiku i računarstvo.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Trošak prijevoza.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Tijekom samog posjeta učitelj promatra angažiranost učenika, njihovu interakciju i angažiranost.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Unaprijeđenje nastave.		
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Druženje u ŽIR-u</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Koren, Gordana Kelemenić, Vlatka Levanić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	13		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj empatije, međugeneracijske solidarnosti, poštovanje i prihvaćanje različitosti, razvoj kreativnosti, korisno provođenje slobodnog vremena, poticanje volonterizma.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kreativno-ekološke radionice.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvještavanje i prihvaćanje različitosti.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi repromaterijala korištenih u radionicama.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala, nagrada.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo.		

naziv i opis aktivnosti	Posjet učenika vrtiću Cestica (u sklopu INA Studio društvenih igara)	ime i prezime voditelja	Igor Pištelek
planirani broj učenika	10		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencija međugeneracijske komunikacije, razvijanje suradničkog učenja i podučavanja, razvijanje svijesti o pripadnosti široj društvenoj i lokalnoj zajednici.		
način realizacije aktivnosti	Posjet dječjem vrtiću Cestica.		
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ožujak 2027.		
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj međugeneracijske komunikacije i pripadnosti društvenoj i lokalnoj zajednici		
troškovnik detaljni za aktivnosti			
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učiteljem, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Znanja stečena u komunikaciji s vrtićkom djecom pomoći će u razvijanju novih ideja za igre prilagođene određenom uzrastu; motivacija za daljnji rad.		

naziv i opis aktivnosti	Posjet učenika domu za starije i nemoćne	ime i prezime voditelja	Igor Pištelek
planirani broj učenika	10		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencija međugeneracijske komunikacije i međugeneracijske solidarnosti, razvijanje suradničkog učenja i podučavanja, razvijanje svijesti o pripadnosti široj društvenoj i lokalnoj zajednici.		
način realizacije aktivnosti	Posjet domu za starije i nemoćne.		
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ožujak 2027.		
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj međugeneracijske komunikacije i međugeneracijske solidarnosti i pripadnosti društvenoj i lokalnoj zajednici.		
troškovnik detaljni za aktivnosti			

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učiteljem, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Znanja stečena u komunikaciji sa starijim generacijama pomoći će učenicima u oblikovanju vlastitih igara; ophođenje sa starijim generacijama koristit će međusobnom razumijevanju učenika u svim komunikacijskim situacijama; motivacija za daljnji rad.

naziv i opis aktivnosti

Posjet kazalištu, glazbeno- scenskoj izvedbi (Varaždin, Zagreb) - izvannastavne glazbene aktivnosti

ime i prezime voditelja Lucija Kolar***planirani broj učenika***

40

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Razvijanje glazbene kulture, upoznavanje glazbene i scenske umjetnosti izvođenja, razvijanje glazbenog bontona i posjećivanja kulturnih ustanova, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

način realizacije aktivnosti

Posjet glazbenoj ili glazbeno- scenskog izvedbi za učenike polaznike izvannastavnih aktivnosti.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje glazbene kulture, upoznavanje glazbene i scenske umjetnosti izvođenja, razvijanje glazbenog bontona i posjećivanja kulturnih ustanova, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prema planiranom kurikulumu izvannastavnih aktivnosti (troškovi prijevoza, ulaznice).

način vrednovanja aktivnosti

Dodatno vrednovanje na nastavi Glazbene kulture, izvještaj na mrežnim stranicama, motivacija u daljnjem radu.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih znanja, vještina i bontona i svakodnevnom životu i obrazovanju.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet 8.a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predrag Dobrotić, Krešimir Golub i Lucija Kolar</i>
---------------------------------------	---	---------------------------------------	---

planirani broj učenika

50

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Razvijanje zajedništva i natjecateljskog duha, poticanje na suradnju izazovnim uvjetima.

način realizacije aktivnosti

Odlazak na jednodnevni izlet u Hrvatsku/Sloveniju ili Austriju.

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj / lipanj, 2027. godine.

osnovna namjena aktivnosti

Posjet adrenalinskom parku ili rafting.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prema planiranom kurikulumu izvanastavnih aktivnosti (troškovi prijevoza, ručka i ulaznica).

način vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Humanost na djelu – susret, pomaganje i zajedništvo - Posjet Domu za starije i nemoćne i Udruzi Život i radost</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Valentina Majer, Davor Hohnjec</i>
---------------------------------------	--	---------------------------------------	--

planirani broj učenika

12

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Razvijati empatiju, solidarnost, humanost i poštovanje prema osobama različite dobi i životnih okolnosti, poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima, razvijati komunikacijske i socijalne vještine, osvijestiti važnost prihvatanja različitosti i uključivanja svih članova zajednice te primijeniti stečena znanja i vrijednosti iz aktivnosti Crveni križ u stvarnom životnom okruženju.

način realizacije aktivnosti

Izvanučionička nastava provodi se kroz posjete Domu za starije i nemoćne osobe i Udruzi „Život i radost“. Aktivnosti uključuju upoznavanje korisnika i djelatnika, razgovor i druženje, sudjelovanje u prigodnim kreativnim, društvenim i zabavnim aktivnostima, izvođenje pripremljenog programa učenika te provedbu primjerenih volonterskih i humanitarnih aktivnosti. Učenici se prije posjeta pripremaju za primjeren način komunikacije i ponašanja te nakon posjeta sudjeluju u razgovoru i refleksiji o stečenim iskustvima.

vremenski okviri aktivnosti

Jednodnevna izvanučionička nastava, tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Domom za starije i nemoćne osobe i

osnovna namjena aktivnosti

Udrugom „Život i radost“. Planirano trajanje aktivnosti: 2–3 sata po posjetu, uključujući putovanje i provedbu aktivnosti.

Razvijanje humanosti, empatije, tolerancije, solidarnosti i odgovornosti prema drugim članovima zajednice, poticanje volontiranja i aktivnog građanstva, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te upoznavanje učenika s potrebama različitih skupina u lokalnoj zajednici.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi prijevoza učenika i pratitelja do mjesta provedbe izvanučioničke nastave, troškovi potrebnog materijala za kreativne, društvene i volonterske aktivnosti te eventualni troškovi izrade prigodnih čestitki, poklona ili drugih materijala koje učenici pripremaju za korisnike. – troškovi uključeni u troškove INA-e Crveni križ – prva pomoć i volontiranje u

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi posjeta, njihovog odnosa prema korisnicima, komunikacije, suradnje, odgovornosti, empatije i spremnosti na pomaganje. Razgovor i refleksija učenika nakon provedenih aktivnosti, samovrednovanje te analiza iskustava i doživljaja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih iskustava i razvijenih socijalnih vještina u svakodnevnom životu, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u volonterskim, humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima, razvijanje svijesti o potrebama različitih skupina u zajednici te planiranje i unaprjeđivanje budućih aktivnosti u suradnji s lokalnim ustanovama i udrugama.



ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje (5. - 8. razred)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Davor Hohnjec, Monika Koren, Jasmina Jakopanec, Snježana Kruhoberec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	201		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje.		
<i>način realizacije projekta</i>	Likovni i literarni radovi učenika, prigodni program uz molitvu, priprema i blagovanje hrane uz dijeljenje s drugima.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2026.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Uvidjeti važnost ljudskoga rada kroz cijelu godinu jer je čovjek dio prirode, razvijanje smisla za likovni i literarni izraz.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Kritički osvrt učenika i učitelja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Razvoj pozitivnog stava prema radu, primjena novih znanja u životu.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje 1.- 4. (PŠ i MŠ)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	248		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha, Dan jabuke, Svjetski dan hrane).		
<i>način realizacije projekta</i>	Postavljanje prigodne školske izložbe. Likovno i literarno izražavanje učenika, kviz znanja. Posjet OPG Bistrović - PŠ. Frontalni rad, rad u skupinama, međurazredna suradnja, samostalno istraživanje.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2026		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Uvidjeti važnost ljudskog rada kroz cijelu godinu, jer je čovjek dio prirode i s njom surađuje.		

troškovnik detaljni za projekt

50,00 eura

način vrednovanja projekta

Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, kritički osvrt učenika i učitelja, kviz znanja, prezentacija.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Razvoj pozitivnog stava prema ustrajnosti u radu, primjena novih znanja u daljnjoj nastavi i životu.

naziv projekta**Zabavnik "Spas mit Max"****ime i prezime voditelja Krešimir Golub i Valentina Majer****planirani broj učenika**

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi projekta

Utvrđivanje, usvajanje govorne i pisane komunikacijske kompetencije. Razvoj samopouzdanja pri uporabi stranog jezika.

način realizacije projekta

Izvannastavna aktivnost - Deutschgruppe -Sturm

vremenski okviri projekta4. - 8. r. svoje radove šalju od početka nastavne godine.
Obrada - ožujak, travanj, svibanj. Tisak - kraj svibnja 2027.**osnovna namjena projekta**

Izrada zabavnika na njemačkom jeziku namijenjenog djeci osnovnoškolskog uzrasta.

troškovnik detaljni za projekt

Informatička obrada, troškovi tiska - snose sponzori i prodaja.

način vrednovanja projekta

Kroz odjek pri prodaji lista, povratne informacije čitatelja.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Za osobne analize radi poboljšanja rada.

naziv projekta**Čitam i zabavljam se!****ime i prezime voditelja Tatjana Skupnjak Žagi****planirani broj učenika**

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Obilježiti Mjesec knjige 15. listopada - 15. studenog 2026. Motivirati učenike za čitanje. Stvarati pozitivan odnos prema

način realizacije projekta

Čitanjem odabranih odlomaka iz knjiga knjižnice mladih knjižničara učenicima nižih razreda.

vremenski okviri projekta

Veliki odmor u Mjesecu knjige 2026.

osnovna namjena projekta

Zainteresirati i privući učenike škole da osjete radost, sreću i ispunjenost tijekom čitanja i slušanja književnih djela.

<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	40,00 Eu
<i>način vrednovanja projekta</i>	Osobno zadovoljstvo svih koji sudjeluju u projektu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

<i>naziv projekta</i>	<i>Sufinanciranje posebnih programa nacionalnih manjina u RH</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željka Dugi Sokač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Natjecanje učenika pripadnika nacionalnih manjina u OŠ.		
<i>način realizacije projekta</i>	Izrada likovnih radova učenika od 1. do 4. razreda.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Kroz godinu.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Natjecanje učenika, suradnja sa OŠ Petrijanec.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Likovni natječaji.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Najuspješniji učenici nagrađuju se prigodnim priznanjima.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Knjiga - izvor znanja i zabave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Skupnjak Žagi</i>
<i>planirani broj učenika</i>	268		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Osvijestiti važnost i vrijednost knjige i čitanja. Potaknuti korištenje časopisa, knjiga i djela referentne zbirke.		
<i>način realizacije projekta</i>	Održati nastavni sat u svakom razrednom odjelu razredne nastave.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	15. listopada - 15. studenog 2026. godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Ljubav prema pisanoj riječi.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	200,00 Eu		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Zadovoljstvo učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg školovanja i života.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Božićno druženje</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Učitelji, ravnateljica, pedagoginja, školska knjižničarka, kuharice i čistačice</i>
<i>planirani broj učenika</i>	451		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Okupiti učenike, roditelje, učitelje s ciljem promicanja humanih vrijednosti, ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima te ostalim djelatnicima škole, sakupljanje novčanih sredstava, aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici		
<i>način realizacije projekta</i>	Učenici s voditeljima radionica koje se odvijaju tijekom 11. i 12. mjeseca te kroz izvannastavne aktivnosti pripremaju božićne ukrase. U suradnji s učenicima učitelji (voditelji radionica) osmišljavaju izgled svog štanda.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom adventa 2026.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja Božića te potaknuti učenike, učitelje i roditelje na humanost prema drugima.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Materijal za izradu božićnih ukrasa - 500 - 800 eura		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Osobno zadovoljstvo svih koji sudjeluju u projektu		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Povratna informacija kroz razgovore s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika. Prikupljanje nastavnih sredstava.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Djeca u prometu - Na putu do škole</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vanjski suradnici i razrednici</i>
	<i>Vidi i klikni</i>		
<i>planirani broj učenika</i>	100		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Podučiti i informirati djecu o opasnostima u prometu i sigurno kretanje.		
<i>način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionice.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Proširiti i osmisliti pravila ponašanja u prometu kroz interaktivne radionice podijeliti vlastita iskustva.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vrednovanje rezultata u kvizu znanja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Informiranje roditelja, učitelja i suradnika PU Varaždin i Crvenog križa, HAK-a.		
<i>naziv projekta</i>	<i>Nikolinje, 1 - 4. r. MŠ i PŠ</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice RN, Vrtić Cestica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	248		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Čuvanje tradicije, obilježavanje vjerskih blagdana.		
<i>način realizacije projekta</i>	Uvježbavanje dramsko - scenskih i glazbenih točaka.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Studen i prosinac, 2026.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvoj kreativnosti.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema dodatnih troškova.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Školska priredba.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Prezentacija putem web škole, priredba.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Želim voziti bicikl</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predrag Dobrotić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi projekta</i>	Osposobiti učenike petih razreda za samostalno upravljanje biciklom, te za njih organizirati školsku biciklijadu i biciklistički kamp.		
<i>način realizacije projekta</i>	Prva faza: osposobljavanje svih učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu - polaganje Biciklističkog ispita. Druga faza: pripremanje najboljih učenika za natjecanje "Sigurno u prometu".		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Rujan, 2026. - Kolovoz, 2027.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno upravljanje biciklom.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Lokalna zajednica 200,00 eura		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Polaganje biciklističkog ispita i postignuće na natjecanju "Sigurno u prometu".		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkih klubova u suradnji s osnovnim školama, koji će se osnovati u pojedinim lokalnim sredinama.		
<i>naziv projekta</i>	<i>Susret s književnikom</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Skupnjak Žagi, Maja Skupnjak, Jelena Šinjur, Matea Kovačić Dvorščak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	204		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike sa životom i književnim opusom određenog gostujućeg književnika, razvijati pozitivan stav prema književno umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, osvijestiti značaj čitanja u informacijskom društvu.		
<i>način realizacije projekta</i>	Razgovor s književnikom, predstavljanje njegovih književnih djela, čitanje ulomaka iz djela gostujućeg književnika, izrada plakata s temom književnih djela gostujućeg književnika.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati interes za knjigu i potaknuti učenike na čitanje; osvijestiti važnost čitanja i pismenosti u suvremenom društvu.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	600,00 €		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Metodom razgovora, rasprave i pisanim radovima učenici će izraziti svoje dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i na taj način		

		vrednovati uspješnost susreta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta		Povratne informacije od učenika koji su prisustvovali susretu.
naziv projekta	Večer matematike	ime i prezime voditelja Zdravka Đurđević, Željka Tomašić, Sonja Bencek
planirani broj učenika	40	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi projekta	Otkrivanje zabavne strane matematike. Prikazati matematiku kroz interaktivne radionice i društvene igre kako bi se uklonio strah od predmeta. Uključivanje šire zajednice. Povezati djecu, učenike, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike u zajedničko rješavanje problema. Spoznaja o svakodnevnoj primjeni. Osvijestiti kod sudionika da matematičke probleme, bez obzira na talent, uspješno rješavaju svaki dan. Potporna odgovoriteljima i učiteljima. Pružiti nastavnicima pristup bazi inovativnih aktivnosti koje mogu koristiti i u redovnoj nastavi. Poticanje nastavka obrazovanja. Razvijati vještine cjeloživotnog učenja i motivirati mlade za znanstveno i STEM	
način realizacije projekta	Kroz niz osmišljenih radionica za učenike i roditelje, rad po stanicama, rad u paru	
vremenski okviri projekta	prosinac 2026.	
osnovna namjena projekta	Aktivno sudjelovanje roditelja. Omogućuje roditeljima da sudjeluju u edukativnim aktivnostima zajedno sa svojom djecom i iz prve ruke vide kako matematika može biti zabavna. Učenje kroz igru (gamifikacija). Pretvaranje apstraktnih matematičkih pojmova u konkretne manipulativne zadatke, društvene igre i timske izazove. Izgradnja samopouzdanja. Pružanje prilike svakom djetetu da uspješno riješi zadatke i doživi osjećaj postignuća, bez obzira na njihovu uobičajenu školsku ocjenu iz matematike. Povezivanje obitelji i škole. Jačanje suradnje između roditelja, učenika i nastavnika izvan uobičajenih okvira roditeljskih sastanaka i informacija. Popularizacija STEM područja. Pobuđivanje ranog interesa za logičko razmišljanje i znanost na svim razinama obrazovanja, od vrtića do srednje škole.	
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi izrade edukativnih materijala (kopiranje, plastificiranje...), troškovi okrijepe	
način vrednovanja projekta	Vrednovanje rezultata po stanicama, osvrt na dojmove i zadovoljstvo sudionika.	
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Motivacija učenika za daljnje usvajanje matematičkih sadržaja	

<i>naziv projekta</i>	<i>Obilježavanje dana broja PI I Dana darovitih učenika</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Zdravka Đurđević, Valentina Majer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Popularizacija znanja - prikazivanje školskih sadržaja i opće kulture kroz zabavan, ali izazovan natjecateljski format. Razvijanje timskog duha - učenici se natječu u mješovitim ekipama (svaki tim ima po jednog člana od 5. do 8. razreda), čime se potiče međuvršnjačka suradnja i solidarnost. Širok raspon područja - pitanja obuhvaćaju sve nastavne predmete, opću kulturu te sadržaje pšitanja iz Građanskog odgoja i obrazovanja. Motivirajuće nagrade - najuspješniji timovi osvajaju praktične vaučere koji im olakšavaju školske obveze, poput isprike za usmeno provjeravanje ili dodatnih bodova na ispitima.		
<i>način realizacije projekta</i>	Natjecanje među učenicima, pub kviz, mozgalice.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	15. - 19. ožujka 2026.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Osnovna namjena provođenja Kviza znanja u OŠ Cestica jest popularizacija znanja i učenja kroz zabavan, motivirajući i opušten natjecateljski format pod krilaticom „Budi faca, pokaži što znaš“.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi izrade tiskanih materijala i troškovi za nabavu nagrada za pobjednike.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Rangiranje rezultata sudionika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Razvoj pozitivnog stava prema učenju i radu.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Europski tjedan sporta</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predrag Dobrotić, Lovro Juzbašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	449		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.		
<i>način realizacije projekta</i>	Prezentacija manje poznatih sportova, pohodi, sportske i štafetne igre.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	23. do 30. rujna 2026. godine. - Europski tjedan sporta.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost, poštivanje pravila, međusobno druženje i razumijevanje.		

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**

Osobno zadovoljstvo.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

U svakodnevnom životu.

naziv projekta *Ususret Božiću, PŠ Lovrečan***ime i prezime voditelja** *Učiteljice PŠ Lovrečan***planirani broj učenika**

246

planirani broj sati tjedno**ciljevi projekta**

Obilježavanje Došašća i Božića.

način realizacije projekta

Izrada nakita, pisanje literarnih djela o Božiću; priprema dramsko - scenskih točaka, uvježbavanje glazbenih točaka.

vremenski okviri projekta

Studeni i prosinac, 2026.

osnovna namjena projekta

Razvijanje kreativnosti, poduzetništva.

troškovnik detaljni za projekt

100 eura

način vrednovanja projekta

Izložba dječjih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Prezentacija putem web-a škole i izložbe.

naziv projekta *Volontiranje u udruzi Mala akademija kreativnosti***ime i prezime voditelja** *Jasmina Jakopanec***planirani broj učenika**

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Razvijanje praktičnih, kreativnih i socijalnih vještina učenika kroz volontiranje u udruzi, fotografiranje radionica s djecom te sudjelovanje u pripremi i provedbi likovnih aktivnosti s djecom.

način realizacije projekta

Volontiranjem učenika u udruzi kroz fotografiranje radionica s djecom te sudjelovanje u pripremi i provedbi likovnih radionica, uz suradnju s voditeljima i polaznicima.

vremenski okviri projekta**osnovna namjena projekta****troškovnik detaljni za projekt****način vrednovanja projekta****način korištenja rezultata vrednovanja projekta**

Drugo polugodište.

Razvijanje kreativnih, praktičnih i socijalnih vještina učenika kroz volontiranje, fotografiranje i rad s djecom.

Praćenje i evaluacija aktivnosti učenika, razgovor s učenicima o iskustvima volontiranja te vrednovanje njihovog sudjelovanja, suradnje i stečenih znanja i vještina.

Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, unapređivanje budućih suradnji i aktivnosti te planiranje daljnjeg volontiranja i rada s djecom.

naziv projekta**Sigurnost u prometu****ime i prezime voditelja****GDCK i Policijski službenik****planirani broj učenika**

66

planirani broj sati tjedno**ciljevi projekta**

Informirati i usvojiti pravilno i sigurno kretanje u prometu za vlastitu sigurnost.

način realizacije projekta

Radionica.

vremenski okviri projekta

Početak školske godine.

osnovna namjena projekta

Informiranje i usvajanje pravila sigurnog kretanja u prometu.

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**

Povratna informacija učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

U svakodnevnom životu.

naziv projekta**Prevenција lošeg akademskog uspjeha****ime i prezime voditelja****Učitelji i PB, stručne suradnice****planirani broj učenika**

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Podrška i uključivanje djece romske manjine u redovan obrazovni sustav.

<i>način realizacije projekta</i>	Učitelji u produženom boravku pomažu u pisanju zadaća i stručno suradnica učenicima romske nacionalnosti.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.
<i>osnovna namjena projekta</i>	usvajanje radnih navika i stjecanje vještina učenja
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija učitelja i roditelja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	RV i UV - uspjeh učenika.

<i>naziv projekta</i>	<i>Socijalno-emocionalne vještine</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>pedagoginja i socijalna pedagoginja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	451		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi projekta</i>	Mala škola socijalnih i emocionalnih vještina za učenike od 1. do 8. razreda. Učenje učinkovitih socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina. Teme uključuju samopoštovanje i komunikaciju, prepoznavanje i upravljanje mislima, emocijama i ponašanjem, poštovanje osjećaja i stavova drugih ljudi, održavanje pozitivnih odnosa te odgovorno donošenje odluka.		
<i>način realizacije projekta</i>	SR - radionice.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Svrha projekta je dugoročno učenje i razvijanje vještina koje osnažuju mentalno zdravlje učenika, doprinose međusobnim pozitivnim odnosima i podupiru prevenciju problema u ponašanju.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Povratna informacija učenika i učitelja, usmena ili pismena evaluacija.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Pomoć u učenju "Učiti kako učiti"</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Stručne suradnice</i>
<i>planirani broj učenika</i>	38		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	10		
<i>ciljevi projekta</i>	Pomoći učenicima kako bi ispravili loše ocjene, te naučili tehnike samostalnog učenja.		
<i>način realizacije projekta</i>	Individualni rad po potrebi.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Pomoć je namijenjena novo pridošlim učenicima i učenicima u riziku za razvoj pup-a.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Povratna informacija učenika i učitelja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate koristimo u svrhu stjecanja vještina, sposobnosti.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Dječji tjedan, 1. - 8. razreda MŠ Cestica i PŠ Lovrečan</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice razredne i predmetne nastave, stručne suradnice</i>
<i>planirani broj učenika</i>	451		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	26		
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s ostvarivanjem njihovih prava, potreba i aktivnosti, organiziranje odabranih igara i stvaralačkih		
<i>način realizacije projekta</i>	Individualni, grupni rad i rad u paru.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2026.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Provesti odabrane programske aktivnosti s učenicima i upoznati ih s njihovim pravima i potrebama.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>	<i>ime i prezime voditelja stručne suradnice i razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	451	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi projekta</i>	Prevenција nasilničkog ponašanja.	
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice i prezentacija istih.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Veljača 2027.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Provedba odabranih aktivnosti s učenicima i upoznati ih te ponoviti, informirati, vježbati nenasilnu komunikaciju i	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vođenje bilježaka o učenicima s PUP te evidencija izricanja pedagoških mjera.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih informacija u svakodnevnom životu.	

<i>naziv projekta</i>	<i>Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu)</i>	<i>ime i prezime voditelja Krešimir Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	100	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi projekta</i>	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja,	
<i>način realizacije projekta</i>	1. Natjecanje na školskoj razini. 2. Međuškolsko natjecanje na internacionalnoj razini.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Svibanj 2027.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje i razvijanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Sponzori, MZOM, Općina	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor o stečenim iskustvima, gostovanja u lokalnim medijima, nagrade.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Prezentacija i propaganda.	

<i>naziv projekta</i>	<i>Kodeksi sigurnosti na vodi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Stručni suradnik GDCK</i>
<i>planirani broj učenika</i>	56		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi projekta</i>	Usvajanje pravila sigurnosti na vodi.		
<i>način realizacije projekta</i>	Teorijska i praktična radionica.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Svibanj		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Prevenција i briga za zdravlje.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija učitelja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.		
<i>naziv projekta</i>	<i>Theaterspiele</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub, Valentina Majer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje sposobnosti komunikacije i dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, kroz prisustvovanje radionicama jačati dramski senzibilitet.		
<i>način realizacije projekta</i>	Predstava na Dramskim igrima.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tokom šk. god. 2026./2027.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Jačanje dramskog izraza na njemačkom jeziku.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Sponzori.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor o stečenim iskustvima, analiza, pohvala.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Samoprocjena.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Reci NE alkohol</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>STRUČNI SURADNIK GDCK i PU Varaždinska</i>
------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--

<i>planirani broj učenika</i>	47
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi projekta</i>	Prevenција ovisnosti.
<i>način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionica.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Studenj.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Briga o zdravlju.
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija predavaču.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Povećanje preventivnih aktivnosti.

<i>naziv projekta</i>	<i>Kazališni festival u Osijeku</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub</i>
------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------

<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje sposobnosti komunikacije i dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja, kroz prisustvovanje radionicama jačati dramski senzibilitet.
<i>način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje na Kazališnom festivalu - Osijek.
<i>vremenski okviri projekta</i>	lipanj 2027.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Jačanje dramskog izraza na njemačkom jeziku.
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	sponzori
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor o stečenim iskustvima, analiza, pohvala.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Unapređenje vlastitog rada.

<i>naziv projekta</i>	<i>Zajedno rastemo</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Bedem ljubavi - stručni suradnik</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Osvještavanje problematike nasilja, poticanje na razmišljanje o nasilništvu i kako ono utječe na nas i druge.		
<i>način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionice.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Promicanje socijalne uključenosti te očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Evaluacijski listić.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>			
<i>naziv projekta</i>	<i>Životne vještine za mlade Rome</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Centar za edukaciju i savjetovanje Zagreb</i>
<i>planirani broj učenika</i>	110		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Osiguravanje poticajnog okruženja za kvalitetniji život Roma.		
<i>način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionice za učenike i njihove roditelje.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Pripadnicima romske nacionalne manjine pomažemo razviti životne vještine koje doprinose prevenciji njihove socijalne isključenosti.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Statistički pokazatelji broja učenika koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje i upisuju srednjoškolsko obrazovanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Filmska smotra - Petrijanec (PAFF)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Krešimir Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje sposobnosti komunikacije i filmskog izraza, interdisciplinarno povezujući moderne informatičke mogućnosti sa njemačkim jezikom.	
<i>način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje na filmskom festivalu (Petrijanec).	
<i>vremenski okviri projekta</i>	siječanj 2027.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Popularizacija njemačkog jezika među učenicima.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Sponzori.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Analiza uspješnosti nakon festivala, kritike i osvrti iz medija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Unapređenje vlastitog rada.	

<i>naziv projekta</i>	<i>EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Socijalna pedagoginja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	71	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Razvoj vještina prepoznavanja i upravljanja osjećajima.	
<i>način realizacije projekta</i>	Sedam radionica na Satovima razrednika za učenike 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Od listopada/studenog 2026. do svibnja 2027.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Program je namijenjen učenicima trećih razreda, s naglaskom na razvoj vještina upravljanja osjećajima i ponašanjem, razvoj komunikacijskih vještina, vještina rješavanja sukoba, empatije i ostalih socijalnih vještina.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Pismena i usmena evaluacija na kraju i, prema potrebi, tijekom provedbe programa.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		

naziv projekta	Škola uz rijeku	ime i prezime voditelja	Gordana Kelemenić
planirani broj učenika	47		
planirani broj sati tjedno			
ciljevi projekta	1. Učenici kroz poseban edukativni program učenja u prirodi podižu svijest o važnosti očuvanja ekoloških resursa (rijeka Drava) te neposrednog okoliša u kojem žive. 2. Pomoći djeci da razumiju što je bioraznolikost, zašto je važna te kako očuvati prirodu. 3. Širenje suradnje s lokalnom regionalnom javnom ustanovom koja brine za očuvanje prirode.		
način realizacije projekta	Edukativne radionice na području lokaliteta Dravske park - šume u Varaždinu (učionica na otvorenom).		
vremenski okviri projekta	Proljeće 2027.		
osnovna namjena projekta	Popularizacija rješavanja znanstveno-popularnih problema.		
troškovnik detaljni za projekt	Sve troškove projekta snosi program Europske teritorijalne suradnje - Program transnacionalne suradnje INTERREG V-B Dunav, Javna ustanova za zaštitu prirode Varaždinske županije.		
način vrednovanja projekta	Osobno zadovoljstvo sudionika.		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Korištenje stečenog znanja u daljnjem školovanju i životu, unaprjeđenje kvalitete života i okoliša.		

naziv projekta	UpShift projekt UNICEF-a i Varaždinske županije	ime i prezime voditelja	Željko Martan
planirani broj učenika	451		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi projekta	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u volontiranju i razvijanje solidarnosti među mladima, s posebnim naglaskom na pružanje pomoći udrugama i osobama koje rade s osobama s teškoćama u razvoju. Projekt će se provoditi u sklopu programa UPSHIFT, pod pokroviteljstvom UNICEF-a i Varaždinske županije, a konkretne aktivnosti učenici će osmisliti i razvijati tijekom projekta.		
način realizacije projekta	Planirane aktivnosti radionice o volontiranju, solidarnosti, empatiji i prihvaćanju različitosti, upoznavanje učenika s djelovanjem Udruge „Uz tebe sam“ iz Varaždina i njezinim radom s osobama s teškoćama u razvoju, dan otvorenih vrata Udruge „Uz tebe sam“ – susret učenika s korisnicima, djelatnicima i volonterima Udruge zajedničke kreativne, društvene i edukativne radionice učenika i korisnika Udruge radionice „U tuđim cipelama“ sa ciljem boljeg razumijevanja svakodnevnog života i potreba osoba s teškoćama u razvoju, upoznavanje učenika s mogućnostima volontiranja mladih u lokalnoj zajednici osmišljavanje i provedba zajedničke volonterske akcije učenika i Udruge, posjeti učenika Udruzi i upoznavanje njezina prostora, aktivnosti i načina rada, izrada učeničkih materijala kojima će se promicati volontiranje, uključivost i prihvaćanje		

različitosti, završno predstavljanje iskustava i rezultata projekta školskoj i lokalnoj zajednici. Nositelj aktivnosti bit će OŠ Cestica, uz suradnju s Udrugom „Uz tebe sam“ iz Varaždina, a konkretan sadržaj i oblik volonterskih aktivnosti učenici će dodatno razviti kroz UPSHIFT program pod pokroviteljstvom UNICEF-a i Varaždinske županije.

vremenski okviri projekta

Tijekom školske godine 2026./2027.

osnovna namjena projekta

Osnovna je namjena projekta potaknuti učenike na razvijanje kulture volontiranja, solidarnosti i međusobnog uvažavanja te ih aktivno uključiti u život lokalne zajednice. Kroz suradnju s Udrugom „Uz tebe sam“ iz Varaždina učenici će upoznati potrebe i svakodnevni život osoba s teškoćama u razvoju, razvijati empatiju i društvenu odgovornost te kroz zajedničke susrete, radionice i volonterske aktivnosti spoznati koliko i njihovo vrijeme, znanje i dobrota mogu pridonijeti kvalitetnijem i uključivijem društvu.

troškovnik detaljni za projekt

Sve troškove projekta pokriva Varaždinska županija uz sufinanciranje Općine Cestica (cca. 2000 eura).

način vrednovanja projekta

Projekt će se vrednovati praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, njihovih iskustava i stavova prije, tijekom i nakon provedenih aktivnosti. Koristit će se kratke anonimne ankete, razgovori i refleksije učenika, bilježenje sudjelovanja u radionicama i volonterskim aktivnostima te povratne informacije partnerske Udruge „Uz tebe sam“. Na završetku projekta učenici će procijeniti što su naučili, kako su doživjeli volontiranje i suradnju s osobama s teškoćama u razvoju te na koji su način svojim djelovanjem pridonijeli zajednici.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedenih aktivnosti, prepoznavanje potreba i interesa učenika te planiranje budućih volonterskih i humanitarnih aktivnosti škole. Dobivene povratne informacije učenika, učitelja i partnerske Udruge „Uz tebe sam“ poslužit će za unapređivanje buduće suradnje, prilagodbu aktivnosti potrebama sudionika te osmišljavanje novih projekata usmjerenih na volontiranje, solidarnost, uključivost i aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici.

naziv projekta

Izlij vodu da nas ne bodu

ime i prezime voditelja Vlatka Levanić

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Cilj projekta je upoznati učenike s učinkom komaraca na okoliš, razvijanje istraživačkog mišljenja, povezati teorijska znanja iz kemije i biologije s okolišem, razvijati sposobnost rada s podacima

način realizacije projekta

Rujan i listopad 2026.

vremenski okviri projekta

Školska godina 2026./2027.

osnovna namjena projekta

Proširivanje i produbljivanje nastave kemije kroz praktični rad

troškovnik detaljni za projekt

0 Eura

način vrednovanja projekta

Praćenje aktivnosti, točnosti i angažiranosti učenika

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Rezultati projekta koristiti će se za edukaciju učenika, podizanje svijesti o utjecaju tigrastog komarca na okoliš ter podizanju svijesti o čimbenicima koji utječu na okoliš

naziv projekta**Generacijsko drvo****ime i prezime voditelja učiteljice PŠ Lovrečan****planirani broj učenika**

66

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i okoliša, poticati odgovoran odnos prema prirodi, razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici te ostaviti trajni trag generacije učenika u školskom dvorištu.

način realizacije projekta

Odabirom prikladne vrste stabla, pripremom mjesta za sadnju i zajedničkom sadnjom stabla u školskom dvorištu. Učenici sudjeluju u sadnji, uređenju prostora oko stabla i njegovu zalijevanju i održavanju.

vremenski okviri projekta

Tijekom nastavne godine, prema prikladnim vremenskim uvjetima, jednom godišnje.

osnovna namjena projekta

Svako posađeno stablo predstavlja "stablo generacije" koja odlazi iz Područne škole Lovrečan. Projektom se stvara trajna uspomena na učenike, istodobno obogaćuje školsko dvorište i potiče briga o prirodi i okolišu.

troškovnik detaljni za projekt

Troškovi ovise o odabranoj vrsti i veličini sadnice (50 - 150 eura).

način vrednovanja projekta

Praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika u sadnji i brizi o stablu, razgovorom i samovrednovanjem učenika te praćenjem njihova odnosa prema prirodi i školskom okolišu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz očuvanje okoliša, uređenje školskog dvorišta i brigu o posađenim stablima. Učenici će pratiti rast i razvoj svog stabla te ga njegovati i održavati.



IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Razvoj IQ i EQ</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Hrvoje Vadjla</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj mentalne i emocionalne inteligencije. Aktivnost potiče razvoj mentalne otpornosti, sposobnost rješavanja problema i donošenja odgovornih odluka u svakodnevnim situacijama. Učenici također razvijaju vještine suradnje, međusobnog poštovanja i konstruktivnog rješavanja sukoba, što doprinosi njihovom osobnom razvoju i kvalitetnijim odnosima s drugima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Grupni rad, rad u paru, individualni rad. Igranjem i rješavanjem raznih igara, zagonetki, mozgalica, mentalnih izazova, logičkih zadataka, memorijski zadaci, problemski zadaci te radionicama u kojima će stručni suradnici (psiholog, pedagog) kroz razne teme upoznati učenike sa emocionalnom inteligencijom.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvoj mentalne i emocionalne inteligencije.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	oko 1300 eura.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, formativno vrednovanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.		
<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Matea Kovačić Dvorščak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi, praćenje događaja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događajima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje, čitanje, usustavljivanje, istraživanje...		

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje pisanoga izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje kreativnosti, aktivno provođenje vremena u timskom radu.

troškovnik detaljni za aktivnost

Troškovi kopiranja dodatnih materijala.

način vrednovanja aktivnosti

Sudjelovanje na LiDraNu (novinarski izraz), praćenje vlastitog napretka.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti**HekleRAJ****ime i prezime voditelja Zdravka Đurđević****planirani broj učenika**

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Glavni cilj ove izvanastavne aktivnosti je razvijanje kreativnosti, fine motorike i strpljenja kod učenika kroz usvajanje osnovnih tehnika heklanja te izradu praktičnih i ukrasnih predmeta. Razvoj motoričkih vještina kod učenika kroz poboljšanje koordinacije oko-ruka, preciznosti pokreta i fine motorike prstiju. Kognitivni i emocionalni razvoj kod učenika na način da se potiče koncentracija, ustrajnost i strpljenje jer heklanje zahtijeva fokus i ponavljanje koraka. Također djeluje umirujuće i smanjuje stres. Kreativno izražavanje učenika na način da se potiče učenike na odabir boja, tekstura i oblika te razvijanje osjećaja za estetiku i dizajn pri izradi vlastitih rukotvorina. Praktična primjenjivost i samopouzdanje kroz osvještavanje vrijednosti ručnog rada i osjećaja postignuća kada učenik samostalno izradi opipljiv, koristan predmet (poput privjeska, podmetača ili trakice za kosu). Očuvanje tradicionalnih vještina i poticanje ekološke svijesti kroz korištenje prirodnih materijala ili prenamjenu stare vune.

način realizacije aktivnosti

Učenje praktičnih vještina u 4 faze:

- 1: Upoznavanje s priborom i pravilnim držanjem kukice i niti. Vježbanje izrade početne petlje i lančića
- 2: Savladavanje osnovnih bodova. Učenje niskog boda i visokog boda. Vježbanje izrade ravnih redova.
- 3: Izrada prvih jednostavnih predmeta
- 4: Naprednije tehnike i kružno heklanje

Metode rada u grupi:

- metoda demonstracije kojom voditelj pokazuje bod korak po korak ispred cijele grupe
- vršnjačko učenje (peer-to-peer) u kojoj učenici koji brže svladaju tehniku pomažu onima kojima ide sporije
- korištenje vizualnih materijala: sheme s crtežima bodova koje učenici mogu pratiti vlastitim tempom.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno tokom nastavne godine.

osnovna namjena aktivnosti

Osnovna namjena je razvijanje praktičnih životnih vještina i motoričkih sposobnosti kroz kreativan ručni rad. Funkcionalna namjena je osposobiti učenike da vlastitim rukama, koristeći jednostavan alat i materijal samostalno izrade koristan, gotov proizvod od početka do kraja.

Razvojna namjena je djelovati kao terapijska i umirujuća aktivnost u školskom danu koja potiče fokus, smanjuje stres i digitalni zamor te trenira strpljenje kroz ponavljajući rad.
Socijalna namjena je povezati učenike različitih uzrasta unutar opušteno zajednice.

troškovnik detaljni za aktivnost

Repromaterijal 1300€
Kotizacije 4x60€= 240€
Promotivni materijal 400€

Ukupno: oko 1940€

način vrednovanja aktivnosti

Aktivnost ima najveći smisao kada učenici vide plodove svog rada u javnosti.
Predviđa se školska izložba na kojoj se postavljaju gotovi radovi povodom Božića.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Učenici mogu fotografirati ili čuvati svoje prve nespretne pokušaje (npr. nepravilne lančice) i usporediti ih s gotovim predmetima na kraju godine. Vizualni dokaz napretka izuzetno podiže dječje samopouzdanje.

naziv aktivnosti

Mladi knjižničari

ime i prezime voditelja

Tatjana Skupnjak Žagi

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Druženje i zabava uz upoznavanje s radom knjižnice i rasporedom knjižnične građe, upoznavanje s važnošću čitanja, te istraživanje i pronalaženje izvora znanja. Čitanje i proučavanje književnih djela.

način realizacije aktivnosti

Sudjelovanje Mladih knjižničara u radu knjižnice. Razgovor o pročitanim knjigama. Aktivno sudjelovanje u projektima u školskoj knjižnici. Sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda.

vremenski okviri aktivnosti

Dogovor prema rasporedu sati zainteresiranih učenika.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija.

troškovnik detaljni za aktivnost

90,00 €

način vrednovanja aktivnosti

Zadovoljstvo u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Stečeno znanje moguće je koristiti tijekom daljnjeg školovanja i života.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 2</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti kreativnog i likovnog izražavanja koja pridonose učenikovu individualnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u zajednici za učenike 7. i 8. razreda. Istraživanje složenijih slikarskih, kiparskih i grafičkih tehnika.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Samostalan rad, rad u paru, grupni rad.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada u školi, uređivanje škole, prodaja na Božićnom sajmu, sudjelovanje na raznim događajima.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	cca 2000 eura.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrednovanjem.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija i izlaganje radova i aktivnosti.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa za 5. - 8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predrag Dobrotić, Lovro Juzbašić</i>
	- nogomet - rukomet - košarka - odbojka - atletika		
<i>planirani broj učenika</i>	100		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Pozornost usmjeriti na sportsko ponašanje, na mogućnost korištenja sporta u prevenciji nasilja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza, poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni, grupni rad, učenje kroz igru, posjet raznim sportskim manifestacijama, sekcije iz sportova rukomet, odbojka, nogomet, košarka, stolni tenis, gimnastika, atletika, Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja i terenska nastava iz skijanja u Sloveniji.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tri sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.		

osnovna namjena aktivnosti**troškovnik detaljni za aktivnost****način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Skijanje - siječanj, veljača 2027.

Proširivanje znanja iz različitih sportskih disciplina, učenje novih kretnih struktura i stabilizacija i automatizacija postojećih, podizanje razine funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika.

Sredstva potrebna za realizaciju iz blagajne ŠSD-a.
Skijanje cca 250,00 eura - plaćaju roditelji.

Praćenje napretka i sportskih dostignuća na natjecanjima, osobno zadovoljstvo učenika.

U svakodnevnom životu i aktivno sudjelovanje na sportskim susretima.

naziv aktivnosti**Matematički detektivi****ime i prezime voditelja Sonja Bencek****planirani broj učenika**

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje druge strane matematike - zanimljivosti, mozgalice, razne matematičke igre kao što su sudoku, tangram... Učenici će se upoznati s važnošću matematike u svakodnevnom životu. Poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka. Poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka. Zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike.

način realizacije aktivnosti

Mozgalice, sudoku, tangram, pick point, kvizovi, pano, izleti...

vremenski okviri aktivnosti

Jedan sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanje i proširivanje novih znanja.

troškovnik detaljni za aktivnost

Troškovi za organiziranje izleta u Oroszlavlje (Park znanosti) i Zagreb (PMF - Dani otvorenih vrata).

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, samovrednovanje, razgovor.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praktična primjena u svakodnevnom životu

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 1</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti kreativnog i likovnog izražavanja koja pridonose učenikovu individualnom razvoju opažanja, mašte i slobodnog aktivnog izražavanja te aktivnom sudjelovanju u zajednici za učenike 5. i 6. razreda.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Samostalan rad, rad u paru, grupni rad.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada u školi, uređivanje škole, prodaja na Božićnom sajmu, sudjelovanje na raznim događajima.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	cca 2000 eura.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrednovanjem.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija i izlaganje radova i aktivnosti.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kreativko, 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željka Dugi Sokač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje temeljenog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Suradničko učenje kroz igru, druženje i zabavu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje životnih vještina kroz igru, zabavu.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.997,00 eura.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Unaprjeđenje vlastitog rada, dramatizacija na školskim priredbama.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Studio društvenih igara / Board Game Studio</i>	<i>ime i prezime voditelja Igor Pištelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje vršnjačkih i međugeneracijskih komunikacijskih vještina i uvažavanja različitosti, vršnjačkog suradničkog učenja, empatije, inkluzivne školske kulture, socijalne inteligencije, strateškog planiranja i kreativnosti te korelacije znanja i vještina usvojenih iz više različitih predmeta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Samostalni istraživački rad, skupinski rad, rad u paru, rad uz vođenje učitelja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2026./2027., 1 sat tjedno.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog učenja, empatije, inkluzivne školske kulture, socijalne inteligencije, strateškog planiranja i kreativnosti te korelacije znanja i vještina usvojenih iz više različitih predmeta.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	2500€	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje kroz učiteljeve komentare i napomene.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Motivacija, prepoznavanje vlastitih interesa i mogućnosti i vještina.	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa - svijet mašte, 4. a</i>	<i>ime i prezime voditelja Vlatka Vnuk Težak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati likovno izražavanje i kreativno mišljenje. Upoznati različite likovne tehnike i materijale. Razvijati osjećaj za kompoziciju, boju i oblik. Poticati samostalnost i eksperimentiranje. Razvijati estetsku osjetljivost i suradnju.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	prema rasporedu sati tijekom šk. god.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentiranje rezultata rada u školi i na "Božićnom sajmu"	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.294,02 eura eura.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća; samovrednovanje.	

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija radova, izlaganje i prodaja na "Božićnom sajmu", školski panoi.

naziv aktivnosti**Rukotvorci, 2.b****ime i prezime voditelja Gordana Marsenić****planirani broj učenika**

19

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati sposobnosti likovnog i kreativnog izražavanja, smisao za sklad i ljepotu. Usvajati likovni jezik kombinirati različite likovne tehnike. Poticati razvoj fine motorike te koordinacije oko-ruha. Korištenje recikliranih materijala, ambalaže, suhih biljaka i plodina. Razvijati suradnički odnos u skupini, jačati samopouzdanja učenika.

način realizacije aktivnosti

Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine.

osnovna namjena aktivnosti

Razvoj ekološke svijesti kroz ponovnu uporabu materijala, razvijati osjećaj za estetiku i povezivanje s prirodom; usavršavati preciznost, pokreta, koordinaciju i tehničke vještine (lijepljenje, rezanje, oblikovanje). Promoviranje stvaranja novih korisnih predmeta bez stvaranja dodatnog otpada.

troškovnik detaljni za aktivnost

1.485,00 eura

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenikovih postignuća i napretka.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Školske izložbe i sajmovi (božićni sajam, Dan škole), pokloni za roditeljice; podizanje učeničkog samopouzdanja i usmjeravanje talenata.

naziv aktivnosti**Tamburom do glazbe****ime i prezime voditelja Lucija Kolar****planirani broj učenika**

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Aktivnost „Tamburom do glazbe“ osmišljena je za učenike osnovne škole koji žele učiti i svirati tambure. Kroz redovne probe i pripremu nastupa, učenici stječu osnovne glazbene vještine, razvijaju sluh, ritam i tehniku sviranja, te uče suradnji i zajedničkom muziciranju. Aktivnost obuhvaća i nastupe na školskim priredbama, lokalnim manifestacijama i kulturnim događanjima, čime se potiče kreativnost, samopouzdanje i odgovornost.

način realizacije aktivnosti

Vježbanje u cilju nastupa na školskim priredbama, predstavljanje u lokalnoj i široj zajednici.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2026./27.

osnovna namjena aktivnosti

Naučiti svirati pojedini instrument, zajedničko aktivno muziciranje, nastup na priredbama u školi i šire. Upoznavanje tradicijske i popularne glazbe i razvijanje pozitivnog mišljenja i vrijednosti prema kulturnoj baštini.

troškovnik detaljni za aktivnost

3.705,00 eura

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, samovrednovanje, razgovor, nastupi, terenska nastava.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, motivacija za javne nastupe, nastupi na priredbama, festivalima, smotrama u lokalnoj zajednici.

naziv aktivnosti

Glumci knjigoljupci, 3.c

ime i prezime voditelja Ivana Kozina

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Motiviranje učenika za čitanje i glumu, razvijanje pozitivnog odnosa prema književnosti i dramatizaciji, obogaćivanje leksika, razvijanje jezičnih sposobnosti u usmenoj i pisanoj formi.

način realizacije aktivnosti

Aktivnosti čitanja, pisanja, usmenog izražavanja i dramatizacije.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine, 1 tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Učenici kroz zajedničko čitanje, dramatizaciju književnih i vlastitih tekstova, izradu kostima, scenografije i rekvizita sudjeluju u procesu stvaranja kratkih predstava i igrokaza.

troškovnik detaljni za aktivnost

2 000 €.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacije, scenski nastup, osobno zadovoljstvo.

naziv aktivnosti

Pop Stage

ime i prezime voditelja Lucija Kolar

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Izvanastavna aktivnost „Pop Stage (vokalno- instrumentalna skupina)“ namijenjena je učenicima 5.–8. razreda koji žele učiti i izvoditi popularnu glazbu. Kroz zajedničke probe i pripremu nastupa, učenici razvijaju vokalne i instrumentalne vještine, ritam, tehniku izvedbe te scensku prisutnost. Aktivnost potiče kreativnost, samopouzdanje i timski rad, a obuhvaća i nastupe na školskim priredbama, lokalnim manifestacijama i kulturnim događanjima.

način realizacije aktivnosti

Vježbanje i razvijanje vokalne tehnike, upoznavanje glazbene literature i različitih glazbenih vrsta, razvijanje tehnike sviranja glazbala. Nastupanje u školi, lokalnoj i široj zajednici, smotrama i festivalima.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2026./ 27.

osnovna namjena aktivnosti

Obogaćivanje kulturnog života zajednice nastupima na školskim i lokalnim događanjima, promicanje popularne glazbe među mladima i jačanje glazbene pismenosti, poticanje suradnje škole s kulturno-umjetničkim udrugama i lokalnim institucijama, razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i aktivnog sudjelovanja u društvenim i kulturnim događanjima.

troškovnik detaljni za aktivnost

3.991,00 eura

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, samovrednovanje, razgovor, nastupi, terenska nastava.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, motivacija i poticaj za daljnji rad. Nastup u školi te lokalnoj i široj zajednici.

naziv aktivnosti

Mali glasovi Cestice

ime i prezime voditelja

Lucija Kolar

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Aktivnost je otvorena za svu djecu, uključujući djecu s teškoćama, uz prilagodbu sadržaja i metoda rada njihovim individualnim potrebama. Potiče se suradnja među učenicima različitih dobnih uzrasta kroz međusobno učenje i podršku. Također se njeguje uvažavanje kulturnih i jezičnih raznolikosti, uz aktivno uključivanje djece pripadnika nacionalnih manjina, čime se razvija tolerancija, zajedništvo i osjećaj pripadnosti. Vježbanje i razvijanje vokalne tehnike i tehnike disanja, upoznavanje glazbene literature i različitih glazbenih vrsta, aktivnog zbornog muziciranja. Nastupanje na školskim priredbama, smotrama, festivalima u lokalnoj i široj zajednici.

način realizacije aktivnosti

Vježbanje i razvijanje vokalne tehnike, sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma i manifestacija, jačanje suradnje između škole i lokalne zajednice (roditelji, udruge, ustanove), promicanje inkluzije, tolerancije i međusobnog uvažavanja kroz zajedničke aktivnosti, razvijanje pozitivnog imidža škole u zajednici, poticanje dječjeg stvaralaštva i aktivnog sudjelovanja u društvenom životu.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2026./27.

osnovna namjena aktivnosti

Naučiti i razvijati tehniku pjevanja, kreativnost, aktivno muziciranje, upoznavanje zbornog literature, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje kritičkog mišljenja, timski rad.

troškovnik detaljni za aktivnost

3.861,91 euro

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, samovrednovanje, pohvale, razgovor, nastupi, terenska nastava.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, usmeno praćenje individualnih postignuća, preporuke za daljnje školovanje, motivacija i poticaj za daljnji rad i javne nastupe, nastupanje u školi, lokalnoj i široj zajednici, smotrama, festivalima.

naziv aktivnosti**Singerica****ime i prezime voditelja****Jelena Šinjur, Tatjana Zagorščak Cikač****planirani broj učenika**

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje učenika sa šivaćim mašinama i njezinim sastavnicama, uvođenje konca u iglu, krojenje, šivanje jednostavnijih predmeta.

način realizacije aktivnosti

Praktični rad, prezentacija aktivnosti, šivanje ukrasa, rad u skupini, individualni rad, rad u paru, kombiniranje tkanina,

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Krojenje i šivanje prigodnih predmeta za prodaju povodom Božićnog druženja, Valentinova, Uskrsa i Majčinog dana.

troškovnik detaljni za aktivnost

Pribor i materijal tijekom godine (igle, konci, tkanina) - 100,00 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Izložbe i prodaja unutar školskih prostora povodom Valentinova, Uskrsa, Majčinog dana, izlaganje i prodaja na Božićnom druženju.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo i motivacija za rad, primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti**Sviramo, stvaramo, zvukom čaramo****ime i prezime voditelja****Lucija Kolar****planirani broj učenika**

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

„Sviramo, stvaramo, zvukom čaramo- glazbeno- kreativne radione“ prvenstveno su namijenjene učenicima s teškoćama u razvoju, ali i ostalim zainteresiranim učenicima bez teškoća u razvoju. Realizirat će se kroz interaktivne glazbene radionice temeljene na aktivnom muziciranju korištenjem Orffovog

instrumentarija i drugih skupina glazbala, pjevanja, pokreta uz glazbu te elementima muzikoterapije. Željeni ishodi projekta i radionica su: integracija djece s teškoćama u razvoju u zajednici, razvijanje glazbenih, motoričkih, kognitivnih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti zajednici; poticanje djece na slobodno glazbeno izražavanje kroz glazbu i stvaralaštvo, improvizaciju, didaktičke igre.

način realizacije aktivnosti

Poticanje glazbenog stvaralaštva i improvizacije kod djece s teškoćama u razvoju, aktivno muziciranje i upoznavanje glazbe na temelju upoznavanja glazbala, plesom, pokretom i grupnim muziciranjem, razvijanje glazbenih, motoričkih i kognitivnih sposobnosti. Osnježivanje osjećaja pripadnosti, uvažavanja, tolerancije, integracija djece s teškoćama u razvoju u zajednici, suradnja među djecom, drugim odgojno- obrazovnim ustanovama te lokalnom zajednicom, osmišljavanje i poticanje novih oblika rada u odgojno- obrazovnim ustanovama s ciljem upoznavanja i interpretacije glazbe.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2026./27.

osnovna namjena aktivnosti

oticanje glazbenog stvaralaštva i improvizacije kod djece s teškoćama u razvoju, aktivno muziciranje i upoznavanje glazbe na temelju upoznavanja glazbala, plesom, pokretom i grupnim muziciranjem, razvijanje glazbenih, motoričkih i kognitivnih sposobnosti. osnaživanje osjećaja pripadnosti, uvažavanja, tolerancije, integracija djece s teškoćama u razvoju u zajednici, suradnja među djecom, drugim odgojno- obrazovnim ustanovama te lokalnom zajednicom, osmišljavanje i poticanje novih oblika rada u odgojno- obrazovnim ustanovama s ciljem upoznavanja i interpretacije glazbe.

troškovnik detaljni za aktivnost

3.899,20 eura

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, samovrednovanje, razgovor, pohvale, terenska nastava.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Steceno znanje i vještine koristiti u svakodnevnom životu, jačanje socijalnim, kognitivnih i motoričkih vještina.

naziv aktivnosti

krEko - Kaluparij

ime i prezime voditelja

**Gordana Kelemenčić, Monika Koren,
Vlatka Levanić**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi aktivnosti

Poticanje i razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti, radnih navika, interesa za brigu o okolišu, te pravilan način života.

način realizacije aktivnosti

Kreativno-ekološke radionice tijekom cijele školske godine 2026./2027.

vremenski okviri aktivnosti

Petkom tijekom školske godine.

osnovna namjena aktivnosti

Aktivno i korisno iskorištavanje slobodnog vremena izradom dekorativno-uporabnih predmeta, brigom za biljke i životinje, druženjem u prirodi, razvijanje ekološke svijesti, poticanje međugeneracijske solidarnosti, osjećaja za različitost, poticanje zajedništva, smisla za estetsko i lijepo.

troškovnik detaljni za aktivnost

1695,10 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Priznanja, pohvale, osobno i humanitarno zadovoljstvo.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izložbeno - prodajna prezentacija, lijepo uređena unutrašnjost i okoliš škole, empatičnost.

naziv aktivnosti**Dramski čarobnjaci****ime i prezime voditelja****Maja Skupnjak****planirani broj učenika**

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati govorne, izražajne i scenske sposobnosti, kreativnost, samopouzdanje, suradnju i interes za dramsko i scensko stvaralaštvo.

način realizacije aktivnosti

Dramske igre, vježbe govora i scenskog pokreta, recitiranje, improvizacija, dramatizacija, rad na ulozi te priprema predstava, priredbi i drugih javnih nastupa.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje dramskog i recitatorskog izražavanja te sudjelovanje na školskim priredbama, predstavama te aktivnostima za lokalnu zajednicu i smotru LiDraNo.

troškovnik detaljni za aktivnost

1.943, 50 € - audio-oprema, scenska rasvjeta, kostimi, rekviziti, scenografija i ostali potrebni materijali.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, suradnje te napretka u govornom, recitatorskom i scenskom izražavanju.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Unapređivanje rada skupine te predstavljanje učenika i škole na priredbama, javnim nastupima; u suradnji s lokalnom zajednicom te na LiDraNu.

naziv aktivnosti**Čuvari zavičajne baštine****ime i prezime voditelja****Matea Kovačić Dvorščak****planirani broj učenika**

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zavičajnog govora kao dijela nematerijalne kulturne baštine. Poticati učenike na proučavanje posebnosti lokalnog govora, njegovih riječi, izraza, izgovora i jezičnih posebnosti te na bilježenje i čuvanje govora starijih članova obitelji i lokalne zajednice. Razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zavičaju, jezičnom identitetu i kulturnoj baštini. Osposobiti učenike za samostalno istraživanje, dokumentiranje i predstavljanje zavičajnog govora.

način realizacije aktivnosti

Aktivnost će se realizirati kroz istraživačke, jezične i kreativne radionice usmjerene na proučavanje i očuvanje zavičajnog

govora. Posebna će se pozornost posvetiti razgovorima sa starijim članovima obitelji pri čemu će učenici bilježiti i snimati njihov govor.

Aktivnost će se održavati 1 sat jedno, tijekom školske godine 2026./2027.

Poticanje učenika na očuvanje, proučavanje i dokumentiranje zavičajnog govora kao važnog dijela nematerijalne baštine. Učenici će kroz istraživanje upoznati jezične posebnosti svojega kraja, učiti od starijih članova zajednice stvarati vlastitu zbirku zavičajnih riječi, izraza, priča i zvučnih zapisa.

Prijenosna računala; digitalni diktafoni; USB stick, mikrofoni (bubice); komplet za digitalno snimanje i dodatna oprema; najam autobusa; ulaznice za posjet Etnografskom muzeju; oko 2940,00 €.

Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, njihova sudjelovanja u istraživanju, kvalitete prikupljenih materijala, kreativnosti i uspješnosti u predstavljanju vlastitih radova.

Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i unapređivanje budućih aktivnosti te za odabir i pripremu radova za predstavljanje na školskim događanjima, mrežnoj stranici škole i drugim prigodnim

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnost

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

naziv aktivnosti ***INA - Sport nas spaja***

ime i prezime voditelja ***Predrag Dobrotić***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Integracija Romske nacionalne manjine u sport na području lokalne zajednice.

način realizacije aktivnosti

Kroz izvannastavnu aktivnost poticati će se učenike Romske nacionalne manjine na uključivanje u sportske aktivnosti koje postoje na području lokalne samouprave. Svaki učenik će imati svojeg mentora (učenik hrvatske nacionalnosti koji je član nekog sportskog kluba) koji će ga postepeno uvoditi u sport. Odlazak na jednu prvoligašku nogometnu utakmicu.

vremenski okviri aktivnosti

Aktivnost će se održavati 1 sat tjedno tokom dvije školske godine 2026/27 i 2027/28.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje učenika Romske nacionalne manjine sa sportskim aktivnostima koje se njeguju na području lokalne samouprave i posljedično uključivanje istih u lokalne klubove.

troškovnik detaljni za aktivnost

Troškovi se namiruju iz projekta " Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao priprema za program cjelodnevnog škole " u iznosu od 3.977,05 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo i broj učenika uključenih u sport

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Deutschgruppe ~Sturm~</i>	<i>ime i prezime voditelja Krešimir Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku, te jačanje samopouzdanja pri uporabi istog. Osvještavanje pripadnosti Europi i povezanosti njezinih građana kod učenika.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Tjedne aktivnosti u radu u skupinama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu 2026./27.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje izražavanja na njemačkom jeziku. Jačanje samopouzdanja pri korištenju njemačkog jezika.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Roditelji i sponzori.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika, samoprocjenjivanje i samoanaliza.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija i sudjelovanje na raznim aktivnostima tijekom cijele školske godine. Prezentacija i sudjelovanje na raznim aktivnostima tijekom cijele školske godine (Europski dan jezika, PAFF Petrijanec Film Festival, Max sucht den Superstar, gostovanje na internacionalnom kazališnom festivalu NiL - Temišvar, časopis Max i podlistak Spass mit Max, nastup na internacionalnom kazališnom festivalu Osijek, izlet u Austriju, sudjelovanje u Božićnom sajmu, Poesieabend, Max sucht den Superstar 2, sudjelovanje u kazališnim radionicama Vidovec, Osijek i Temišvar...).	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Klikerica-razmišljaj drugačije, 1.c</i>	<i>ime i prezime voditelja Slavica Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	11	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kroz različite problemske zadatke, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati sposobnost istraživanja, opažanja, zaključivanja i postavljanja pitanja, upoznati učenike s osnovama STEM područja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Različiti oblici rada.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 1 puta tjedno.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati smisao za logičko i kritičko mišljenje, istraživanje, problemske zadatke.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.883,00 eura	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, praćenje aktivnosti i napretka učenika.	

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Razvoj samopouzdanja i samokritičnosti.

naziv aktivnosti***Digitalna akademija******ime i prezime voditelja Zdravka Đurđević******planirani broj učenika***

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Transformirati učenike iz pasivnih potrošača tehnologije u aktivne stvaratelje digitalnog sadržaja, istovremeno razvijajući njihovo logičko i računalno razmišljanje te vještine rješavanja problema.
 Razvoj digitalne pismenosti, učenje pedagoški ispravnog, sigurnog i odgovornog korištenja računala i digitalnih medija.
 Poticanje kreativnosti i inovativnosti, izražavanje vlastitih ideja kroz stvaranje novog sadržaja, animacija, 3D dizajna i videoigara.
 Razvijanje projektnog načina razmišljanja, učenje kroz praktičan rad na projektima, rješavanje problemskih zadataka i kritičko promišljanje.

način realizacije aktivnosti

Rad u skupinama u tjednim radionicama.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno tokom nastavne godine.

osnovna namjena aktivnosti

Priprema učenika za život i rad u digitalnom društvu 21. stoljeća kroz plansko i usmjereno razvijanje njihovih digitalnih kompetencija.

troškovnik detaljni za aktivnost

Nabava prijenosnog računala i pisača, troškovi tiskanja, oko 2.000€.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje napretka učenika formativnim vrednovanjem, učenička samorefleksija, vršnjačka recenzija.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati pomažu u uočavanju učenika s iznimnim sklonostima prema programiranju, dizajnu ili robotici, kako bi ih se usmjerilo u naprednije grupe.
 Kroz uvid u svoj digitalni portfolio, učenici jasno vide koliko su napredovali od početnih vježbi do složenih projekata, što im podiže samopouzdanje.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vezilje, 2. c</i>	<i>ime i prezime voditelja Danijela Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	16	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poučiti učenike tradicijskom ručnom radu i razvijati strpljenje i kreativnost u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta; razvijanje fine motorike.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Demonstracija, individualni i grupni rad.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine 1 tjedno.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje životnih vještina kroz igru, zabavu, osposobljavanje za život.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1 600 €.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala, poticaj i samovrednovanje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i poticaj za daljnje bavljenje ručnim radom, izložbe u razredu i školi.	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>INA Recketlon - Sportovi s reketom</i>	<i>ime i prezime voditelja Lovro Juzbašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Naučiti učenike osnove 4 sportske aktivnosti s reketom (tenis, badminton, stolni tenis, squash).	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz igru i zabavu svaki tjedan jedan sat učiti jedan sport s reketom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Aktivnost će se održavati po 1 sat tjedno u razdoblju od dvije školske godine 2026/27. i 2027/28.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa sportovima u kojima se koristi reket.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovnik: tenis oprema 500 €, badminton oprema 500 €, stolni tenis oprema 500 €, squash oprema 500 €.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo učenika i naučena tehnika iz 4 sporta.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom sportskom druženju i poticanje na usavršavanje stečenog motoričkog znanja.	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Izviđačka družina Cestica</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Zdravka Đurđević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Glavni cilj izvannastavne aktivnosti Izviđačke družine je cjeloviti razvoj učenika kako bi ostvarili svoje tjelesne, umne, emocionalne, društvene i duhovne potencijale te postali odgovorni članovi zajednice. Ostali odgojno-obrazovni ciljevi su: 1. Poticanje zdravog načina života kroz boravak na svježem zraku, kretanje, pješaćenje i sportske aktivnosti u prirodi. 2. Razvijanje snalažljivosti, kreativnosti, logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz izviđačke vještine kao što su orijentacija, čitanje karata ili vezanje čvorova. 3. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti, ustrajnosti i preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke. 4. Učenje suradnji unutar male skupine vršnjaka (patrole), razvijanje empatije, sklapanje prijateljstava i poštivanje pravila zajednice. 5. Razvijanje ekološke svijesti, prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša i učenje o održivom razvoju kroz boravak u šumskim staništima. 6. Poticanje djece na volontiranje, pomaganje drugima i rješavanje problema u svojoj lokalnoj sredini. 7. Prevencija nepoželjnih i rizičnih ponašanja pružanjem zabavnog, sigurnog i organiziranog okruženja za igru i druženje izvan redovite nastave.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvannastavna aktivnost izviđača realizira se kroz izvanučioničku nastavu, praktičan rad u prirodi i neformalne metode učenja. Oblici rada i aktivnosti Izviđačke aktivnosti podijeljene su na redovite tjedne susrete i veće terenske akcije. Redoviti sastanci održavaju se jednom tjedno u školi. Na njima se uči teorija, vežu čvorovi, proučavaju karte i planiraju izleti. Jednodnevni ili višednevni odlasci u prirodu (šume, planine, rijeke) su ključni dio gdje se teorija provodi u praksu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Aktivnost se provodi tokom cijele nastavne godine s posebnim naglaskom na vrijeme provedeno u prirodi, uglavnom		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje snalaženja u okolišu, podizanje šatora, paljenje logorske vatre i orijentacija pomoću karte i kompasa. Razvoj samostalnosti. Mladi uče kako se brinuti o sebi, kuhati na terenu i donositi samostalne odluke. Rad u malim skupinama izviđače uči suradnji, dogovaranju i toleranciji. Kroz preuzimanje uloga vođe unutar grupe razvijaju se vještine vođenja (liderstva). Razvijanje ljubavi prema prirodi i učenje o važnosti očuvanja okoliša. Poticanje nesebičnosti kroz volontiranje i pomaganje drugima u nevolji.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi su vezani uz najam autobusa za prijevoz učenika na lokacije na kojima se odvijaju izviđačke aktivnosti, oko 2000€		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izviđači kroz praktične zadatke (orijentacija, prva pomoć, preživljavanje u prirodi) osvajaju posebne oznake (ambleme) koje šiju na svoje uniforme. Članovi prelaze u više kategorije (npr. od poletaraca do istraživača) na temelju pokazanog znanja, truda i godina staža.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Zimovanja i ljetovanja: Višednevni kampovi pod šatorima ili u izviđačkim domovima provode se tijekom školskih praznika. Praćenje osobnog napretka i dodjela priznanja (vještina) realizira se kroz osvajanje vještina i stupnjeva. Rezultati pokazuju u suradnji s matičnim Izviđačkim odredom Sirius iz Varaždina. je li izviđač savladao određena znanja (npr. paljenje vatre, orijentacija, prva pomoć). Na temelju uspješnog vrednovanja		

članovi dobivaju izviđačke oznake i bedževe vještina koje ponosno nose na uniformama. Djeca kroz jasne rezultate vide svoj napredak, što im podiže samopouzdanje i motivira ih za daljnje učenje. Vrednovanje pomaže voditeljima da prepoznaju tko je spreman za veće odgovornosti, poput uloge vođe patrole. Na temelju onoga u čemu je pojedinac najbolji (npr. logistika, topografija, zabavni program), dodjeljuju mu se zadaci unutar grupe. Voditelj koristi rezultate kako bi vidio koje su aktivnosti bile uspješne, a koje su djeci preteške. Budući da se izviđači provode kao školska izvannastavna aktivnost, rezultati i bilješke o radu unose se u školsko izvješće o izvannastavnim aktivnostima. Škola kroz to izvješće dobiva uvid u razvoj socijalnih vještina, empatije i odgovornosti kod učenika. Povratna informacija obitelji: Roditelji dobivaju uvid u to kako se njihovo dijete snašlo u prirodi, kako surađuje s vršnjacima i koje je nove praktične životne vještine usvojilo.

naziv aktivnosti ***Čarobni kalendar svijeta***

ime i prezime voditelja ***Lucija Hohnjec, Dijana Terzić***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Obilježavanjem tih dana potiče se učenje i informiranje o nekoj važnoj temi ali također i motiviraju učenika na promjene ponašanja, navika i rješavanje problema. Budući da se isti dani obilježavaju u cijelom svijetu, oni potiču i na globalno povezivanje oko zajedničkog cilja. Kroz različite aktivnosti kod učenika se razvija suradničko učenje, rješavanje problema, kreativnost, poduzetništvo i motivacija da svi budemo bolji kao pojedinac i kao društvo.

način realizacije aktivnosti

Individualni i grupni rad, rad u paru te različiti oblici praktičnog rada.

vremenski okviri aktivnosti

Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.

osnovna namjena aktivnosti

Obilježavanjem svjetskih i međunarodnih dana želi se podići svijest učenika te ih upozoriti na određene probleme (očuvanje okoliša, zdravlje tijela i duha, ljudska prava, prava djece, itd.

troškovnik detaljni za aktivnost

Ukupni troškovi izvedbe projekta za 2 godine su 3 972,37. U nastavnoj godini 2026./2027. planirani troškovi su 2 000 €.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje napretka učenika (formativno vrednovanje, pohvala, samovrednovanje).

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, doprinos lokalnoj zajednici te razvijanje kreativnih i umjetničkih kompetencija.

naziv aktivnosti	Pokret je život	ime i prezime voditelja	Ana Držaić, Ivana Gerić Hruškar
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i pozitivan odnos prema redovitoj tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. Unaprijediti motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz različite sportske aktivnosti, posebice badminton, nogomet i biciklizam. Razvijati koordinaciju, ravnotežu, preciznost, brzinu i izdržljivost. Poticati razvoj timskog duha, suradnje, odgovornosti, fair-playa i ustrajnosti te usvajanje pravila sigurnog ponašanja tijekom sportskih aktivnosti i u prometu.		
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru i skupini te kroz različite oblike praktičnog rada. Provoditi će se sportske igre, vježbe oblikovanja i kondicijske vježbe, aktivnosti s loptom i reketima te biciklističke aktivnosti. Prema mogućnostima i vremenskim uvjetima aktivnosti će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i u okolici škole. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju svih učenika, suradnji i poštivanju pravila.		
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, prema godišnjem planu i programu rada te vremenskim i prostornim mogućnostima.		
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zdravog i aktivnog načina života, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika te stvaranje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijanje socijalnih vještina, timskog duha, odgovornosti i poštivanja pravila kroz sportske aktivnosti. Osposobljavanje učenika za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, osobito tijekom		
troškovnik detaljni za aktivnost	Ukupni troškovi izvedbe projekta za 2 godine su 3980,397. U nastavnoj godini 2026./2027. planirani troškovi su 2 000 €.		
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka i usvojenih motoričkih vještina učenika. Vrednovat će se i sposobnost suradnje, poštivanje pravila, odgovorno ponašanje te primjena pravila sigurnosti u sportu i prometu.		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim sposobnostima i interesima te planiranje daljnjeg rada. Učenike će se poticati na samostalno postavljanje ciljeva, razvoj zdravih životnih navika i aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima.		

naziv aktivnosti	Atelje malih majstora, 3.d, 4.a i 4.b	ime i prezime voditelja	Lana Jakimov Zeljak, Ana-Marija Sakač
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi aktivnosti	Proširivanje dosadašnjeg znanja učenika, njihovog poznavanja likovnih materijala te njihov način upotrebe. Učenici će biti upoznati s raznim umjetnicima koji su utjecali na povijest umjetnosti. Sudjelovanjem na lokalnim i školskim manifestacijama u učenicima bi se potaknuo osjećaj zajedništva, kreativnosti, pripadnosti, upornosti i prijateljstva. Također, korištenjem materijala kojeg učenici imaju kod kuće, učenici bi učili reciklirati taj materijal i dati mu novu svrhu i		

način realizacije aktivnosti**vremenski okviri aktivnosti****osnovna namjena aktivnosti****troškovnik detaljni za aktivnost****način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

namjenu - odnosno, poticaj na ekološku osviještenost. Također, razvoj fine motorike, osjećaja za estetiku i sklad.

Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru; unutar prostora Škole (učionica)

Tijekom školske (nastavne) godine 2026./2027.

Proširivanje dotadašnjeg znanja učenika, upoznavanje s raznim umjetnicima koji su utjecali na povijest umjetnosti. Sudjelovanje na lokalnim i školskim manifestacijama - poticanje na osjećaj zajedništva, kreativnosti, pripadnosti, upornosti i prijateljstva. Također, poticaj na ekološku osviještenost, razvoj fine motorike, osjećaja za estetiku i sklad.

Planirani troškovnik za šk. god. 2026./2027 je 2000 €. Za cijeli projekt u obje školske godine je 3911,69 €.

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenikovih postignuća i truda.

Razredna izložba radova, sudjelovanje na Božićnom druženju, Adventu u Cestici, Fašniku u Cestici.

naziv aktivnosti**Medijska stvaralaonica****ime i prezime voditelja Jasmina Jakopanec****planirani broj učenika**

9

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Razvijanje sposobnosti izražavanja u dizajnu, fotografiji i videu. Osposobljavanje korištenja fotoaparata i grafičkih alata za obradu fotografija, grafičkog dizajna i videa.

način realizacije aktivnosti

Samostalni rad, rad u paru, grupni rad.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu sati.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje s novim medijima i vizualnom komunikacijom, izlaganje radova tijekom školske godine i sudjelovanje s radovima na školskim aktivnostima.

troškovnik detaljni za aktivnost

cca 2000 eura.

način vrednovanja aktivnosti

Sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrednovanjem.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija i izlaganje radova.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učimo rukama, 4.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nataša Bistović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati finu motoriku, kreativno mišljenje i praktične vještine kroz rad s različitim materijalima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prezentacija načina rada, individualni pristup na satovima kad izrade ukrase, detalja prilagođenih dobi učenika.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god., 1 sat tjedno.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kod učenika razvijati smisao za kreativnost, spretnost u radu s rukama.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.937,44 €		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala, poticaj, samovrednovanje, osobno zadovoljstvo, samoprocjena.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje stečenih praktičnih vještina u svakodnevnom životu.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali jezičari</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mirjana Kostanjevec i Bernardica Makovec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati učenikove komunikacijske, jezične kompetencije, sporazumijevanje i vokabular, upoznavanje i uvažavanje kulture, običaja i života u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja i uspješno razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje u engleskom i njemačkom jeziku u svakodnevnom životu, poticati kod učenika prihvaćanje različitosti kulture i		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, u skladu s mjesečnim planom rada RV.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Za učenike od 1. do 4. razreda - državljane Republike Hrvatske i pripadnike romske nacionalne manjine.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Bez dodatnih troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Tijekom godine pratit ćemo edukativno – zabavne sadržaje o stranim zemljama s engleskog i njemačkog govornog područja, kvizove i zabavne projekte s glazbenog aspekta, literarno – scenskog izričaja, stripa i ilustracije priča; proširivat ćemo vidike učenika u smislu opće kulture i informiranosti.		

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Obilježavat ćemo i sudjelovati na prigodnim programima vezanim uz školske priredbe, obilježavanje Dana škole i sudjelovanja na raznim kulturno - umjetničkim manifestacijama vezanima uz mjesto i općinu Cestica.

naziv aktivnosti *Domaćinstvo, 4. c*

ime i prezime voditelja *Ivana Čorko*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje praktičnih vještina koje će učenicima biti korisne u svakodnevnom životu. Suradnička komunikacija i zajednički

način realizacije aktivnosti

Samostalni rad, rad u grupi, rad u paru.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Poticanje samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima i odgovornost prema domu i sebi.

troškovnik detaljni za aktivnost

1.876,00 eura

način vrednovanja aktivnosti

Pohvala, poticaj. Samovrednovanje i procjena vlastitih dostignuća.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praktična primjena u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti *Prometna grupa*

ime i prezime voditelja *Renato Kušter*

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Usvajanje prometnih pravila i propisa, praktična priprema učenika za polaganje vozačkog ispita za upravljanje biciklom te priprema za natjecanje, polaganje vozačkog ispita.

način realizacije aktivnosti

Kombinacijom teorijskog znanja i praktičnih aktivnosti u prometu.

vremenski okviri aktivnosti

Tokom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Osposobljavanje učenika za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu kroz primjenu teorijskih i praktičnih znanja u stvarnim situacijama.

troškovnik detaljni za aktivnost**način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Troškovi nabave bicikla, zaštitnih kaciga, sigurnosnih reflektirajućih prsluka i izrada prepreka za poligon, ukupno oko

Praćenje ponašanja i odgovornosti u prometu, praktični radovi i pokazne vježbe, rezultati na probnim ispitima, rezultati

Kroz analizu vlastitih grešaka kod učenika se razvija viša razina prometne kulture i odgovornosti.

naziv aktivnosti**Sportom do zdravlja, 3.d****ime i prezime voditelja Nikolina Lazar****planirani broj učenika**

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje zdravstvene kulture učenika zbog očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti.

način realizacije aktivnosti

Demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na školskom igralištu ili u dvorani.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Učenicima trećeg razreda koji se žele aktivnije baviti tjelesnom aktivnošću.

troškovnik detaljni za aktivnost

1.949,08 €.

način vrednovanja aktivnosti

Pohvala, poticaj, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena praktičnih znanja u svakodnevnom životu, poticaj za bavljenje tjelesnom aktivnošću.

naziv aktivnosti**Literarna skupina****ime i prezime voditelja Maja Skupnjak****planirani broj učenika**

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati kreativnost, maštu i jezično izražavanje učenika, poticati interes za književnost i stvaralačko pisanje te razvijati sposobnost samostalnog oblikovanja literarnih radova.

način realizacije aktivnosti

Kreativne radionice pisanja; čitanje i analiza tekstova; pisanje, uređivanje i predstavljanje vlastitih literarnih radova; suradnja s novinarskom grupom; sudjelovanje na literarnim natjecajima i smotrama.

vremenski okviri aktivnosti**osnovna namjena aktivnosti****troškovnik detaljni za aktivnost****način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno.

Poticanje literarnog stvaralaštva i razvijanje interesa za pisanu riječ. Stvaranje maštovitih tekstova na književnom jeziku i narječju. Odabrani radovi učenika prijavljivat će se na Smotru literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva te druge literarne natječeaje i smotre.

Papir, materijal za izradu i prezentaciju radova, troškovi ispisa i ostali potrebni materijali prema mogućnostima škole.

Praćenje aktivnosti, kreativnosti i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te uspješnost radova na literarnim natječajima i smotrama.

Predstavljanje radova na školskim priredbama, panoima i mrežnoj stranici škole te sudjelovanje na LiDranu i drugim literarnim natječajima i smotrama.

naziv aktivnosti**Literarna grupa****ime i prezime voditelja Jelena Šinjur****planirani broj učenika**

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati kreativnost, maštu i jezično izražavanje učenika, poticati interes za književnost i stvaralačko pisanje te razvijati sposobnost samostalnog oblikovanja literarnih radova.

način realizacije aktivnosti

Kreativne radionice pisanja; čitanje i analiza tekstova; pisanje; uređivanje i predstavljanje vlastitih literarnih radova; suradnja s novinarskom grupom; sudjelovanje na literarnim natječajima i smotrama.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom šk. god. 2026./2027.

osnovna namjena aktivnosti

Poticanje literarnog stvaralaštva i razvijanje interesa za pisanu riječ. Stvaranje maštovitih tekstova na književnom jeziku i narječju. Odabrani radovi učenika prijavljivat će se na Smotru LiDraNo te druge literarne natječeaje i smotre.

troškovnik detaljni za aktivnost

Papir, materijal za izradu i prezentaciju radova, troškovi ispisa i ostali potrebni materijali prema mogućnostima Škole.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje aktivnosti, kreativnosti i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te uspješnost radova na literarnim natječajima i smotrama.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Predstavljanje radova na školskim priredbama, panoima i mrežnoj stranici Škole te sudjelovanje na LiDraNu i drugim literarnim natječajima i smotrama.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Folklorna skupina nižeg uzrasta, 1. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Furjan, Marija Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje narodnih običaja, nošnje, pjesme i plesove pojedinih krajeva RH, posebno Hrvatskog zagorja, Međimurja i Prigorja, razvijati osjećaj za ritam, pokret i koordinaciju, slušanje i pamćenje kroz pjesmu i pokret, razvijanje		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u paru, grupni rad.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god 2 puta tjedno.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Njegovanje i održavanje običaja, govora, nošnje, pjesma i plesova cestičkog kraja.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1 995 €.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija plesova na školskim priredbama.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali istraživači svijeta, 3. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Draženska Kranjčić, Gordana Rašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	16		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ekološke osviještenosti, poticanje znanstvene pismenosti i istraživačkog duha.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, igra, praktični radovi, suradničko učenje, prezentacije, istraživanje.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. godine, 2 sata tjedno.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje istraživačkih sposobnosti kroz praktične radove i promatranje u prirodi.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	2 000 €.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, doprinos timskom radu, pohvala i razgovor o stečenim vještinama.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Praktična primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Zdravosladokusci</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željka Tomašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Zdrava prehrana (kuhanje i pečenje sa EKO namirnicama i niskokaloričnim zdravim šećerima (umjesto šećera korištenje datulja, javorovog sirupa , batata...). Razvoj ekološke osviještenosti. Ravnopravnost spolova - uključenost dječaka i djevojčica.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje namirnica, kuhanje i pečenje.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan dva sata).		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje znanja i vještina pripremanja zdravih obroka i slastica.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	2000 eura godišnje.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Degustacija izrađenih obroka i slastica.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osobni razvoj i napredovanje učenika.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>IoT Lab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vedran Vadunec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj digitalnih i informatičkih kompetencija, upoznavanje s elektronikom i automatizacijom, praktična primjena tehnologija u aditivnoj proizvodnji, poticanje inovativnosti, poduzetništva i rada u timu te razvoj društvene i zajedničke odgovornosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	grupni rad, rad u paru, individualni rad		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje naprednih STEM vještina u sklopu priprema škole za provedbu programa Cjelodnevne škole, praktična izrada konkretnih uređaja poput pametnih senzora za temperaturu i vlagu, sustava za praćenje kvalitete zraka ili sigurnosnih sklopova za školske i javne prostore, integracija hardvera i softvera, povezivanje vizualnih programskih sučelja i koda s fizičkom opremom.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	2060 €		

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje aktivnosti provodi se kroz kontinuirano praćenje procesa učenja i vrednovanje konačnih radova te samoevaluaciju.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rješenja koja odgovaraju stvarnim potrebama zajednice, primjerice izrada promotivnih suvenira, edukativnih modela za turističke svrhe ili prototipa za osobnu upotrebu.

naziv aktivnosti

Crveni križ – prva pomoć i volontiranje u zajednici

ime i prezime voditelja Valentina Majer, Davor Hohnjec

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje osnovnih znanja i vještina pružanja prve pomoći, osposobljavanje učenika za pravilno reagiranje u hitnim i kriznim situacijama, razvijanje odgovornosti, empatije, solidarnosti i humanosti, poticanje volontiranja i aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici, razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina te priprema učenika za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa.

način realizacije aktivnosti

Usvajanje teorijskih znanja, praktične vježbe, demonstracije i uvježbavanje postupaka prve pomoći, simulacije hitnih situacija, rad u paru i skupinama, rješavanje problemskih zadataka, radionice i edukacije u suradnji s lokalnim društvom Crvenog križa, pripreme za natjecanje, sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim akcijama, posjeti ustanovama socijalne skrbi te razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine, uz mogućnost dodatnih termina za pripremu i sudjelovanje na natjecanju te provedbu volonterskih i humanitarnih aktivnosti.

osnovna namjena aktivnosti

Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći i odgovorno reagiranje u hitnim situacijama, razvijanje humanosti, solidarnosti, empatije i odgovornosti prema drugima, poticanje volonterskog djelovanja i aktivnog sudjelovanja u životu zajednice te razvijanje suradnje, timskog rada, komunikacijskih vještina i samopouzdanja.

troškovnik detaljni za aktivnost

1725,88€ (Torba prve pomoći (torba, zavoji, gaze, rukavice, dezinfekcija), Edukacijska lutka za oživljavanje, Honorari za predavače, Organizirani prijevoz učenika, Potrošni materijal (rukavice, maske, zavoji, papir, edukativni materijali), Letci, plakati, priručnici, Majice i identifikacijske oznake za učenike)

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje i vrednovanje sudjelovanja učenika u radu skupine, usvojenosti znanja i pravilnosti izvođenja postupaka prve pomoći, praktičnih vježbi i simuliranih situacija, sposobnosti timskog rada i rješavanja problemskih situacija, sudjelovanja u volonterskim i humanitarnim aktivnostima te pripremama i sudjelovanju na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa. Samovrednovanje i refleksija učenika o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih znanja i vještina prve pomoći u svakodnevnom životu i stvarnim situacijama, unaprjeđivanje budućeg rada kroz praćenje napretka učenika, prilagodba sadržaja i načina rada potrebama učenika te poticanje učenika na daljnje volontiranje, humanitarno djelovanje i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Drvo posadi, Zemlju nagradi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Željko Martan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Cilj aktivnosti je razvijati ekološku svijest, odgovornost i aktivno građanstvo učenika kroz konkretan rad na uređenju i očuvanju školskog okoliša. Učenici će stjecati praktična znanja o sadnji i njezi stabala i biljaka, održivoj proizvodnji hrane, očuvanju bioraznolikosti te važnosti pčela i drugih oprašivača. Aktivnost će poticati suradnju, kreativnost, odgovornost, solidarnost i međugeneracijsko učenje te povezivati školu s roditeljima i lokalnom zajednicom.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati kroz radionice, praktične i istraživačke aktivnosti, terenski rad te projektne dane tijekom školske godine. Učenici će sudjelovati u planiranju i provedbi sadnje stabala, uređenju i održavanju povišenih gredica, uzgoju ljekovitog i začinskog bilja te aktivnostima vezanim uz očuvanje bioraznolikosti i zaštitu oprašivača. Poseban naglasak bit će na učenju kroz iskustvo i praktičnom radu, uz suradnju s roditeljima, lokalnim proizvođačima i pčelarima. Aktivnosti će se prilagođavati mogućnostima učenika te će se provoditi individualno, u paru i skupinama, uz uključivanje svih učenika.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osnovna je namjena aktivnosti razvijanje ekološke svijesti, odgovornosti i aktivnog odnosa učenika prema prirodi i lokalnoj zajednici kroz neposredno iskustvo i praktičan rad. Učenicima se omogućuje da svojim djelovanjem pridonese stvaranju uređenog, održivog i poticajnog školskog okoliša, uz istodobno razvijanje suradnje, solidarnosti, kreativnosti i osjećaja odgovornosti za zajednički prostor i buduće generacije.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Sve troškove pokriva Ministarstvo znanosti, sporta i mladih.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, angažmana i napretka učenika tijekom radionica i praktičnih aktivnosti. Koristit će se kratke ankete, razgovori, učeničke refleksije, kvizovi i praćenje stečenih znanja i vještina. Posebno će se vrednovati suradnja, odgovornost, samostalnost, kreativnost i odnos prema prirodi i zajedničkom prostoru, kao i ostvareni rezultati poput zasađenih stabala, uređenih gredica i provedenih projektnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati aktivnosti vrednovat će se na temelju ostvarenih konkretnih rezultata i učeničkog angažmana tijekom provedbe. Pratit će se uspješnost sadnje i održavanja stabala i povišenih gredica, sudjelovanje učenika u radionicama i projektnim danima te razvijanje njihovih znanja, vještina i odgovornog odnosa prema okolišu. Rezultati će se dokumentirati fotografijama, učeničkim radovima, bilješkama i kratkim refleksijama, a povratne informacije učenika i suradnika iz lokalne zajednice koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti.	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Deutschgruppe - Kleiner Sturm</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Valentina Majer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina na njemačkom jeziku, poticanje kreativnog i umjetničkog izražavanja, razvijanje samopouzdanja i sposobnosti javnog nastupa, razvijanje suradnje, timskog rada i odgovornosti, poticanje interesa i motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijanje interkulturalnog razumijevanja, tolerancije i uvažavanja različitosti te aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Tjedni susreti i radionice na njemačkom jeziku, dramske i recitatorske vježbe, uvježbavanje izgovora, govora i scenskog izražavanja, čitanje i interpretacija tekstova, rad na igrokazima i scenskim prikazima, individualni, rad u paru, skupni i timski rad, priprema kostima i scenskih elemenata, uvježbavanje i izvedba javnih nastupa te sudjelovanje na školskim priredbama, festivalima, smotrama i kulturnim događanjima.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god 2026./2027. 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine, uz mogućnost dodatnih termina za intenzivnije pripreme i probe prije javnih nastupa, festivala, smotri i natjecanja.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih vještina i kreativnog izražavanja na njemačkom jeziku, poticanje interesa za njemački jezik i kulturu, razvijanje samopouzdanja i vještina javnog nastupa, poticanje kreativnosti, suradnje, tolerancije i timskog rada te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život škole i zajednice.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1832€ Kostimi i rekviziti za dramske i scenske nastupe, Dramske i jezične radionice (vanjski stručnjaci), Prijevoz učenika na nastupe i manifestacije, Plakati, programi, letci Materijali za izradu scenografije (platno, boje, karton, rekviziti za pozornicu), Materijal za radionice, osvježanje, sitni troškovi		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje i vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu skupine, napretka u govorenju i izražavanju na njemačkom jeziku, pravilnosti izgovora, sposobnosti interpretacije i scenskog izražavanja, kreativnosti, suradnje i timskog rada te odgovornosti u izvršavanju preuzetih zadataka. Vrednovanje kroz javne nastupe, sudjelovanje na festivalima i smotrama, kao i samovrednovanje i refleksiju učenika o vlastitom napretku.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih jezičnih, komunikacijskih i socijalnih vještina u svakodnevnim situacijama i drugim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, praćenje individualnog napretka učenika i prilagodba budućeg rada njihovim potrebama i interesima, unaprjeđivanje kvalitete javnih nastupa te poticanje učenika na daljnje učenje njemačkog jezika, kreativno izražavanje i sudjelovanje u kulturnim događanjima.		

AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promiče interese učenika i predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomoć učenicima u ispunjenju školskih i drugih obveza, potiče i njeguje dijalog i toleranciju među učenicima s obzirom na nacionalnu, rasnu i vjersku različitost. Razvija suradnju učenika osnovne škole i lokalne zajednice, sudjeluje u radu Vijeća učenika varaždinske županije. Daje sugestije glede provedbe izleta i ekskurzija, te prijedloge pri provedbi kućnog reda i drugih pitanja važnih za prava, obveze i interese učenika. Osmišljava i provodi projekte, unapređuje školsku disciplinu i provodi restituciju. Pomaže u organizaciji i provedbi kulturno – zabavne djelatnosti škole, sudjeluje u provođenju projekata prevencija ovisnosti, edukacija iz područja ljudskih prava i prava djeteta, sadržaja građanskog odgoja, obilježavanje prigodnih datuma i dr.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole. Predstavnici razreda će ideje i zaključke prenositi na učenike svojih razreda i utjecati na njihov rad, učenje i disciplinu..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća učenika, tematske radionice, rad u Županijskom Vijeću učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata (papiri, olovke, bojice, flomasteri).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika; završne ankete.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje ostavljaju na obrazovanje; zdravlje i općenito život mlade osobe. Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima. Razvijanje socijalnih vještina kritičkog promišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života, razvijanje svijesti i odgovornosti o očuvanju zdravlja, usvajanje zdravih životnih navika. Prevenција rizičnih oblika ponašanja kod učenika i promoviranje zdravog stila života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice na satovima RO, izrada plakata, pisanih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. 11. do 15. 12. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata, fotokopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Foto zapisi, plakati, pisani radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE, MAX SUCHT DEN SUPERSTAR, ZAVRŠNA PRIREDBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole, završetka školovanja, poticanje suradnje između učenika, učitelja i roditelja, Škole i lokalne zajednice. Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na priredbi predstaviti roditeljima i gostima dio aktivnosti koje su se provodile u školi tijekom nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, ravnatelj, stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, gosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup i natjecanje u pjevanju, plesanju, školska priredba, izložba učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj i lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nagrade učenicima i mentorima te uređenje pozornice (cvijeće i knjige), prigodni domjenak.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi, fotografije, video zapisi, foto zapisi, prezentacija kroz medije i školski web.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROVEDBA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – PRIPREMA ZA PROGRAM CJELODNEVNE ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj je pružiti sustavnu podršku postupnom uvođenju cjelodnevne škole (CDŠ) za učenike osnovnih škola, a specifični je podržati uvođenje novog programa osiguravanjem strukturiranog i kvalitetnog sudjelovanja učenika u izvannastavnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje kvalitete i dostupnosti izvannastavnih programa u iznosu od 148.000 eura. Sredstva su namijenjena tome da se učenicima omogući stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija izvan redovnog nastavnog programa, čime ih se izravno priprema za model cjelodnevne škole (CDŠ).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, ravnatelj, stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, gosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba projekta u trajanju od 22 mjeseca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.09.2026. – 30.06. 2028.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisan je u projektnoj prijavi Podaci o izvannastavnim aktivnostima koje će se provoditi u sklopu projekta
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba se vrednuje kroz završne oblike samoevaluacije i prezentacije rada – izložbe, školske priredbe, natjecanja, smotre ili demonstracije stečenih vještina. Kroz praćenje pokazatelja uspješnosti tijekom same provedbe u školama, ASO i DEFCO će se baviti formativnim praćenjem i administrativnom evaluacijom postignutih ciljeva projekta.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Aktivnost, program i/ili projekt	ANALIZA NASTAVNOG PROCESA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Nevenka Turščak, pedagoginja Dubravka Žigmond, razrednici, voditelji stručnih aktivna, učitelji, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje nastavnog rada i analiza odgojno-obrazovne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na razrednim vijećima tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje, analiza odgojne situacije, analiza nastavnog rada i uspjeha učenika na kraju 1. i 2. polugodišta, izvješća o nastavnom radu i uspjehu učenika - siječanj i kolovoz 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zapisnici sa sjednica stručnih aktivna i razrednih vijeća, tabelarni i statistički podaci, na kraju polugodišta i školske godine, pisana izvješća, protokol za uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja. Praćenje nastavnog rada učitelja provodi se putem redovitih hospitacija na nastavu. Hospitacije planiraju i provode ravnateljica i stručne suradnice prema svojem godišnjem planu i programu rada. Tijekom hospitacija prati se metodička pripremljenost učitelja za nastavni sat (pisana priprema), rad i aktivnost učenika na satu,

	komunikacija učitelja i učenika, rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (zadaci za učenike koji imaju prilagođeni program). Nakon provedene hospitacije obavlja se individualni razgovor s učiteljem i analizira se pisana priprema učitelja za nastavni sat i uspješnost sata. Analiziranjem nastavnog sata razvija se međusobna suradnja i komunikacija između nositelja odgojno-obrazovnog procesa i utječe se na poboljšanje uspjeha svih učenika posebno učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Praćenjem i analiziranjem nastavnog procesa potiče se integracija i korelacija nastavnih sadržaja i osuvremenjivanje nastavnog rada.
--	--

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Strategija razvoja kvalitete naše Škole je dokument kojeg izrađuje Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja škole. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Cestica je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog u prethodnoj školskoj godini Školskog tima za kvalitetu.

Osnovna škola Cestica je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Škola je u izvannastavnim aktivnostima orijentirana na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo, očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalnih kompetencija.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je misija:

Pomoći učenicima i njihovim roditeljima pripremiti djecu za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje, te učiniti školu mjestom na koje će svi rado dolaziti.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu kreativnost i poduzetnost, za kritičko promišljanje i spremnost za cjeloživotno učenje i timski rad.

Definiranje ciljeva:

- ✓ poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- ✓ poboljšati rad izvannastavnih aktivnosti,
- ✓ razvijati digitalne i ostale kompetencije kroz redovnu i izbornu nastavu, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- ✓ projektnim aktivnostima razvijati kreativnost i poduzetnost,
- ✓ u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja, pratiti natječaje, uključivati se u projekte
- ✓ oformiti učeničku zadrugu
- ✓ pratiti tehnološki razvoj

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada. Poboljšanje materijalnih uvjeta rada u školi, opremanje škole nastavnim sredstvima i opremom, briga za školski okoliš, poboljšanje obrazovnih postignuća učenika, posebno učenika s teškoćama u učenju i razvoju ponavljača, pojačani preventivni rad s učenicima, kvalitetnija suradnja s roditeljima i predstavnicima lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje kvalitete rada škole; poboljšanje školskog ozračja, jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih, podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škole za vlastiti razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, članovi Školskog tima za kvalitetu, učitelji, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Školskog tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi – prema potrebi – za provođenje određenih aktivnosti. Provedba izvannastavnih aktivnosti u sklopu projekta u trajanju 22 mjeseca; za dvije šk. godine 148.000 eura.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka Školskog tima, programi, izvješća učitelja i stručnih suradnika o provedenim aktivnostima, Izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj je sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada. Specifični ciljevi su opremanje škole potrebnim nastavnim sredstvima i briga o školskom okolišu, osposobljavanje učenika Roma za bolje razumijevanje hrvatskog jezika, usvajanje osnova pravopisa i gramatike, pomaganje učenicima s posebnim potrebama i učenicima ponavljateljima da uspješnije svladavaju nastavno gradivo obrazovnih predmeta, preventivni rad s učenicima radi sprečavanja neprimjerenih oblika ponašanja i povećanja odgovornosti za vlastito ponašanje, te kontinuirani rad s roditeljima romske nacionalne manjine radi razvijanja odgovornijeg odnosa prema vlastitoj djeci i njihovom školovanju, surađujući prije svega sa socijalnim radnicima Zavoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivati kvalitetu rada škole: poboljšati materijalne uvjete rada i brigu za školski okoliš, organizirati dodatno učenje hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine, raditi s učenicima s posebnim potrebama i ponavljateljima, spriječiti neprihvatljiva ponašanja, poticati toleranciju, empatiju i socijalnu osjetljivost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Nevenka Turščak i članovi Školskog tima za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremanje škole potrebnim nastavnim sredstvima i opremom, uređivanje i čišćenje školskog okoliša i sportskih igrališta. Individualni rad s rizičnim grupama, grupni i zajednički rad s ostalim učenicima na satovima učenja hrvatskog jezika. Sastanci s roditeljima, članovima Školskog tima za kvalitetu, načelnikom općine, predstavnikom romske nacionalne manjine i socijalnim radnicima Zavoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi za provođenje aktivnosti – nastavna oprema i materijali za realizaciju aktivnosti – 148.000 eura za provedbu INA u projektu CDŠ u 2026./2027. i narednoj, 2027./2028. školskoj godini.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka Školskog tima, planovi i programi, izvješća učitelja i stručnih suradnika o provedenim aktivnostima, zapisnici sa sjednica Vijeća roditelja, zapisnici sa sastanaka s vanjskim suradnicima, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

Ravnateljica:

Nevenka Turščak, mag. prim. educ.

*Klasa : 602-01/26-01/20
Urbroj: 2186-116-01-26-1
U Cestici, 6. listopada 2026.*

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Kutnjak, dr. sc. socio.