

OŠ CESTICA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./26.



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 68. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./26. ŠKOLSKU GODINU

Sadržaj

KURIKULUM	4
OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....	5
POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	5
SPECIFIČNOSTI ŠKOLE	8
PODATCI O UVJETIMA RADA	8
ŠKOLOVANJE UČENIKA	9
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	9
EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	10
DODATNA NASTAVA - PLAN.....	12
DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA.....	25
DOPUNSKA NASTAVA - PLAN	26
DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA	34
IZBORNA NASTAVA - PLAN	35
IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA	38
ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I ESKURZIJE – PLAN.....	39
ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN	60
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN	82
AKTIVNOSTI I PROGRAMI	102
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	105
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	107
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	110

KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a sukladno čl. 26. i 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu i Nastavnih planova i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetan život, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj učenikovih kompetencija, odnosno sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za:

- *život i rad u stalno promjenljivim uvjetima*
- *aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj*
- *odgovoran odnos prema prirodi i okolišu*
- *odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih*
- *cjeloživotno učenje i obrazovanje*
- *odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti*
- *očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture*
- *razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti*
- *socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima*

Prema odredbama Nacionalnog kurikulumu, Školski kurikulum vodi brigu o očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima i temeljnim kompetencijama učenika, kao što su:

- *komunikacijske kompetencije na materinjem i stranim jezicima*
- *matematičke kompetencije; znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i svakodnevne životne situacije*

- *informatička pismenost; poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologiji*
- *poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja*
- *razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema*
- *razvijanje kreativne sposobnosti*
- *osposobljavanje za samoorganizirano učenje*
- *razvijanje socijalne kompetencije*
- *poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje*
- *razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju*
- *pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda*
- *razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih*
- *razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša*
- *razvijanje praktično-radne vještine za svakodnevni život*
- *razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju*
- *razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.*

U izradi Školskog kurikula rukovodimo se i temeljnim odrednicama u postizanju ciljeva odgojno-obrazovnog i nastavnog rada prema NOK-u:

- *rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju*
- *nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na izlaganju*
- *poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i sklonosti*
- *uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu*
- *stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja*

- *stjecanje sposobnosti i umijeća*
- *razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka*
- *osposobljavanje za cjeloživotno učenje*
- *jačanje odgojne uloge škole*
- *jačanje suradnje škole i lokalne zajednice*
- *stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti.*

Pridržavamo se temeljnih odrednica NOK-a:

- *prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, radi osiguravanja osobnog uspjeha*
- *uvažavanje učenikovih predznanja i neposrednoga iskustva,*
- *praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja, koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika,*
- *stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,*
- *stvaranje školskoga i razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti,*
- *upućivanje na samostalno učenje kod kuće, upućivanje u tehnike uspješnog učenja i sustavno praćenje izradbe domaćih zadataka*
- *identificiranje i praćenje učenika s teškoćama u učenju i razvoju i potencijalno darovitih učenika,*
- *pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,*
- *sustavno ocjenjivanje učenika, primjenjivanje različitih vrsta ocjenjivanja s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve, dosljedno pridržavanje standarda ocjenjivanja i redovito izvješćivanje o učenikovom napretku u učenju i razvoju,*
- *redovito praćenje te pravodobno i jasno vrednovanje učenika s konstruktivnim povratnim informacijama o učenikovom*

napredovanju, razvoju i ponašanju, na način da učenici i roditelji/skrbnici razumiju potrebu odgojno-obrazovnog interveniranja i

način daljnjega razvoja i poboljšanja,

- uvođenje i praćenje samo vrednovanja učenika i međusobnoga vrednovanja učenika u razredu,

- samo vrednovanje rada učitelja vezano uz postavljene odgojno-obrazovne ciljeve, načine njihova postizanja i ishode nastavnoga rada

kao i rada i rezultata učenika,

- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti u svrhu ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u

školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinog predmeta.

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

PODATCI O UVJETIMA RADA

Podatci o školskom području

Školsko područje Osnovne škole Cestica pokriva prostor Općine Cestica, a obuhvaća sljedeća naselja: Babinec, Brezje Dravsko, Cestica, Dubrava Križovljanska, Falinić Breg, Gornje Vratno, Jarki, Kolarovec, Križanče, Križovljan Radovečki, Mali Lovrečan, Malo Gradišće, Natkrižovljan, Otok Virje, Radovec, Radovec Polje, Selci Križovljanski, Veliki Lovrečan, Virje Križovljansko i Vratno Otok.

Školske potrebe zadovoljavaju se u matičnoj školi sa sjedištem u Cestici za učenike od 1. do 8. razreda i u PŠ Lovrečan za učenike od 1. do 4. razreda.

Unutrašnji školski prostori

Matična škola ima ukupnu unutrašnju korisnu površinu od 4724 m². Površina vanjskih športskih terena je 1758 m², a površina dvorišta s parkom i parkiralištem je 14187 m²; sveukupno 15945 m².

Područni razredni odjeli u Lovrečanu imaju učioničkog i pratećeg prostora 506 m², te dvorišnog prostora sa zemljištem za sport i rekreaciju 3675 m².

Funkcionalnost školskog prostora, te opća opremljenost škole potrebna za ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća u skladu je s normativima

Pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

ŠKOLOVANJE UČENIKA

U Osnovnu školu Cestica ove školske godine upisano je 435 učenika raspoređenih u 25 razrednih odjela; od toga u Područnoj školi Lovrečan su četiri čista odjela od 1. do 4. razreda sa 64 učenika.

Nastavni rad u školi organiziran je u prijednevnoj smjeni.

Redovna nastava započinje u 8 sati, a završava u 14.55 sati, do kada se održavaju sve izvannastavne aktivnosti, dio izborne nastave, te dopunska i dodatna nastava.

Produženi boravak organiziran je u 6 grupe za 128 učenika. Toplim obrokom obuhvaćeni su svi učenici.

Prijevoz učenika organiziran je autobusom AP Varaždin prema zakonskim propisima.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Stvaramo školu u koju će svi dolaziti učiti i raditi s veseljem jer samo sretan, motiviran i zadovoljan čovjek ne poznaje granice!

Trudimo se svakom učeniku omogućiti napredak sukladno vlastitim mogućnostima, te promicati životne vrijednosti koje će prepoznati roditelji i šira društvena zajednica.

Moto škole: Sretni u različitostima i izazovima do uspjeha bez granica!

Naša je misija pomoći djeci i roditeljima u pripremama za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Na tom putu želimo graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, omogućiti napredak svakom učeniku, njegovati toleranciju, samopouzdanje i međusobno pomaganje, te učiniti školu mjestom na koje će svi rado dolaziti.

Kroz profesionalan i odgovoran rad želimo ostvariti:

- *Međusobnu suradnju i kvalitetniju komunikaciju učenika, učitelja i stručnih suradnika.*
- *Prilagodbu oblika podučavanja stvarnim mogućnostima učenika posebno učenicima s teškoćama u učenju i razvoju kao i pripadnicima romske nacionalne manjine .*
- *Kvalitetnu suradnju s Ministarstvom, Agencijom, Županijom, Općinom, Zavodom za socijalni rad, Školskim liječnikom i drugim subjektima lokalne i šire društvene zajednice.*
- *Profesionalnu suradnju s Vijećem roditelja, Školskim odborom i lokalnom zajednicom radi podizanja kvalitete rada škole.*

EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Planiranje Školskog kurikulumu provodi se na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave.

Stručni aktiv razredne nastave čine svi učitelji razredne nastave s učiteljima stranog jezika, vjeronauka i glazbene kulture.

Stručni aktiv predmetne nastave čine svi učitelji predmetne nastave prema predmetnim područjima:

- *Jezično-komunikacijsko – hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik*
- *Društveno-humanističko – povijest , geografija, vjeronauk*
- *Prirodoslovno – matematičko i računalno – tehničko područje – matematika, priroda, biologija, kemija, fizika, tehnička kultura, informatika*
- *Tjelesno-zdravstveno – tjelesno zdravstvena kultura*
- *Umjetničko – glazbena i likovna kultura*

U planiranju školskog kurikulumuma sudjeluju ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka.

AKTIVNOSTI

- Izborna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvanučionička nastava
- Projekti
- Školski razvojni plan
- Samovrednovanje rada škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se provode programi prevencije razrađeni u dokumentu Školski preventivni program koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Koren</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Pripremiti djecu za natjecanje iz vjeronauka		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Izrada križaljki, pitalica, testova, proučavanje materijala za natjecanje, individualni i skupni rad		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Rujan 2025. - svibanj 2026. (ovisno o vremeniku natjecanja)		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje, pobuditi interese za dodatne sadržaje iz vjeronauka, druženje učenika		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	-		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala učenika, individualno praćenje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza u cilju daljnjeg napretka		

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - 6. i 8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maja Skupnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina, sudjelovanje na natjecanju.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Planiranje, istraživanje, prikazivanje, tumačenje, rješavanje zadataka, usustavljivanje, čitanje...		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Upoznavanje učenika s važnošću jezika, sudjelovanje u natjecanjima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.		

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi odlaska na natjecanje, kopiranje dodatnog materijala za rad.

način vrednovanja dodatne nastave

Gramatički kvizovi, pisani ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; analiza uradaka, rezultati postignuti na natjecanjima, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Proširivanje znanja, osobna analiza u cilju daljnjeg napretka učenika.

naziv dodatne nastave **Hrvatski jezik - 7. c**

ime i prezime voditelja **Matea Kovačić**

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskome jeziku, razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina, sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i grupi - rješavanjem zadataka, gramatičkih kvizova, istraživanjem, uočavanjem i povezivanjem jezičnih pojava.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja o hrvatskome jeziku, uočavanje i povezivanje jezičnih pojava, promišljanje o jezičnim pojavama, njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, pripremanje za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu.

način vrednovanja dodatne nastave

Gramatički kvizovi, pisani ispiti s različitih razina natjecanja, analiza rada, redovito praćenje učenika, redovite povratne informacije o napretku i radu, samovrednovanje (praćenje vlastitog napretka).

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružit će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Engleski jezik II, 8.a, 8.c</i>	<i>ime i prezime voditelja Igor Pištelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja i unaprjeđivanje jezičnih kompetencija; priprema za natjecanje.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, skupinski rad i rad u paru; individualni rad i rad uz vođenje učitelja. Rješavanje pripremljenih zadataka, prošlogodišnjih ispita, jezičnih vježbi, zadataka slušanja i sl.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Školska godina 2025./2026., jedan sat tjedno.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja i kompetencija, priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Printanje i kopiranje materijala.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje na redovnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Motivacija, napredovanje u redovnoj nastavi, priprema za nastavu stranog jezika u srednjoj školi.	

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Engleski jezik, 8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja Majda Vizjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i utvrđivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi te omogućavanje dodatnih sadržaja i izvora znanja.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Jedan sat tjedno kroz godinu.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja i priprema za natjecanje.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja materijala.	

način vrednovanja dodatne nastave

Kroz redovnu nastavu i natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticaj, pohvala i primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv dodatne nastave ***Priroda i društvo, 1. b******ime i prezime voditelja*** ***G. Marsenić******planirani broj učenika***

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva, usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na promatranje prirode i uočavanje procesa u prirodi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, usmjeravanje učenika na istraživanje i upoznavanje živog svijeta, praćenje vremenskih prilika (kalendar).

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, istraživanjem, promatranjem, igrom i zaključivanjem proširiti spoznaje o prirodi i procesima u prirodi.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno, tijekom šk. godine

osnovna namjena dodatne nastave

Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i produbljivanje znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Dodatni materijal - 10 eura

način vrednovanja dodatne nastave

Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, pohvale i poticaj za daljnji rad.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Natjecanja unutar grupe, kviz znanja, prezentiranje istraživačkog rada, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada.

naziv dodatne nastave ***Kemija 7******ime i prezime voditelja*** ***Stipo Papić******planirani broj učenika***

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz kemije.

<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Vježbanje, eksperimentiranje.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Prema rasporedu.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za srednju školu.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	10 eura.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Natjecanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Upisi u srednje škole. Razvijanje interesa za istraživanjem

naziv dodatne nastave **Dodatna nastava iz biologije - 7. i 8.razred** *ime i prezime voditelja* **Gordana Kelemenić**

planirani broj učenika 10

planirani broj sati tjedno 1

ciljevi dodatne nastave

Popularizacija bioloških znanosti.
 Sjedinjavanje, povezivanje i prirodoslovno poimanje naučenog i stečenog znanja. Pridonijeti stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što nas povezuje u svijetu. Potaknuti i poticati zanimanje i pozitivan stav učenika za prirodne znanosti, osobito biologiju, usmjeravati učenika na samostalna istraživanja i upoznavanje živog svijeta na temelju vlastitog iskustva i znanstvenih spoznaja i postignuća. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, te kritičko mišljenje. Pružiti mogućnosti suradničkog učenja i privikavanja na zajednički rad. Razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje. Osposobiti učenika za izvođenje jednostavnijih i složenijih pokusa radi dobivanja odgovora. Razvijati stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnost očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života.

način realizacije dodatne nastave Rad sa zainteresiranim i nadarenim učenicima provođenjem individualnih, frontalnih i grupnih oblika rada.

vremenski okviri dodatne nastave Po jedan sat tjedno prema tjednom rasporedu sati

osnovna namjena dodatne nastave Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i prirodoslovno poimanje naučenog i stečenog znanja. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu Troškovi odlaska na natjecanje te kopiranja radnog materijala

način vrednovanja dodatne nastave Pohvala i poticanje za daljnji rad

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada, kvalitetnija kultura življenja

naziv dodatne nastave ***Priroda i društvo, 4.c******ime i prezime voditelja*** ***Slavica Golub******planirani broj učenika***

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva, usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na promatranje prirode i uočavanje procesa u prirodi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, usmjeravanje učenika na istraživanje i upoznavanje živog svijeta, praćenje vremenskih prilika (kalendar).

način realizacije dodatne nastave

Individualni i individualizirani pristup, rad u manjoj skupini.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i produbljivanje znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Dodatni materijal - 10 eura

način vrednovanja dodatne nastave

Pohvala i poticaj za daljnji rad, kviz.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Natjecanja unutar grupe, kviz znanja, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada.

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik, 3.a******ime i prezime voditelja*** ***Vlatka Vnuk Težak******planirani broj učenika***

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje kompetencija i vještina.

način realizacije dodatne nastave

Individualnim pristupom, radom u paru i grupi - rješavanje različitih tipova zadataka, kvizova, istraživanjem.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, uočavanje i povezivanje jezičnih pojava, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi kopiranja materijala 10 eura.

način vrednovanja dodatne nastave

Različiti kvizovi, redovito praćenje učenika, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružiti će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik, 4.a***

ime i prezime voditelja ***Katica Furjan***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Uvježbavanje, proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina i tehnike čitanja.

način realizacije dodatne nastave

Individualnim radom, radom u paru i grupi.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku, uočavanje i proširivanje sadržaja hrvatskog jezika, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu 10 eura.

način vrednovanja dodatne nastave

Samovrednovanje učenika, kvizovi i međurazredna natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružiti će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

naziv dodatne nastave ***Matematika 5.c, 7.ac, 8.c***

ime i prezime voditelja ***Sonja Bencek***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi, učenje dodatnih sadržaja i priprema učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

način realizacije dodatne nastave

Rad u grupi, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri dodatne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje učenika na kreativno i kritičko promišljanje te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz stvarnog života.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Trošak tiskanja materijala, oko 20€
način vrednovanja dodatne nastave	Bodovanje na natjecanjima, formativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Usporedba postignutih rezultata u odnosu na vršnjake
naziv dodatne nastave	Matematika 5. - 8. r.
	ime i prezime voditelja Željka Tomašić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja i priprema za natjecanja.
način realizacije dodatne nastave	Primjena različitih metoda i oblika rada.
vremenski okviri dodatne nastave	Prema rasporedu.
osnovna namjena dodatne nastave	priprema za matematička natjecanja; proširiti i nadopuniti znanje kroz dodatne matematičke sadržaje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Umnožavanje nastavničkih materijala 20 eura.
način vrednovanja dodatne nastave	Matematička natjecanja, osobna analiza i samoprocjena.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Nagrade(izleti, priznanja), stjecanje motivacije za napredovanjem u daljnjem radu.

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 3. b i c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nataša Bistrović, Ivana Čorko</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanje iz matematike.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad i individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, rad u paru		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Dodatni rad za učenike koji u redovnoj nastavi pokazuju veći interes za matematiku.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	10 eura za kopiranje i dodatni materijal za rad		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kviz, analiza dječjih radova		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Motivacija za napredovanje, pohvale, poticaji za učenje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 1. a, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željka Dugi Sokač, Danijela Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanje matematike, usvajanje dodatnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad u paru i grupi		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Dodatni materijal - 10 eura		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Analiza uradaka, kviz znanja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu		

naziv dodatne nastave Matematika 4.b***ime i prezime voditelja Marija Lazar******planirani broj učenika***

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja matematike, usvajanje dodatnih sadržaja

način realizacije dodatne nastave

Grupni i rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom godine

osnovna namjena dodatne nastave

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

10 eura

način vrednovanja dodatne nastave

Kvizovi znanja, analiza dječjih uradaka

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv dodatne nastave Tehnička kultura 8. i 5. razred***ime i prezime voditelja Katica Erlih******planirani broj učenika***

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje spretnosti i vještina u rukovanju alatima i priborom za rad , preciznosti i urednosti u radu , logičkog zaključivanja i kreativnosti u radu.

način realizacije dodatne nastave

Izrada praktičnih radova i rješavanje testova s školskih, županijskih i državnih natjecanja

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema za natjecanje, razvijanje spretnosti i vještina rukovanja alatima i priborom u svakodnevnom životu i radu , kao i interesa za zanimanja u području tehnike.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

100 eura

način vrednovanja dodatne nastave

Sudjelovanje u natjecanju, pohvala, priznanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu i nastavku školovanja.

naziv dodatne nastave ***Fizika***

ime i prezime voditelja ***Katica Erlih***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, spretnosti u rukovanju priborom za eksperimentiranje i interesa za fiziku i prirodne znanosti

način realizacije dodatne nastave

Eksperimentiranje i rješavanje testova s natjecanja.

vremenski okviri dodatne nastave

Po jedan sat tjedno prema rasporedu

osnovna namjena dodatne nastave

Pripremanje učenika za natjecanja Znanost mladima u području fizike

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

50 eura

način vrednovanja dodatne nastave

Poticaaj, pohvala, nagrada

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Primjena znanja i stečenih radnih navika u svakodnevnom životu i poticaj u izboru budućeg zvanja u područjuprirodnih znanosti

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike - 5.ab, 8.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Gradinščak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad – točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Samostalni rad, grupni rad, rad u paru		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	dva sata tjedno		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	fotokopirni papir (20 eura)		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima i festivalima.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		
<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik, 2. a, b, c, d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Gordana Rašić, Draženka Kranjčić, Ivana Kozina, Nikolina Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualizirani pristup i pristup u skladu svakog pojedinog učenika, suradničko učenje, rad u paru, učenje kroz igru pisanja, čitanje, razgovor.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan sat tjedno		

osnovna namjena dodatne nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Za potrebe kopiranja i printanja te ostali didaktički materijal 30 eura.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja u cilju što uspješnijeg svladavanja gradiva.

DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
4	0	1	0	Vjeronaučna olimpijada	Monika Koren
4	0	1	0	Matematika 5. - 8. r.	Željka Tomašić,
5	0	2	0	Matematika 5c, 7ac, 8c	Sonja Bencek
6	0	1	0	Hrvatski jezik - 7. c	Matea Kovačić
6	0	1	0	Kemija 7	Stipo Papić
8	0	1	0	Priroda i društvo, 4.c	Slavica Golub
8	0	1	0	Hrvatski jezik, 3.a	Vlatka Vnuk Težak
8	0	1	0	Hrvatski jezik, 4.a	Katica Furjan
8	0	1	0	Matematika 4.b	Marija Lazar
8	0	1	0	Fizika	Katica Erlih
8	0	2	0	Dodatna nastava iz matematike – 5.ab, 8.ab	Tatjana Gradinščak
10	0	1	0	Hrvatski jezik - 6. i 8. razred	Maja Skupnjak
10	0	1	0	Engleski jezik II, 8.a, 8.c	Igor Pištelek
10	0	1	0	Priroda i društvo, 1. b	G. Marsenić
10	0	1	0	Dodatna nastava iz biologije - 7. i 8.razred	Gordana Kelemenić
12	0	1	0	Engleski jezik, 8. razred	Majda Vizjak
15	0	2	0	Matematika 3. b i c	Nataša Bistровić, Ivana Čorko
18	0	1	0	Tehnička kultura 8. i 5. razred	Katica Erlih
20	0	2	0	Matematika 1. a, c	Željka Dugi Sokač, Danijela Kelek
30	0	4	0	Hrvatski jezik, 2. a, b, c, d	Gordana Rašić, Draženka Kranjčić, Ivana Kozina, Nikolina Lazar
sveukupno	208	0	27		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave kemija 8. razred

ime i prezime voditelja Stipo Papić

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani rad, rad u paru, dodatna objašnjenja.

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu.

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići, fotokopiranje - 10 eura.

način vrednovanja dopunske nastave

Nastavni listići, rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Razgovor, pohvala, poticaj, ocjena.

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 5. b

ime i prezime voditelja Matea Kovačić

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajati znanje iz područja jezika i književnosti; ovladati hrvatskim standardnim jezikom; razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu; razvijati kulturu čitanja.

način realizacije dopunske nastave

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje učenika, redovite povratne informacije o napretku i radu učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata rada učenika pružit će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.

naziv dopunske nastave Matematika 5c, 7ac, 8c razred

ime i prezime voditelja Sonja Bencek

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa.
Pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima.
Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju.
Razvijanje pozitivne slike o sebi, poticanje samopouzdanja kod učenika.
Nadoknađivanje propuštenog gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Individualan rad prilagođen pojedinom učeniku.

vremenski okviri dopunske nastave

2 sat tjedno tokom cijele nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima u učenju nastavnih sadržaja.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići, oko 20€

način vrednovanja dopunske nastave

Formativno praćenje individualnog napretka pojedinog učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Kroz aktivnije uključivanje učenika u redovnoj nastavi matematike i postizanje što boljih rezultata na pisanim provjerama znanja

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 5. a i c***ime i prezime voditelja Jelena Šinjur******planirani broj učenika***

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnoga gradiva; pomoć učenicima koji su bili dugo bolesni

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, pisanje, čitanje, razgovor, dodatna objašnjenja

vremenski okviri dopunske nastave

Ponedjeljkom 7. sat

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijanje sposobnosti za učenje materinjeg jezika, pomoć slabijim učenicima, omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Materijali za kopiranje - 10,00 eura

način vrednovanja dopunske nastave

Pisani uradci, govorne vježbe, individualizirano praćenje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Poticanje na uspješnije svladavanje gradiva, sudjelovanje u redovnoj nastavi

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 6. a i b***ime i prezime voditelja Maja Skupnjak******planirani broj učenika***

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnoga gradiva; pomoć učenicima koji su bili duže bolesni.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, pisanje, čitanje, razgovor, dodatna objašnjenja.

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijanje sposobnosti za učenje materinjeg jezika, pomoć slabijim učenicima, omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Materijal za fotokopiranje - 20 eura
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Pisani uradci, govorne vježbe, individualizirano praćenje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Poticanje na uspješnije svladavanje gradiva, sudjelovanje u redovnoj nastavi.

naziv dopunske nastave **Hrvatski jezik / Matematika, 1.a,b,c** *ime i prezime voditelja* **Ž. Dugi Sokač, G. Marsenić, D. Kelek**

<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup i pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, suradničko učenje, rad u paru, učenje kroz igru pisanje, čitanje, razgovor.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Za potrebe kopiranja i printanja, te ostali didaktički materijal 50,00 kn.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Poticaaj za daljnji rad, informiranje roditelja u cilju što uspješnijeg savladavanja gradiva.

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika / Hrvatski jezik 4 .a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>F. Katica, L. Marija, S. Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati i utvrditi nastavno gradivo, te objasniti gradivo koje učenici nisu razumjeli. Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	jednom tjedno		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, te nadoknađivanje znanja učenicima koji teže savladavaju nastavni program.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Za potrebe kopiranja i printanja 10,00 eura.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, kao poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i		

naziv dopunske nastave ***Dopunska nastava iz matematike - 5ab, 8ab*** ***ime i prezime voditelja*** ***Tatjana Gradinščak***

<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. odnosno 8. razred.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u skladu s potrebama i sposobnostima učenika.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir - 20 eura
način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
naziv dopunske nastave	Matematika / Hrvatski jezik
	2.a, b, c, d
ime i prezime voditelja	G. Rašić, D. Kranjčić, Ivana Kozina, N. Lazar
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi dopunske nastave	Individualna pomoć djetetu u savladavanju gradiva.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru.
vremenski okviri dopunske nastave	Jednom tjedno (naizmjenično)
osnovna namjena dopunske nastave	Dodatno objašnjenje gradiva, savladavanje nastavnog programa u najvećoj mogućoj mjeri.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	20,00 eura za trošak fotokopiranja
način vrednovanja dopunske nastave	Putem usmene i pismene provjere
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Informacija roditeljima, lakše praćenje redovne nastave upoznavanje stručne službe s postignućima.

naziv dopunske nastave Fizika 7. i 8. razred***ime i prezime voditelja Katica Erlih******planirani broj učenika***

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani rad, rad u paru, dodatna objašnjenja

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, ispravak pismenih provjera znanja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići , fotokopiranje- 10.00 eura

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje učenika, povratna informacija o napretku i radu učenika

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Razgovor, pohvala, poticaj i postizanje što boljeg uspjeha u radu

***naziv dopunske nastave Matematika / Hrvatski jezik
3. a, b i c******ime i prezime voditelja V. Vnuk Težak, N. Bistrović, I. Čorko******planirani broj učenika***

25

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi dopunske nastave

Povećati razinu usvojenosti znanja i uspjeha kod učenika koji teže savladavaju nastavno gradivo.

način realizacije dopunske nastave

Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru, vježbanjem uz pomoć brojevnih trake, tablica, konkretnog materijala, nastavnih listića i sl.

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu 1 sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja i pomoć u stjecanju znanja.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

10,00 eura za potrebe izrade listića i ostalog materijala

način vrednovanja dopunske nastave

Praćenjem postignuća učenika - usmeni i pisani radovi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

U cilju uspješne realizacije nastavnog plana i programa pratiti i poticati učenike za daljnji rad, informirati stručnu službu i roditelje o rezultatima.

DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
5	0	1	0	Kemija 8. razred	Stipo Papić
8	0	1	0	Hrvatski jezik - 5. b	Matea Kovačić
22	0	2	0	Matematika 5c, 7ac, 8c razred	Sonja Bencek
10	0	1	0	Fizika 7. i 8. razred	Katica Erlih
15	0	1	0	Hrvatski jezik - 5. a i c	Jelena Šinjur
15	0	1	0	Hrvatski jezik - 6. a i b	Maja Skupnjak
15	0	2	0	Hrvatski jezik - 5. c i 6. c razred	Matea Kovačić
20	0	3	0	Matematika / Hrvatski jezik 4.a, b, c	K. Furjan, M. Lazar, S. Golub
25	0	3	0	Matematika / Hrvatski jezik 3.a,b i c	V. Vnuk Težak, N. Bistrović, I. Čorko
30	0	3	0	Hrvatski jezik / Matematika, 1.a,b,c	Ž. Dugi Sokač, G. Marsenić, D. Kelek
30	0	2	0	Dopunska nastava iz matematike - 5ab, 8ab	Tatjana Gradinščak
30	0	4	0	Matematika / Hrvatski jezik 2.a,b,c, d	Gordana Rašić, Draženka Kranjčić, Ivana Kozina, Nikolina Lazar
sveukupno	225	0	24		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk 1. - 8. r.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Davor Hohnjec, Monika Koren</i>
<i>planirani broj učenika</i>	433		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	50		
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Upoznati s molitvom, religijskim pojmovima, Božjim stvaranjem i Isusovim učenicima. Informirati o sadržaju drugih religija i razvijati poštovanje prema vjernicima tih religija. Usvojiti temeljne vrijednosti za kvalitetne odnose sa sobom, Bogom i bližnjima. Upoznati biblijske likove, povijest Izraela i Crkve, liturgiju i BDM. Učenike pobliže upoznati sa sakramentima Prve pričesti i firme, ovisno o starosti učenika.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Dva sata tjedno prema rasporedu; prepričavanje, čitanje biblijskih tekstova, slušanje glazbe, izrada plakata i ukrasa, izrada prigodnih prezentacija i izlaganje učenicima.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	U rasporedu 2025./26.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih i vjerničkih znanja te vrijednosti koje pomažu u životnoj orijentaciji na primjerima biblijskih velikana. Upoznati katoličku vjeru kako bi učenici mogli postati moralni, kreposni i uključivi ljudi.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	-		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Usmena i pismena provjera znanja, ocjena radova, aktivnosti na satu i kulture ponašanja. Ocjena prezentacija i izlaganja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Osobna analiza, poboljšanje kvalitete života, usvajanje etičkih načela i poticanje solidarnosti.		

naziv izborna nastave **Engleski jezik 4.a, 4.c, 5.a., 6.a, 6.c, 7.a, 8.ac**

ime i prezime voditelja **Majda Vizjak, Marija Milihram, Igor Pištelek**

planirani broj učenika

48

planirani broj sati tjedno

8

ciljevi izborne nastave

Upoznavanje s Engleskim jezikom, usvajanje jezičnih vještina, razvoj komunikacijskih vještina, poticaj za usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje.

način realizacije izborne nastave

Frontalni rad, rad u skupinama, individualni pristup, korištenje multimedijских pomagala, projektna nastava.

vremenski okviri izborne nastave

Prema rasporedu sati 2025./26.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobiti učenike za korištenje Engleskog jezika na razini sukladnoj godini učenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi fotokopiranja, plakati . . .

način vrednovanja izborne nastave

Praćenje i bilježenje rada i napretka, ocjenjivanje klasičnom skalom.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Motivacija za daljnji napredak, poticaj za učenje Engleskog jezika, poboljšanje razredno - nastavnog ozračja.

naziv izborna nastave **Njemački jezik - 4.b; 5.b; 5.c; 6.b; 7.b/c; 8.a/b**

ime i prezime voditelja **Valentina Majer i Krešimir Golub**

planirani broj učenika

116

planirani broj sati tjedno

12

ciljevi izborne nastave

Stvoriti interes kod učenika za njemački jezik, savladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Dva sata tjedno prema rasporedu; individualni rad, rad u skupinama, multimedija, Internet.

vremenski okviri izborne nastave

U rasporedu 2025./2026.

osnovna namjena izborne nastave

Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog područja, savladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

način vrednovanja izborne nastave

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Kopiranje i printanje materijala - 10 € po učeniku.

Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata i kartica.

Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji.

naziv izborna nastave **Informatika 1. - 4., 7. - 8. r.**

ime i prezime voditelja **Mirjana Voćanec, Petra Vunderl Furjan,
Vedran Vađunec**

planirani broj učenika

311

planirani broj sati tjedno

38

ciljevi izborne nastave

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi po 2 sata tjedno sa svakom grupom tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

osnovna namjena izborne nastave

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa, te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Sredstva za dezinfekciju, održavanje i servis računala, flomasteri za ploču, za papir, tonere...

način vrednovanja izborne nastave

Provjere znanja tijekom nastavne godine (pismeno, usmeno, rad na računalu), aktivnost učenika, radni listići, plakati, prezentacije, razni digitalni uradci.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobnu analizu radi poboljšanja rada, osobno zadovoljstvo i motivacija.

IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv izborne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
88	0	12	0	Engleski jezik 4.a, 4.c, 5.a., 6.a, 6.c, 7.a, 8.ac	Majda Vizjak, Marija Milihran, Igor Pištelek
116	0	12	0	Njemački jezik - 4.b; 5.b; 5.c; 6.b; 7.b/c; 8.a/b	Valentina Majer i Krešimir Golub
311	0	38	0	Informatika 1. - 4., 7. - 8. r.	Mirjana Voćanec, Petra Vunderl Furjan, Vedran Vađunec
433	0	50	0	Vjeronauk 1. - 8. r.	Davor Hohnjec, Monika Koren
sveukupno	0	112	0		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava učenika predmetne nastave- Varaždin/Zagreb - posjet kazalištu; Muzej čokolade; Muzej iluzija</i>	<i>ime i prezime voditelja učiteljice Hrvatskog jezika i Glazbene kulture</i>
<i>planirani broj učenika</i>	210	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju, usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Kritičko promišljanje predstave, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava i posjećivanja kulturnih ustanova, poticanje i njegovanje kazališne kulture, usvajanje osnovnih pojmova kazališta i muzeja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - poludnevna	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	prosinac 2025. ili ožujak 2026.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uživljavanje u predstvu i određene životne situacije, povezivanje predstave s nastavnim sadržajem, kritičko vrednovanje predstave.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Snose roditelji - ulaznice i prijevoz.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, pisani rad, razgovor o kvaliteti glume, scenografije, glazbe, povezanost sa životom i nastavnim sadržajem.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje kazališne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.	

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu HNK Varaždin</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Razrednici i učitelji</i>
<i>planirani broj učenika</i>	220		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, upoznavanje s gospodarskim i kulturnim razvojem varaždinskog područja u razdoblju 1914. -1918., životom ljudi u tom periodu, brigom za ranjenike i različitim oblicima karitativnog djelovanja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava u Varaždin		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prvi tjedan u studenom		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i muzejima, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi organizacije, ulaznice, prijevoz učenika - troškove snose roditelji		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Prometna sredstva, 2. a, b, c, d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Gordana Rašić, Draženka Kranjčić, , Ivana Kozina, Nikolina Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	73		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prometnih sredstava: autobus, vlak, posjet autobusnoj i željezničkoj stanici, posjet vatrogasnom domu		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, istraživanje, širenje znanja, razgovor.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Proljeće, 2026.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o prometnim sredstvima, vatrogascima.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	50 eura po učeniku.		

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje suradništva, zalaganja i rada u grupi.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Povezivanje gradiva i znanja i korištenje u daljnjem radu.

naziv i opis aktivnosti*Po zavičaju, 1.a,b,c***ime i prezime voditelja***Željka Dugi Sokač, Gordana Marsenić,**Danijela Kelek***planirani broj učenika**

55

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznati ljepote zavičaja, razgledavanje. Upoznavanje tradicijskih obrta našeg zavičaja.

način realizacije aktivnosti

Proširiti znanja o zavičaju promatranjem, igrom i zaključivanjem.

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće, 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati znanja i spoznaje o zavičaju, zanimanjima ljudi.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Na temelju dojmova djece, povratne informacije roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih iskustava u nastavi i svakodnevnom životu. Informacija roditeljima i stručnoj službi škole.

naziv i opis aktivnosti*Hrvatsko zagorje 3. a, b, c.***ime i prezime voditelja***Vlatka Vnuk Težak, Nataša Bistrović, Ivana Čorko***planirani broj učenika**

55

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznati ljepote šireg zavičaja, razgledavanje.

način realizacije aktivnosti

Istraživanje, igra; promatranjem i zaključivanjem usvojiti nova znanja u neposrednoj okolini.

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće, 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Produbiti vlastito znanje i spoznaju o širem zavičaju.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i rad u grupama te samostalnog učeničkog rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija na plakatima, objavljivanje učeničkih radova u školi, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom.

naziv i opis aktivnosti**Kreativno druženje na Malom ZILIK-u****ime i prezime voditelja Jasmina Jakopanec****planirani broj učenika**

20

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Razvijanje likovne kreativnosti, upoznavanje rada umjetnika, sudjelovanje na velikom umjetničkom projektu Zimskoj likovnoj koloniji (Mali ZILIK), upoznavanje i socijalizacija s korisnicima Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor. Posjet izložbama.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava (učenici izvannastavnih aktivnosti: likovna grupa, multimedijalna stvaraonica i projekta "Laboratorij mašte")

vremenski okviri aktivnosti

Druga polovica siječnja 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Likovno druženje s odabranim umjetnikom i djecom koja su korisnici centra, izrada likovnog rada na temelju zadane teme radionice

troškovnik detaljni za aktivnosti

Snose roditelji - prijevoz + ulaznica za izložbu (cca 35 eura po učeniku)

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima o doživljajima i Malom ZILIK-u, fotografije nastalih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje likovne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi 3. a, b, c i 4. a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Furjan, Marija Lazar, Slavica Golub, Vlatka Vnuk Težak, Nataša Bistrović, Ivana Čorko</i>
<i>planirani broj učenika</i>			104
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>			Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Odvajanje od obitelji; usvajanje novih sociokulturoloških normi.
<i>način realizacije aktivnosti</i>			Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>			Lipanj 2026.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>			Proširivanje i produbljivanje znanja o moru i životu uz i u moru.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			400 - 500 eura po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>			Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>			Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad, opća kultura, ljubav prema putovanjima.
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet PG Bistrović, 1. a, b, 2.a, b, d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željka Dugi Sokač, Gordana Marsenić, Gordana Rašić, Draženka Kranjčić i Nikolina Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>			90
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>			Posjet i razgled farme goveda, način dobivanja i čuvanja mlijeka, posjet i razgled mljekare.
<i>način realizacije aktivnosti</i>			Terenska nastava - poludnevna
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>			tijekom godine (travanj/svibanj)
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>			Upoznati način držanja goveda , dobivanja mlijeka i mliječnih proizvoda
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			5 eura po učenika
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>			Usmeno, pisano i likovno izražavanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>			Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 8. a, 8. b i 8. c razreda - Ljubljana</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Valentina Majer, Zdravka Đurđević, Gordana Kelemenčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	49		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Posjet "Hiže eksperimentov" u Ljubljani i Adventa u Ljubljani. Proširiti znanja učenika iz prirodoslovlja, tehnike i matematike kroz interaktivne sadržaje. Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim iskustvima i eksperimentima. Potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i istraživački duh učenika. Upoznati kulturne znamenitosti Ljubljane.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna terenska nastava.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2025.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje u stvarnom okruženju kroz iskustvo i neposredno opažanje. Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim životom te poticanje znatiželje, suradnje i odgovornosti uz upoznavanje kulturnih, prirodnih i znanstvenih vrijednosti.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	60€ po učeniku		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Suradnja u grupama i zajednički rad, diskusija o iskustvima i učenju		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Jačanje suradničkog učenja kroz grupne zadatke i timski rad. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i dodatne projekte.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Maturalno putovanje 7. razreda - Jadran</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub, Lucija Kolar i Predrag Dobrotić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	47		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Višednevna ekskurzija.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Kolovoz / rujan 2026.		

osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškovi smještaja (puni pansion), prijevoz, organizacija izleta, dnevnice pratiteljima, animatori.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet 8.a, b, c razreda - NP Brijuni	ime i prezime voditelja	Valentina Majer, Zdravka Đurđević, Gordana Kelemenić
planirani broj učenika	49		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.		
način realizacije aktivnosti	jednodnevni izlet		
vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2026.		
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest. Ponavljanje stečenog znanja, proširivanje i utvrđivanje znanja te međusobno druženje		
troškovnik detaljni za aktivnosti	80 € po učeniku		
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, primjera stečenog znanja u svakodnevnom životu, razgovor, razvijanje navike posjećivanja znamenitosti, kulturnoj baštini i nacionalnim dobrima.		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest, upoznavanje i produbljivanje znanja o povijesti domovine.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet 6. a, b i c razreda- Plitvička jezera/Ogulin</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec, Majda Vizjak, Hrvoje Vatlja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	51		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razgledavanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu nacionalnog parka - Plitvička jezera, upoznavanje grada Ogulina i posjet Ivaninoj kući bajki		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj/ lipanj 2026. godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje prirodnih ljepota i ekološke važnosti Nacionalnog parka Plitvička jezera, razvijanje njihove svijesti o potrebi zaštite okoliša, povezivanje kulturne i povijesne baštine s književnim stvaralaštvom, naročito bajkama koje su duboko ukorijenjene u hrvatsku narodnu tradiciju.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	80 eura po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena znanja stečenog u neposrednoj okolini u konkretnim situacijama, stjecanje opće kulture, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet 6. a, b i c razreda - Međimurje / Mursko Središće</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec, Majda Vizjak, Hrvoje Vatlja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	51		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu rijeke Mure kroz neposredan boravak u prirodi. Tijekom posjeta Centru za posjetitelje "Med dvema vodama" učenici će imati priliku otkriti prirodne i kulturne posebnosti rijeka. Razgledavanje "Spomena rudarstva – Cimper" omogućit će im uvid u povijest rudarske baštine ovoga kraja. Poseban doživljaj pružit će vožnja skelom po rijeci Muri, tijekom koje će učenici promatrati riječne procese i ulogu rijeke u svakodnevnom životu lokalne zajednice.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava.		

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2025. godine

osnovna namjena aktivnosti

Poticanje aktivnog učenja kroz izravni doživljaj prirodnog i kulturnog okruženja rijeke Mure. Učenici će na terenu primjenjivati znanja iz prirode i društva, povijesti i geografije te razvijati ekološku svijest, znatiželju i poštovanje prema lokalnoj baštini.

troškovnik detaljni za aktivnosti

oko 50 eura po učeniku - troškove snose roditelji

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena znanja stečenog u neposrednoj okolini u konkretnim situacijama, stjecanje opće kulture, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama.

naziv i opis aktivnosti

**Vukovar - dvodnevna terenska nastava
8.a, b, c**

ime i prezime voditelja

**Valentina Majer, Zdravka Đurđević,
Gordana Kelemenić**

planirani broj učenika

49

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, uloga Vukovara u borbi za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske.

način realizacije aktivnosti

Dvodnevna terenska nastava.

vremenski okviri aktivnosti

18. i 19. veljače 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Stjecanje znanja i spoznaja o Domovinskom ratu te razvijanje domoljubnih osjećaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

troškove snosi Ministarstvo, učenici plaćaju dodatnih 5 € za posjet Vodotornju

način vrednovanja aktivnosti

E-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika
- zadaci za samostalno uvježbavanje i vrednovanje
- izrada raznih digitalnih uradaka, pisanje izvješća i objava na mrežnim stranicama škole

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Opća kultura, razumijevanje značaja Domovinskog rata

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Likovna radionica u GMV-u</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje likovne kreativnosti, upoznavanje rada umjetnika, posjet izložbi i poznavanje s radovima umjetnika		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava (učenici iz vannastavnih aktivnosti: likovna grupa, projekta "Laboratorij mašte"), sudjelovanje na likovnoj radionici u organizaciji Gradskog muzeja Varaždin		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj/svibanj 2026. godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s muzejem i njegovim postavom, izrada likovnog rada na temelju zadane teme radionice		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Snose roditelji - prijevoz + ulaznica za izložbu i radionicu (cca 15 eura po učeniku)		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o doživljajima o izložbi i likovnoj radionici		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje likovne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Životne zajednice, 4. a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Furjan, Marija Lazar, Slavica Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	58		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati najpoznatije biljke naših travnjaka, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, bilježenje, prikupljanje uzoraka, rad u skupini		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj, svibanj 2026.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje novih znanja, razumijevanje prirodnih procesa i veza, razvijanje suradničkog načina rada i pravilnog odnosa prema prirodi.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	10 eura po učeniku		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje individualnog rada i doprinosa skupini.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi - Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Majda Vizjak, Hrvoje Vadjla, Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Kroz učionicu na otvorenom, u prirodi kod učenika poticati prirodnu radoznalost. Naglasak je stavljen na promociju poljoprivrede i poljoprivrednih zanimanja		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na radionicama: Uzgoj povrća, Uzgoj mikropovrća u zaštićenom prostoru, Uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja, Vegetativno razmnožavanje ukrasnog bilja		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj radoznalosti i praktičnog znanja o poljoprivredi, kroz aktivnosti u prirodi		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Varaždinska županija financira trošak autobusnog prijevoza		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Suradnja u grupama i zajednički rad, diskusija o iskustvima i učenju		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje vještina, razumijevanje važnosti očuvanja okoliša, uzgoj povrća k biljaka, primjena naučenog u svakodnevici		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava - kroz godišnja doba (1.-4. razred, MŠ i PŠ)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	230		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja - učenje u neposrednoj stvarnosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Frontalni rad, rad u skupinama. Bilježenje promjena u kalendaru prirode, prikupljanje plodova i lišća.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

naziv i opis aktivnosti ***Zagreb, 4. a, b, c******ime i prezime voditelja*** ***Katica Furjan, Marija Lazar, Slavica Golub******planirani broj učenika***

49

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Upoznavanje kulturnih znamenitosti, pobuđivanje interesa za kulturu i usvajanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava

vremenski okviri aktivnosti

Rujan / listopad 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje znanja, utvrđivanje znanja, učenje iz neposredne okoline.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, razgovor, kvizovi znanja, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena znanja stečenog u neposrednoj okolini u konkretnim situacijama, stjecanje opće kulture.

naziv i opis aktivnosti ***Arboretum Opeka - 1.-4. razred MŠ******ime i prezime voditelja*** ***učitelji razredne nastave MŠ******planirani broj učenika***

165

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Razgledavanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu obližnjeg Arboretuma.

način realizacije aktivnosti

Istraživanje, igra, promatranjem i zaključivanjem usvojiti nova znanja u neposrednoj okolini.

vremenski okviri aktivnosti

Travanj /svibanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati biljke, životinje i vode parka, razgledati dvorac.

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Usmeno, pisano i likovno izražavanje. Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i rad u grupama, te samostalnog učeničkog rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija na plakatima, objavljivanje učeničkih radova u školi, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom.

naziv i opis aktivnosti**Deutschgruppe "Sturm", izlet u Austriju
(mogućnost i za uč. 7. ih razreda)****ime i prezime voditelja** **Krešimir Golub****planirani broj učenika**

50

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturom, običajima, tradicijom u Austriji.

način realizacije aktivnosti

Izlet u Austriju

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Za polaznike izvannastavne aktivnosti "Sturm", mogućnost sudjelovanja i za sedme razrede

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prijevoz učenika i ulaznice.

način vrednovanja aktivnosti

Samoanaliza

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Za osobne analize radi poboljšanja rada.

naziv i opis aktivnosti**Radionice - Theaterspiele - HNK
Varaždin, OŠ Vidovec****ime i prezime voditelja** **Krešimir Golub, Valentina Majer****planirani broj učenika**

20

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Stjecanje znanja i vještina potrebnih pri scenskom nastupu, osnove glume, pisanja scenarija, režija.

način realizacije aktivnosti

Preko radionica (dvodnevnih), pod vodstvom profesora i studenata Pedagoške akademije iz Stuttgarta i Beča

vremenski okviri aktivnosti

Ožujak 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Za polaznike izvannastavne aktivnosti "Sturm" i "Kleiner Sturm"

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prijevoz.

način vrednovanja aktivnosti

Na temelju uspješnosti prikazivanja naučenog.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Za osobne analize radi poboljšanja rada.

naziv i opis aktivnosti **Europski dan jezika - Deutsch ist nah!****ime i prezime voditelja** **Krešimir Golub, Valentina Majer****planirani broj učenika**

6

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Sudjelovanje u obilježavanju i promocija internacionalnog dana EU jezika "Sturm".

način realizacije aktivnosti

Skretanje pozornosti na EU dan jezika poklonima sponzoriranim od strane EU Komisije

vremenski okviri aktivnosti

Rujan 2025. god.

osnovna namjena aktivnosti

Važnost višejezičnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi za printanje letaka i prijevoz sudionika

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Samoanaliza

naziv i opis aktivnosti **Ruralna kuća za odmor "Rim", 1.- 4.
a, b i d****ime i prezime voditelja** **sve učiteljice RN****planirani broj učenika**

168

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznati ruralni turizam cestičkog kraja, upoznati narodne običaje, očuvati baštinu našeg kraja

način realizacije aktivnosti

Proširiti znanja o cestičkom zavičaju promatranjem, igrom i zaključivanjem.

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Proširiti znanja o cestičkom kraju, načinu života nekad.

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Govorno stvaralaštvo, likovni izričaj.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih iskustva i znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti ***Uljara Patrčević******ime i prezime voditelja*** ***Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ******planirani broj učenika***

233

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Posjet i razgled uljare, način dobivanja ulja.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava - poludnevna

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom godine (listopad)

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati način dobivanja ulja i proizvoda od ulja, način prerade koštica.

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učenika

način vrednovanja aktivnosti

Usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

primjena naučenog u svakodnevnom životu.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Skijanje 1. - 8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predrag Dobrotić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	45		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje i usavršavanje osnovnih elemenata skijanja, upoznavanje sa pravilima ponašanja na skijalištima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Trodnevna terenska nastava na Pohorju u republici Sloveniji. Učenici će svakodnevno autobusom putovati na skijalište gdje će odrađivati školu skijanja sa licenciranim instruktorima skijanja u trajanju od 15 sati.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Siječanj i veljača, 2026.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Naučiti skijati one učenika koji još ne znaju i usavršavanje skijaške tehnike za one koji znaju.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi su oko 250,00 eura po polazniku, a snose ih sami roditelji.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Skijaški poligon, osobno zadovoljstvo učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Za daljnje unapređenje samog projekta.		
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Vode u zavičaju, 3. a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vlatka Vnuk Težak, Nataša Bistović, Ivana Čorko</i>
<i>planirani broj učenika</i>	55		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti i produbiti znanje o vodama, upoznati vode svog zavičaja, razlikovati tekućice i stajaćice		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak / travanj 2026.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje novih znanja		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada likovnih i literarnih radova, usmeno izražavanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kviz, radionice, izrada plakata		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terensko fotografiranje u cvjećarskom obrtu</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
---------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

planirani broj učenika

8

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Razvijanje znanja o fotografiji, kadriranju, umjetničkoj fotografiji, upoznavanje cvjećarskog obrta

način realizacije aktivnosti

Praktična nastava, fotografiranje cvijeća, frontalni rad

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće 2026.

osnovna namjena aktivnosti

U konkretnoj stvarnosti fotografirati.

troškovnik detaljni za aktivnosti

-

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima o doživljajima i fotografiranju. Odabir najboljih fotografija.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izložba fotografija učenika

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Internacionalni kazališni festival - Temišvar - Rumunjska - Deutschgruppe Sturm</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub</i>
---------------------------------------	---	---------------------------------------	------------------------------

planirani broj učenika

15

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Prezentacija i nastup na dramskom festivalu vlastitim autorskim kazališnim djelom na njemačkom jeziku

način realizacije aktivnosti

gostovanje na festivalu

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Prezentacija škole i uspjeha učenika u učenju stranog jezika

troškovnik detaljni za aktivnosti

Roditelji i sponzori

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Samoanaliza, propagandni materijali, objave članaka u medijima

*naziv i opis aktivnosti**Arboretum Opeka - Škola u prirodi**ime i prezime voditelja**Zdravka Đurđević, Gordana Kelemenčić,
Valentina Majer**planirani broj učenika*

49

*razred ili razredi**ciljevi aktivnosti*

Poticati primjenu prirodnoznanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti

Poludnevna terenska nastava

vremenski okviri aktivnosti

Listopad/studenj 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Kroz učionicu na otvorenom kod učenika poticati prirodnu radoznalost učenika. Profesionalna orijentacija učenika.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškove prijevoza i radionica pokriva Varaždinska županija

način vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo sudionika radionica.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

*naziv i opis aktivnosti**Varaždin - sjedište Županije; 1. - 4.
razreda MŠ i PŠ**ime i prezime voditelja**Sve učiteljice razredne nastave**planirani broj učenika*

233

*razred ili razredi**ciljevi aktivnosti*

Produbljivanje nastavnih sadržaja, upoznavanje sjedišta Županije, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava - poludnevna

vremenski okviri aktivnosti**osnovna namjena aktivnosti****troškovnik detaljni za aktivnosti****način vrednovanja aktivnosti****način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

Ožujak / travanj, 2026.

Promatranjem i zaključivanjem usvojiti i produbiti znanja u neposrednoj okolini

15 eura po učeniku

Učenici će u promatranju i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja

Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad, opća kultura, razvijanje ljubavi prema zavičaju

naziv i opis aktivnosti**Upoznajmo Hrvatsku, 4. a, b, c****ime i prezime voditelja Katica Furjan, Marija Lazar, Slavica Golub****planirani broj učenika**

49

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Razgledati i upoznati ljepote naše domovine, povezati znamenitosti i posebnosti određenog zavičaja.

način realizacije aktivnosti

terenska nastava

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Produbiti vlastito znanje i spoznaju o svojoj domovini.

troškovnik detaljni za aktivnosti

70 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja, rad u grupama, samostalni učenički rad.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija na plakatima, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom i primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti	Škola plivanja, 3.a, b i c	ime i prezime voditelja	Vlatka Vnuk Težak, Nataša Bistović, Ivana Čorko
planirani broj učenika	55		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Usvajanje tehnike plivanja		
način realizacije aktivnosti	Praktična radionica		
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine		
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje plivačkih vještina		
troškovnik detaljni za aktivnosti	50 eura po učeniku		
način vrednovanja aktivnosti	Vođenje bilježaka o učenicima, povratna informacija o postignutom uspjehu, samovrednovanje		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu		

naziv i opis aktivnosti	HNK Varaždin/ CineStar Varaždin, 1. - 4. a, b, c i 2. d	ime i prezime voditelja	sve učiteljice RN
planirani broj učenika	233		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa za gledanje kazališnih /filmskih predstava, poticanje i njegovanje kazališne/filmske kulture, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i kulturnog ponašanja u istima.		
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - poludnevna		
vremenski okviri aktivnosti	Studeni/prosinac 2025.		
osnovna namjena aktivnosti	Uživljavanje u predstavu i određene životne situacije, promatranjem i zaključivanjem usvojiti i produbiti znanja u neposrednoj okolini, kritičko vrednovanje predstave		
troškovnik detaljni za aktivnosti	10 eura		

način vrednovanja aktivnosti

Učenici će kroz diskusiju i likovno stvaralaštvo pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja, pisani rad.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Razvijanje ljubavi prema kulturi, poticanje kazališne/filmske kulture.

naziv i opis aktivnosti

***Hlebine - Koprivnica - Jastrebov vrh - 5.
a, b, c***

ime i prezime voditelja

***Ivanka Hohnjec, Jelena Šinjur, Matea
Kovačić***

planirani broj učenika

60

razred ili razredi***ciljevi aktivnosti***

Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.

način realizacije aktivnosti

Višednevne i jednodnevne ekskurzije.

vremenski okviri aktivnosti

Školska godina 2025./26.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest. Ponavljanje stečenog znanja, proširivanje i utvrđivanje znanja te međusobno druženje.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Oko 60€ po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razgovor, razvijanje navike posjećivanja znamenitosti, kulturne baštine i nacionalnih dobara.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest, upoznavanje i produbljivanje znanja o povijesti domovine.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje (5. - 8. razred)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Davor Hohnjec, Monika Koren, Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>			
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>			Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje.
<i>način realizacije projekta</i>			Likovni i literarni radovi učenika, prigodni program uz molitvu, priprema i blagovanje hrane uz dijeljenje s drugima
<i>vremenski okviri projekta</i>			Listopad 2025.
<i>osnovna namjena projekta</i>			Uvidjeti važnost ljudskoga rada kroz cijelu godinu jer je čovjek dio prirode, razvijanje smisla za likovni i literarni izraz.
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			-
<i>način vrednovanja projekta</i>			Kritički osvrt učenika i učitelja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>			Razvoj pozitivnog stava prema radu, primjena novih znanja u životu.

<i>naziv projekta</i>	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje 1. - 4. (PŠ i MŠ)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	233		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>			Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha, Dan jabuke, Svjetski dan hrane).
<i>način realizacije projekta</i>			Postavljanje prigodne školske izložbe. Likovno i literarno izražavanje učenika, kviz znanja. Posjet OPG Bistrović - PŠ. Frontalni rad, rad u skupinama, međurazredna suradnja, samostalno istraživanje.
<i>vremenski okviri projekta</i>			Listopad 2025.
<i>osnovna namjena projekta</i>			Uvidjeti važnost ljudskog rada kroz cijelu godinu, jer je čovjek dio prirode i s njom surađuje.

troškovnik detaljni za projekt

50,00 eura

način vrednovanja projekta

Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, kritički osvrt učenika i učitelja, kviz znanja, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Razvoj pozitivnog stava prema ustrajnosti u radu, primjena novih znanja u daljnjoj nastavi i životu.

naziv projekta**Čitam i zabavljam se!****ime i prezime voditelja** **Tatjana Skupnjak Žagi****planirani broj učenika**

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Obilježiti Mjesec knjige 15. listopada - 15. studenog 2025. Motivirati učenike za čitanje. Stvarati pozitivan odnos prema knjizi.

način realizacije projekta

Čitanjem odabranih odlomaka iz knjiga knjižnice mladih knjižničara učenicima nižih razreda.

vremenski okviri projekta

Veliki odmor u Mjesecu knjige 2025.

osnovna namjena projekta

Zainteresirati i privući učenike škole da osjete radost, sreću i ispunjenost tijekom čitanja i slušanja književnih djela.

troškovnik detaljni za projekt

200,00 eura

način vrednovanja projekta

Osobno zadovoljstvo svih koji sudjeluju u projektu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

naziv projekta**Knjiga - izvor znanja i zabave****ime i prezime voditelja** **Tatjana Skupnjak Žagi****planirani broj učenika**

230

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Osvijestiti važnost i vrijednost knjige i čitanja. Potaknuti korištenje časopisa, knjiga i djela referentne zbirke.

način realizacije projekta

Održati nastavni sat u svakom razrednom odjelu razredne nastave.

vremenski okviri projekta	15. listopada - 15. studenog 2025. godine.
osnovna namjena projekta	Ljubav prema pisanoj riječi.
troškovnik detaljni za projekt	300,00 Eu
način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg školovanja i života.

naziv projekta	Sigurnost u prometu	ime i prezime voditelja	GDCK i Policijski službenik
planirani broj učenika	55		
planirani broj sati tjedno	4		
ciljevi projekta	Informirati i usvojiti pravilno i sigurno kretanje u prometu za vlastitu sigurnost		
način realizacije projekta	Radionica		
vremenski okviri projekta	Početak školske godine		
osnovna namjena projekta	Informiranje i usvajanje pravila sigurnog kretanja u prometu		
troškovnik detaljni za projekt			
način vrednovanja projekta	Povratna informacija učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu		

<i>naziv projekta</i>	<i>Glas mladih protiv tišine boli</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željko Martan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	435		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Projekt je usmjeren na prevenciju i prepoznavanje mentalnih poteškoća učenika osnovne škole, s posebnim naglaskom na zabrinjavajući trend samoozljeđivanja među mladima. Kroz niz radionica, predavanja i kreativnih aktivnosti, učenicima i roditeljima bit će pružane informacije, podrška i praktični alati za suočavanje sa stresom, anksioznošću i pritiskom vršnjaka. Projekt se provodi u suradnji s UNICEF-om i Varaždinskom županijom, u okviru šireg UpShift programa koji osnažuje mlade da kroz inovativne ideje i zajedničko djelovanje stvaraju pozitivne promjene u svojim zajednicama. Osnovni ciljevi: 1. Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju učenika i roditelja 2. Prevencija samoozljeđivanja i razvoj mehanizama zdrave samopomoći 3. Jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika kroz radionice i vršnjačku podršku 4. Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u uočavanju mentalnog zdravlja djece 5. Umrežavanje škola, roditelja i lokalne zajednice u okviru UNICEF-ovih inicijativa		
<i>način realizacije projekta</i>	Planirane aktivnosti kroz edukativne radionice za učenike - "Kako prepoznati i izraziti emocije", "Snaga podrške među vršnjacima". Kreativni kutak - umjetničke i glazbene radionice kao siguran način izražavanja osjećaja. Radionice za roditelje - prepoznavanje znakova emocionalnih teškoća kod djece i načini reagiranja. Kampanja u školi - plakati i video materijali s porukama podrške ("Nisi sam - tu smo i uz tebe"). Učenici uz učenike - formiranje grupe vršnjačke podrške i buddy sustava u razredima. Dan mentalnog zdravlja u školi - zajednički događaji s roditeljima i učenicima, predstavljanje radova i iskustava u sklopu UpShift programa.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2025./2025. u OŠ Cestica.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Projekt je usmjeren na jačanje mentalnog zdravlja učenika kroz edukaciju, kreativno izražavanje i zajedničku podršku škole, roditelja i zajednice.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Sve troškove projekta snosi UNICEF i Varaždinska županija, cca. 1500 eura.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Osobno zadovoljstvo svih koji sudjeluju u projektu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg školovanja i života.		

naziv projekta	<i>Božićna priredba u PŠ Lovrečan</i>	ime i prezime voditelja	<i>sve učiteljice RN - PŠ Lovrečan</i>
planirani broj učenika	65		
planirani broj sati tjedno			
ciljevi projekta	Okupiti učenike, roditelje i učitelje s ciljem promicanja humanitarnih vrednota, ostvarenje međusobne suradnje, obilježavanje Došašća i Božića.		
način realizacije projekta	Priprema dramsko-scenskih točaka, uvježbavanje glazbenih točaka.		
vremenski okviri projekta	prosinac 2025.		
osnovna namjena projekta	Osvijestiti kod učenika ljepotu i raznolikost slavlja Božića i razvijanje kreativnosti.		
troškovnik detaljni za projekt	100 eura		
način vrednovanja projekta	Božićna priredba		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija putem web škole, priredba		

naziv projekta	<i>Božićno druženje</i>	ime i prezime voditelja	<i>Učitelji, ravnateljica, pedagoginja, školska knjižničarka, kuharice i čistačice</i>
planirani broj učenika	435		
planirani broj sati tjedno			
ciljevi projekta	Okupiti učenike, roditelje, učitelje s ciljem promicanja humanih vrednota, ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima te ostalim djelatnicima škole, sakupljanje novčanih sredstava, aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici		
način realizacije projekta	Učenici s voditeljima radionica koje se odvijaju tijekom 11. i 12. mjeseca te kroz izvannastavne aktivnosti pripremaju božićne ukrase. U suradnji s učenicima učitelji (voditelji radionica) osmišljavaju izgled svog štanda.		
vremenski okviri projekta	Tijekom adventa 2025.		
osnovna namjena projekta	Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja Božića te potaknuti učenike, učitelje i roditelje na humanost prema drugima.		
troškovnik detaljni za projekt	Materijal za izradu božićnih ukrasa - 700 eura		

način vrednovanja projekta

Osobno zadovoljstvo svih koji sudjeluju u projektu

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Povratna informacija kroz razgovore s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika. Prikupljanje nastavnih sredstava.

naziv projekta**Djeca u prometu - Na putu do škole
- Vidi i klikni****ime i prezime voditelja Vanjski suradnici i razrednici****planirani broj učenika**

120

planirani broj sati tjedno**ciljevi projekta**

Podučiti i informirati djecu o opasnostima u prometu i sigurno kretanje.

način realizacije projekta

Predavanje i radionice.

vremenski okviri projekta

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena projekta

Proširiti i osmisliti pravila ponašanja u prometu kroz interaktivne radionice podijeliti vlastita iskustva.

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**

Vrednovanje rezultata u kvizu znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Informiranje roditelja, učitelja i suradnika PU Varaždin i Crvenog križa, HAK-a.

naziv projekta**Nikolinje, 1 - 4.r. MŠ i PŠ****ime i prezime voditelja Nevenka Turščak, sve učiteljice RN****planirani broj učenika**

233

planirani broj sati tjedno**ciljevi projekta**

Čuvanje tradicije, obilježavanje vjerskih blagdana

način realizacije projekta

Uvježbavanje dramsko - scenskih i glazbenih točaka

vremenski okviri projekta	Studeni i prosinac, 2025.
osnovna namjena projekta	Razvoj kreativnosti
troškovnik detaljni za projekt	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja projekta	Zajednička priredba s vrtićem i lokalnom zajednicom
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija putem web škole, priredba

naziv projekta	<i>Želim voziti bicikl</i>	ime i prezime voditelja	<i>Predrag Dobrotić</i>
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi projekta	Osposobiti učenike petih razreda za samostalno upravljanje biciklom, te za njih organizirati školsku biciklijadu i biciklistički kamp.		
način realizacije projekta	Prva faza: osposobljavanje svih učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu - polaganje Biciklističkog ispita. Druga faza: pripremanje najboljih učenika za natjecanje "Sigurno u prometu".		
vremenski okviri projekta	Rujan, 2025. - Kolovoz, 2026.		
osnovna namjena projekta	Osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno upravljanje biciklom.		
troškovnik detaljni za projekt	Lokalna zajednica 200,00 eur		
način vrednovanja projekta	Polaganje biciklističkog ispita i postignuće na natjecanju "Sigurno u prometu".		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkih klubova u suradnji s osnovnim školama, koji će se osnovati u pojedinim lokalnim sredinama.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Susret s književnikom</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Skupnjak Žagi, Maja Skupnjak, Jelena Šinjur, Matea Kovačić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	250		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike sa životom i književnim opusom određenog gostujućeg književnika, razvijati pozitivan stav prema književno umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, osvijestiti značaj čitanja u informacijskom društvu		
<i>način realizacije projekta</i>	Razgovor s književnikom, predstavljanje njegovih književnih djela, čitanje ulomaka iz djela gostujućeg književnika, izrada plakata s temom književnih djela gostujućeg književnika		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijati interes za knjigu i potaknuti učenike na čitanje; osvijestiti važnost čitanja i pismenosti u suvremenom društvu		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	900,00 €		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Metodom razgovora, rasprave i pisanim radovima učenici će izraziti svoje dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i na taj način vrednovati uspješnost susreta		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Povratne informacije od učenika koji su prisustvovali susretu.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Večer matematike</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Zdravka Đurđević, Željka Tomašić, Sonja Bencek, Tatjana Gradinščak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Izgradnja i poticanje pozitivnog stava učenika i roditelja prema matematici. Aktivno uključivanje roditelja u učenikovo rješavanje matematičkih zadataka Vršnjačko povezivanje među učenicima. Povezivanje među roditeljima		
<i>način realizacije projekta</i>	Kroz niz osmišljenih radionica za učenike i roditelje, rad po stanicama, sad u skupinama		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Prosinac 2025.		

osnovna namjena projekta	Povezivanje učenika i roditelja kroz rješavanje matematičkih zadataka, popularizacija matematike među učenicima.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi izrade edukativnih materijala (kopiranje, plastificiranje...), troškovi okrijepe
način vrednovanja projekta	Vrednovanje rezultata po stanicama, osvrt na dojmove i zadovoljstvo sudionika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Motivacija učenika za daljnje usvajanje matematičkih sadržaja

naziv projekta	Obilježavanje dana broja PI I Dana darovitih učenika	ime i prezime voditelja	Zdravka Đurđević, Valentina Majer
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi projekta	Izgradnja i poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici.		
način realizacije projekta	Natjecanje među učenicima, pub kviz, mozgalice		
vremenski okviri projekta	16. - 20. ožujka 2025.		
osnovna namjena projekta	Međuvršnjačko natjecanje u znanju		
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi izrade tiskanih materijala i troškovi za nabavu nagrada za pobjednike		
način vrednovanja projekta	Rangiranje rezultata sudionika		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razvoj pozitivnog stava prema učenju i radu.		

naziv projekta	Europski tjedan sporta	ime i prezime voditelja	Predrag Dobrotić, Lovro Juzbašić
planirani broj učenika	440		
planirani broj sati tjedno			
ciljevi projekta	Promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.		

*način realizacije projekta**vremenski okviri projekta**osnovna namjena projekta**troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**način korištenja rezultata vrednovanja projekta*

Prezentacija manje poznatih sportova, pohodi, sportske i štafetne igre.

23. do 30. rujna 2025. godine. - Europski tjedan sporta.

Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost, poštivanje pravila, međusobno druženje i razumijevanje.

Osobno zadovoljstvo.

U svakodnevnom životu.

*naziv projekta**Mitovi i legende, 4.c**ime i prezime voditelja* **Slavica Golub***planirani broj učenika*

16

*planirani broj sati tjedno**ciljevi projekta*

Istražiti okruženje u kojem živimo na način da učimo mitove i legende našeg kraja.

način realizacije projekta

Radionice

vremenski okviri projekta

Tijekom cijele godine.

osnovna namjena projekta

Korelacija nastavnih predmeta, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja te njihova primjena u praksi.

troškovnik detaljni za projekt

Troškovi nabave i kopiranja materijala -10 eura.

način vrednovanja projekta

Samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i istraživanje.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Prezentacija pomoću plakata, PPT prezentacija, likovno izražavanje.

<i>naziv projekta</i>	<i>Ususret Božiću, 1.- 4.r.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice RN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	233		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Obilježavanje Došašća i Božića		
<i>način realizacije projekta</i>	Izrada nakita, pisanje literarnih djela o Božiću; priprema dramsko - scenskih točaka, uvježbavanje glazbenih točaka		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Studen i prosinac, 2025.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje kreativnosti		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	100 eura		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Priredba, izložba dječjih radova		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekt</i>	Prezentacija putem web-a škole, izložbe, priredbe		

<i>naziv projekta</i>	<i>Vjeverica Mira i Mali čuvari prirode</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Filipa Blažon Šumečki , HGDC</i>
<i>planirani broj učenika</i>	55		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Povećati doprinos organizaciji civilnog društva u podizanju svijesti o važnosti obrazovanja i razvoju kompetencija za održivi razvoj među djecom osnovnoškolske dobi		
<i>način realizacije projekta</i>	Predavanja i radionice		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Djeca uče kako čuvati prirodu, razvijaju empatiju, brinu se o biljkama i životinjama		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Evaluacija polaznika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Razvijanje ljubavi i pozitivan stav prema prirodi i svojoj neposrednoj okolini		

<i>naziv projekta</i>	<i>Abeceda prevencije</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Razrednici 1.-8.</i>
<i>planirani broj učenika</i>	435		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Prevenција nepoželjnog ponašanja		
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice - SRO		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Procesna evaluacija putem upitnika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu		

<i>naziv projekta</i>	<i>Projekt - Orff</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lucija Kolar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje ritma, glazbenog sluha, motorike, koordinacije pokreta, uvažavanja drugih. Aktivno muziciranje u grupi, razvijanje ljubavi prema glazbi, muziciranju, estetska prosudba glazbenog djela, upoznavanje glazbene literature.. Integracija učenika s teškoćama u zajednici. Kreativno izražavanje, razvijanje vještina glazbenog stvaralaštva, improvizacije. Suradnja sa drugim odgojno- obrazovnim ustanovama, udrugama, javnim ustanovama te drugim pravnim i fizičkim subjektima. Promicanje glazbene kulture i glazbenog stvaralaštva.		
<i>način realizacije projekta</i>	Tijekom i izvan satova Glazbene kulture u šk. god. 2025./26.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Nastavna godina 2025./26.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Uključenje učenika u aktivno muziciranje i glazbeno stvaralaštvo, razvijanje glazbenih, kognitivnih i motoričkih sposobnosti.		

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta****način korištenja rezultata vrednovanja projekta**

Glazbala Orffovog instrumentarija.

Samovrednovanje, pohvala, motivacija za daljnji rad i istraživanje, samostalno stvaranje.
Predstavljanje u školi, lokalnoj i široj zajednici.

Korištenje i unaprjeđenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, nastupima, predstavljanje ishoda publici.
Suradnja sa drugim odgojno- obrazovnim ustanovama, udrugama, javnim ustanovama te drugim pravnim i fizičkim subjektima. Promicanje glazbene kulture i glazbenog stvaralaštva. Integracija učenika s teškoćama u zajednici.

naziv projekta **Zabavnik "Spas mit Max"**

ime i prezime voditelja **Krešimir Golub i Valentina Majer**

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi projekta

Utvrđivanje, usvajanje govorne i pisane komunikacijske kompetencije. Razvoj samopouzdanja pri uporabi stranog jezika.

način realizacije projekta

Izvanastavna aktivnost - Deutschgruppe -Sturm

vremenski okviri projekta

4. - 8. r. svoje radove šalju od početka nastavne godine.
Obrada - ožujak, travanj, svibanj. Tisak - kraj svibnja 2026.

osnovna namjena projekta

Izrada zabavnika na njemačkom jeziku namijenjenog djeci osnovnoškolskog uzrasta.

troškovnik detaljni za projekt

Informatička obrada, troškovi tiska - snose sponzori i prodaja.

način vrednovanja projekta

Kroz odjek pri prodaji lista, povratne informacije čitatelja.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Za osobne analize radi poboljšanja rada.

naziv projekta **Laboratorij mašte**

ime i prezime voditelja **Jasmina Jakopanec**

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

ciljevi projekta

Upoznavanje različitih mogućnosti kreativnog izražavanja korištenjem pijeska te, izgradnja i poticanje pozitivne slike o sebi.

<i>način realizacije projekta</i>	Tijekom nastave i putem radionica
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje kreativnosti i stvaranje pozitivne slike o sebi. Obilježiti Svjetski dan umjetnosti - 15.4.2026.
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Potrošni materijal (cca 70 eur)
<i>način vrednovanja projekta</i>	Samostalno vrednovanje, poticanje, izložba radova
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izlaganje radova na školskim izložbama

<i>naziv projekta</i>	<i>Prevenција lošeg akademskog uspjeha</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Učitelji i PB, stručne suradnice</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Podrška i uključivanje djece romske manjine u redovan obrazovni sustav.		
<i>način realizacije projekta</i>	Učitelji u produženom boravku pomažu u pisanju zadaća i stručno suradnica učenicima romske nacionalnosti.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Usvajanje radnih navika i stjecanje vještina učenja		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija učitelja i roditelja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	RV i UV - uspjeh učenika.		

naziv projekta	Socijalne vještine	ime i prezime voditelja	Dubravka Žigmund, Ivana Alviž, Lucija Starej
planirani broj učenika	435		
planirani broj sati tjedno	5		
ciljevi projekta	Mala škola socijalnih vještina za jedan razred. Učenje učinkovitih socijalnih vještina i poboljšanje komunikacijskih vještina. četiri tematska modula Emocionalna pismenost, Samopoštovanje i komunikacija, Kako pokazati ljutnju na dobar način, Osnovne životne potrebe		
način realizacije projekta	SRO - radionice.		
vremenski okviri projekta	Tijekom godine.		
osnovna namjena projekta	Svrha projekta je dugoročno učenje i razvijanje vještina koje doprinose i omogućuju bolje odnose u zajednici.		
troškovnik detaljni za projekt			
način vrednovanja projekta	Povratna informacija učenika i učitelja, prezentacija		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.		

naziv projekta	Pomoć u učenju "Učiti kako učiti"	ime i prezime voditelja	Dubravka Žigmund, Ivana Alviž, Lucija Starej
planirani broj učenika	32		
planirani broj sati tjedno	10		
ciljevi projekta	Pomoći učenicima kako bi ispravili loše ocjene, te naučili tehnike samostalnog učenja.		
način realizacije projekta	Individualni rad po potrebi.		
vremenski okviri projekta	Tijekom godine.		
osnovna namjena projekta	Pomoć je namijenjena novo pridodanim učenicima i učenicima u riziku za razvoj PUP-a.		
troškovnik detaljni za projekt			
način vrednovanja projekta	Povratna informacija učenika i učitelja.		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultate koristimo u svrhu stjecanja vještina, sposobnosti.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Dječji tjedan, 1. - 8. razreda MŠ Cestica i PŠ Lovrečan</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice razredne nastave, PN i stručne suradnice</i>
<i>planirani broj učenika</i>	435		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	25		
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s ostvarivanjem njihovih prava, potreba i aktivnosti, organiziranje odabranih igara i stvaralačkih aktivnosti.		
<i>način realizacije projekta</i>	Individualni, grupni rad i rad u paru.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2025.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Provesti odabrane programske aktivnosti s učenicima i upoznati ih s njihovim pravima i potrebama.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.		
<i>naziv projekta</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dubravka Žigmund, Ivana Alviž, Lucija Starej</i>
<i>planirani broj učenika</i>	435		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi projekta</i>	Prevenција nasilničkog ponašanja		
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice i prezentacija istih		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Veljača 2026.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Provedba odabranih aktivnosti s učenicima i upoznati ih te ponoviti, informirati, vježbati nenasilnu komunikaciju i ponašanje.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vođenje bilježaka o učenicima s PUP te evidencija izricanja pedagoških mjera		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih informacija u svakodnevnom životu		

naziv projekta	Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu)	ime i prezime voditelja	Krešimir Golub
planirani broj učenika	150		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi projekta	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija.		
način realizacije projekta	1. Natjecanje na školskoj razini. 2. Međuškolsko natjecanje na internacionalnoj razini		
vremenski okviri projekta	Svibanj 2026		
osnovna namjena projekta	Poticanje i razvijanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku.		
troškovnik detaljni za projekt	Sponzori		
način vrednovanja projekta	Razgovor o stečenim iskustvima, gostovanja u lokalnim medijima, nagrade.		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija i propaganda.		

naziv projekta	Kodeksi sigurnosti na vodi	ime i prezime voditelja	stručni suradnik GDCK
planirani broj učenika	50		
planirani broj sati tjedno	3		
ciljevi projekta	Usvajanje pravila sigurnosti na vodi		
način realizacije projekta	Teorijska i praktična radionica		
vremenski okviri projekta	Svibanj		
osnovna namjena projekta	Prevenција i briga za zdravlje		
troškovnik detaljni za projekt			
način vrednovanja projekta	Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija učitelja		

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv projekta**Theaterspiele****ime i prezime voditelja** **Krešimir Golub, Valentina Majer****planirani broj učenika**

25

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi projekta

Razvijanje sposobnosti komunikacije i dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, kroz prisustvovanje radionicama jačati dramski senzibilitet.

način realizacije projekta

Predstava na Dramskim igrama.

vremenski okviri projekta

Tokom šk. god. 2025./2026.

osnovna namjena projekta

Jačanje dramskog izraza na njemačkom jeziku.

troškovnik detaljni za projekt

Sponzori

način vrednovanja projekta

Razgovor o stečenim iskustvima, analiza, pohvala.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Samoprocjena

naziv projekta**Reci NE alkoholu!****ime i prezime voditelja** **stručni suradnik GDCK i PU Varaždinska****planirani broj učenika**

100

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi projekta

Prevenција ovisnosti

način realizacije projekta

Predavanje i radionica

vremenski okviri projekta

Studeni

osnovna namjena projekta

Briga o zdravlju

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**

Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija predavaču

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Povećanje preventivnih aktivnosti

naziv projekta**Kazališni festival u Osijeku****ime i prezime voditelja** **Krešimir Golub, Valentina Majer****planirani broj učenika**

25

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi projekta

Razvijanje sposobnosti komunikacije i dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja, kroz prisustvovanje radionicama jačati dramski senzibilitet.

način realizacije projekta

Sudjelovanje na Kazališnom festivalu - Osijek.

vremenski okviri projekta

Lipanj 2026.

osnovna namjena projekta

Jačanje dramskog izraza na njemačkom jeziku.

troškovnik detaljni za projekt

Sponzori

način vrednovanja projekta

Razgovor o stečenim iskustvima, analiza, pohvala.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Unapređenje vlastitog rada.

naziv projekta**Filmska smotra - Petrijanec (PAFF)****ime i prezime voditelja** **Krešimir Golub, Valentina Majer****planirani broj učenika**

25

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi projekta

Razvijanje sposobnosti komunikacije i filmskog izraza, interdisciplinarno povezujući moderne informatičke mogućnosti sa njemačkim jezikom.

način realizacije projekta

Sudjelovanje na filmskom festivalu (Petrijanec).

vremenski okviri projekta	Siječanj 2026.
osnovna namjena projekta	Popularizacija njemačkog jezika među učenicima.
troškovnik detaljni za projekt	Sponzori
način vrednovanja projekta	Analiza uspješnosti nakon festivala, kritike i osvrti iz medija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unapređenje vlastitog rada.

naziv projekta	EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA	ime i prezime voditelja Ivana Alviž, Lucija Starej
-----------------------	--	--

planirani broj učenika	56
planirani broj sati tjedno	
ciljevi projekta	Razvoj vještina prepoznavanja i upravljanja osjećajima.
način realizacije projekta	Sedam radionica na Satovima razrednika za učenike 3.a, 3.b i 3.c razreda.
vremenski okviri projekta	Od studenog 2025. do svibnja 2026.
osnovna namjena projekta	Program je namijenjen učenicima trećih razreda, s naglaskom na razvoj vještina upravljanja osjećajima i ponašanjem, razvoj komunikacijskih vještina, vještina rješavanja sukoba, empatije i ostalih socijalnih vještina.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.
način vrednovanja projekta	Pismena i usmena evaluacija na kraju i, prema potrebi, tijekom provedbe programa.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	

naziv projekta	RESCUR: Na valovima	ime i prezime voditelja	Ivana Alviž, Lucija Starej
planirani broj učenika	48		
planirani broj sati tjedno			
ciljevi projekta	Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost. Poticati zdrave odnose, prosocijalno ponašanje, mentalno zdravlje i dobrobit te motivaciju za učenje kod djece.		
način realizacije projekta	Dvanaest radionica na Satovima razrednika za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda.		
vremenski okviri projekta	Od listopada 2025. do svibnja 2026. godine.		
osnovna namjena projekta	Kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob planira se realizirati za učenike četvrtih razreda, s naglaskom na razvoj pozitivne slike o sebi, komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina te jačanje otpornosti.		
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.		
način vrednovanja projekta	Pismena i usmena evaluacija na kraju i, prema potrebi, tijekom provedbe programa.		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta			

naziv projekta	Lions Quest - Vještine za adolescenciju	ime i prezime voditelja	Ivana Alviž, Lucija Starej
planirani broj učenika	50		
planirani broj sati tjedno			
ciljevi projekta	Osnaživanje komunikacijskih, emocionalnih i socijalnih vještina djece i mladih. Poticanje prosocijalnih oblika ponašanja, školskog uspjeha i zdravih životnih navika. Jačanje mentalnog zdravlja učenika i sprječavanje razvoja ovisnosti te nasilnih oblika ponašanja.		
način realizacije projekta	Dvanaest radionica na Satovima razrednika za učenike 6.a, 6.b i 6.c razreda.		
vremenski okviri projekta	Od listopada 2025. do svibnja 2026. godine.		
osnovna namjena projekta	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave i planira se realizirati za učenike šestih razreda, s naglaskom na razvoj pozitivne slike o sebi i osobnih potencijala, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, strategije rješavanja sukoba i odabir zdravih životnih navika i ciljeva.		
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.		

način vrednovanja projekta

Pismena i usmena evaluacija na kraju i, prema potrebi, tijekom provedbe programa.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta***naziv projekta***

Alati za moderno doba

ime i prezime voditelja Ivana Alviž, Lucija Starej

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno***ciljevi projekta***

Oснаživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju.
Prevenција ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
Ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.

način realizacije projekta

Jedanaest radionica na Satovima razrednika za učenike sedmih ili osmih razreda, prema dogovoru.

vremenski okviri projekta

Od siječnja 2026. do lipnja 2026. godine.

osnovna namjena projekta

Program je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda, s naglaskom na povećanje znanja učenika o rizičnim ponašanjima u virtualnom okruženju, jačanje kritičkog razmišljanja, donošenje odluka i rješavanju problema, nošenje sa stresnim događajima te odolijevanje vršnjačkom pritisku.

troškovnik detaljni za projekt***način vrednovanja projekta***

Evaluacija učinka i evaluacija procesa na kraju svake radionice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Matea Kovačić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi, praćenje događaja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događajima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Pisanje, čitanje, usustavljivanje, istraživanje...		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje pisanoga izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje kreativnosti, aktivno provođenje vremena u timskom radu.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na LiDraNu (novinarski izraz), praćenje vlastitog napretka.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Građanski odgoj - predmetna nastava Filmska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Svi učitelji, stručni suradnici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	210		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Suradnja i grupni rad, pojam i iskustvo suradnje. Uloga pojedinca u zajednici. Donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju. Koristiti komunikacijske vještine.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Međupredmetno u sklopu svih predmeta 20 sati godišnje. Sat razrednika 5 sati godišnje. Izvanučioničke aktivnosti 10 sati godišnje.		

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje i stjecanje novih znanja, poticanje timskog rada.

troškovnik detaljni za aktivnost**način vrednovanja aktivnosti**

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku - Građanski odgoj i obrazovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti**Čitamo i pišemo, 2.b****ime i prezime voditelja Draženka Kranjčić****planirani broj učenika**

16

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema čitanju, motiviranje učenika za čitanje, razvijanje tehnike čitanja, bogaćenje riječnika, poticanje lijepog pisanja.

način realizacije aktivnosti

Aktivnosti čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno tijekom šk. Godine

osnovna namjena aktivnosti

Usvojiti tehniku čitanja, razvijati i bogatiti riječnik, poticati usmeno i pisano jezično izražavanje.

troškovnik detaljni za aktivnost

Nije potrebno dodatno financiranje

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje individualnog rada

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo učenika

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi tehničari</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Erlih</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje radnih navika ,spretnosti ,preciznosti i urednosti u radu. Interesa za tehniku i tehničke znanosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izrada modela, maketa i praktičnih predmeta za uporabu		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje logičnog razmišljanja, radnih navika, interesa za tehniku i tehnička zanimanja.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Materijal i pribor za rad 100eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usvajanje znanja, praktičnih sposobnosti		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe i Božićni sajam. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi knjižničari</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Skupnjak Žagi</i>
<i>planirani broj učenika</i>	14		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Druženje i zabava uz upoznavanje s radom knjižnice i rasporedom knjižnične građe, upoznavanje s važnošću čitanja, te istraživanje i pronalaženje izvora znanja. Čitanje i proučavanje književnih djela.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje Mladih knjižničara u radu knjižnice. Razgovor o pročitanim knjigama. Aktivno sudjelovanje u projektima u školskoj knjižnici. Sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Dogovor prema rasporedu sati zainteresiranih učenika.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	100,00 €		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Zadovoljstvo u radu.		

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Stečeno znanje moguće je koristiti tijekom daljnjeg školovanja i života.

naziv aktivnosti **Šah, 4.a**

ime i prezime voditelja **Katica Furjan**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Omogućiti učenicima da kroz igru nauče osnove šaha, poboljšati sposobnosti autonomnog rješavanja problema, poboljšanje koncentracije, promoviranje sportskog ponašanja.

način realizacije aktivnosti

Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine, metoda demonstracije, međusobna natjecanja.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti

Jačanje vještine rješavanja problema, povećanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku, poboljšanje jezičnih i matematičkih vještina.

troškovnik detaljni za aktivnost

Nije potrebno dodatno financiranje.

način vrednovanja aktivnosti

Međusobna natjecanja, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praćenje znanja i sposobnost u šahu.

naziv aktivnosti **Sportska grupa za 5. - 8. razred**
- nogomet
- rukomet
- košarka
- odbojka
- atletika

ime i prezime voditelja **Predrag Dobrotić, Lovro Juzbašić**

planirani broj učenika

100

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi aktivnosti

Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Pozornost usmjeriti na sportsko ponašanje, na mogućnost korištenja sporta u

način realizacije aktivnosti

prevenciji nasilja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza, poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.

vremenski okviri aktivnosti

Individualni, grupni rad, učenje kroz igru, posjet raznim sportskim manifestacijama, sekcije iz sportova rukomet, odbojka, nogomet, košarka, stolni tenis, gimnastika, atletika, Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja i terenska nastava iz skijanja u Sloveniji

Tri sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Skijanje - Siječanj, Veljača, 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje znanja iz različitih sportskih disciplina, učenje novih kretnih struktura i stabilizacija i automatizacija postojećih, podizanje razine funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika.

troškovnik detaljni za aktivnost

Sredstva potrebna za realizaciju iz blagajne ŠSD-a.
Skijanje cca 250,00 eura - plaćaju roditelji.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje napretka i sportskih dostignuća na natjecanjima, osobno zadovoljstvo učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U svakodnevnom životu i aktivno sudjelovanje na sportskim susretima.

naziv aktivnosti***Matematičke igre******ime i prezime voditelja Sonja Bencek******planirani broj učenika***

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje sa zabavnom matematikom - zanimljivosti, mozgalice, razne matematičke igre kao što su sudoku, tangram... Učenici će se upoznati s važnošću matematike u svakodnevnom životu. Poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka. Poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka. Zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike.

način realizacije aktivnosti

Mozgalice, sudoku, tangram, pick point, kvizovi, pano...

vremenski okviri aktivnosti

Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanje i proširivanje novih znanja.

troškovnik detaljni za aktivnost

Troškovi za kopiranje i za plakate

način vrednovanja aktivnosti

Izložba radova i prodaja na božićnom štandu. Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, razgovor.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praktična primjena u svakodnevnom životu, Božićni sajam

naziv aktivnosti**Likovna grupa****ime i prezime voditelja Jasmina Jakopanec****planirani broj učenika**

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Razvijanje sposobnosti kreativnog i likovnog izražavanja koja pridonose učenikovu individualnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u zajednici.

način realizacije aktivnosti

Samostalan rad, rad u paru, grupni rad

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu sati

osnovna namjena aktivnosti

Prezentacija rezultata rada u školi, uređivanje škole, prodaja na Božićnom sajmu

troškovnik detaljni za aktivnost

Cca 200 eura

način vrednovanja aktivnosti

Sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrednovanjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izložbeni postavi u školi, prodaja na Božićnom druženju

naziv aktivnosti**Kreativci, 1.a****ime i prezime voditelja Željka Dugi Sokač****planirani broj učenika**

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje temeljenog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

način realizacije aktivnosti

Suradničko učenje kroz igru, druženje i zabavu.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom godine.

osnovna namjena aktivnosti

Učenje životnih vještina kroz igru, zabavu.

troškovnik detaljni za aktivnost

10 eura

način vrednovanja aktivnosti

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Unaprjeđenje vlastitog rada, dramatizacija na školskim priredbama.

naziv aktivnosti**Britanska i američka kultura i umjetnost****ime i prezime voditelja Igor Pištelek****planirani broj učenika**

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Istražiti i prepoznati ulogu i utjecaj angloameričke kulture i umjetnosti u suvremenom svijetu i globalnom medijskom prostoru; upoznati razvoj angloameričke kulture i umjetnosti do današnjih dana; upoznati pozitivne i negativne aspekte širenja angloameričke kulture; spoznati važnost svoje kulture u globalnom kulturnom mozaiku.

način realizacije aktivnosti

Samostalni istraživački rad, skupinski rad, rad u paru, rad uz vođenje učitelja.

vremenski okviri aktivnosti

Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Spoznati važnost svoje kulture i različitosti drugih kultura u globalnom kulturnom mozaiku.

troškovnik detaljni za aktivnost

Nema dodatnih troškova.

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje kroz učiteljeve komentare i napomene.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Motivacija, prepoznavanje vlastitih interesa i mogućnosti i vještina.

naziv aktivnosti**Likovna grupa, 3. a****ime i prezime voditelja V. Vnuk Težak****planirani broj učenika**

19

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje likovnog senzibiliteta, vrednovanje svojih i tuđih likovnih uradaka, eksperimentiranje i istraživanje različitih

<i>način realizacije aktivnosti</i>	likovnih materijala
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	prema rasporedu sati tijekom šk. god.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Prezentiranje rezultata rada u školi, prodaja na "Božićnom sajmu"
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	20 eura
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća; samovrednovanje
	Prezentacija radova, izlaganje i prodaja na "Božićnom sajmu", školski panoi

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Deutschgruppe - Kleiner Sturm</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Valentina Majer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, rad u paru i individualno		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tokom šk. god. 2025./2026.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Nema dodatnih troškova		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje i samoprocjenjivanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija na školskoj priredbi, obilježavanju EU dana jezika, sudjelovanje na DAF Poesieabend, PAFF festivalu, Theaterspiele, Max sucht den Superstar, međunarodnom festivalu u Osijeku		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Rukotvorci, 1.b</i>	<i>ime i prezime voditelja Gordana Marsenić</i>
--------------------------------	-------------------------------	--

<i>planirani broj učenika</i>	11	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Njegovati ljubav prema starinama, razvijati spretnost i volju za ručne radove.
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Praktični rad, čitanje različitih nacрта kroz heklanje i vezenje na platnu.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Jednom tjedno.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Čuvanje i njegovanje kulturne baštine našeg kraja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		10 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Izložba radova, stvaranje ručnih radova i prodaja istih.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Prezentacija rada vlastitim kreacijama.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Tambure</i>	<i>ime i prezime voditelja Lucija Kolar</i>
--------------------------------	-----------------------	--

<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Upoznavanje tradicijskog glazbala, aktivno muziciranje, upoznavanje različitih glazbenih vrsta razvijanje ljubavi prema glazbi, timski rad, nastupi u školi i lokalnoj zajednici, upoznavanje literature tradicijske i popularne glazbe.
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Vježbanje u cilju nastupa na školskim priredbama, predstavljanje u lokalnoj i široj zajednici.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Prema rasporedu u šk. god. 2025./ 26.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Naučiti svirati pojedini instrument, zajedničko aktivno muziciranje, nastup na priredbama u školi i šire. Upoznavanje tradicijske i popularne glazbe i razvijanje pozitivnog mišljenja i vrijednosti prema kulturnoj baštini.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		Popravak i održavanje instrumenata, potrošni materijal, "uštímavanje" - 50 eura po učeniku.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, samovrednovanje, razgovor.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, motivacija za javne nastupe, nastupi na priredbama, festivalima, smotrama u lokalnoj zajednici.

naziv aktivnosti**Knjigoljupci, 2.c****ime i prezime voditelja Ivana Kozina****planirani broj učenika**

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Motiviranje učenika za čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema književnosti, obogaćivanje leksika, razvijanje jezičnih sposobnosti u usmenoj i pisnoj formi.

način realizacije aktivnosti

Aktivnosti čitanja, pisanja i usmenog izražavanja

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti

Kroz čitanje motivirati za kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju.

troškovnik detaljni za aktivnost

Nije potrebno dodatno financiranje.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacije, scenski nastup, osobno zadovoljstvo.

naziv aktivnosti

**Pjevački zbor starijeg uzrasta- vokalni
sastav/ instrumentalna grupa
Tamburaški orkestar 5. razred**

ime i prezime voditelja Lucija Kolar**planirani broj učenika**

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Aktivno muziciranje, razvijanje tehnike višeglasnog pjevanja, disanja, razvijanje ljubavi prema glazbi i mogućnosti estetske prosudbe glazbenog djela, aktivno muziciranje u instrumentalnom sastavu i pojedinačno, upoznavanje klasične, popularne glazbene literature.

način realizacije aktivnosti

Vježbanje i razvijanje vokalne tehnike i tehnike disanja, upoznavanje glazbene literature i različitih glazbenih vrsta, razvijanje tehnike sviranja glazbala. Nastupanje u školi, lokalnoj i široj zajednici, smotrama i festivalima.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2025./ 26.

osnovna namjena aktivnosti

Naučiti i razvijati tehniku pjevanja, kreativnost, aktivno muziciranje, upoznavanje zborske literature, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje kritičkog mišljenja, timski rad.

troškovnik detaljni za aktivnost

5 eura po učeniku za potrebe održavanja instrumenata i potrošnog materijala, kupnja i umnožavanje notnih zapisa.

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, samovrednovanje, razgovor.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, motivacija i poticaj za daljnji rad. Nastup u školi te lokalnoj i široj zajednici.

naziv aktivnosti***Pjevački zbor mlađeg uzrasta*****ime i prezime voditelja *Lucija Kolar*****planirani broj učenika**

35

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Aktivno muziciranje, razvijanje tehnike pjevanja i disanja, razvijanje ljubavi prema glazbi i mogućnosti estetske prosudbe glazbenog djela, razvijanje ljubavi prema zborskom pjevanju, glazbi, promicanje glazbene kulture.

način realizacije aktivnosti

Vježbanje i razvijanje vokalne tehnike i tehnike disanja, upoznavanje glazbene literature i različitih glazbenih vrsta, aktivnog zborskog muziciranja. Nastupanje na školskim priredbama, smotrama, festivalima u lokalnoj i široj zajednici.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2025./ 26.

osnovna namjena aktivnosti

Naučiti i razvijati tehniku pjevanja, kreativnost, aktivno muziciranje, upoznavanje zborske literature, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje kritičkog mišljenja, timski rad.

troškovnik detaljni za aktivnost

400 eura za potrebe održavanja instrumenata i potrošnog materijala, kupnja i umnožavanje notnih zapisa, troškovi prijevoza, korepeticije.

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, samovrednovanje, pohvale, razgovor.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, usmeno praćenje individualnih postignuća, preporuke za daljnje školovanje, motivacija i poticaj za daljnji rad i javne nastupe, nastupanje u školi, lokalnoj i široj zajednici, smotrama, festivalima.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Singerica</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Šinjur</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa šivaćim mašinama i njezinim sastavnicama, uvođenjem konca u iglu, krojenje, šivanje jednostavnijih predmeta		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad, prezentacija aktivnosti, šivanje ukrasa, rad u skupini, individualni rad, rad u paru, kombiniranje tkanina, krojenje		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Krojenje i šivanje prigodnih predmeta za prodaju povodom Božićnog druženja, Valentinova, Uskrsa i Majčinog dana		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Pribor i materijal tijekom godine (igle, konci, tkanina) - 100,00 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe i prodaja unutar školskih prostora povodom Valentinova, Uskrsa, Majčinog dana, izlaganje i prodaja na Božićnom druženju		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija za rad, primjena znanja u svakodnevnom životu		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Instrumentalni sastav</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lucija Kolar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje glazbala, tehnika sviranja, različitih glazbenih vrsta, aktivno muziciranje, timski rad, razvijanje kritičkog mišljenja i estetske prosudbe glazbenog djela, razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenoj kulturi.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Tjedna aktivnost u radu sa skupinom, razvijanje vještina samostalnog i grupnog aktivnog muziciranja, upoznavanje glazbene literature. Nastupi u školi, lokalnoj i široj zajednici - festivali, priredbe.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu u šk. god. 2025./ 26.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na kreativnost, improvizaciju u glazbi te glazbeno stvaralaštvo, javni nastup.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Nabavka potrošnog materijala, kostimografije, tehnička pomagala, troškovi kupnje notnog materijala i umnožavanja istih -		

način vrednovanja aktivnosti

10 eura po učeniku.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, samovrednovanje, razgovor, pohvale.

Stečeno znanje i vještine koristiti u svakodnevnom životu, javni nastupi.

naziv aktivnosti ***krEko******ime i prezime voditelja*** ***Gordana Kelemenić, Monika Koren******planirani broj učenika***

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Poticanje i razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti, radnih navika, interesa za brigu o okolišu, te pravilan način života.

način realizacije aktivnosti

Kreativno-ekološke radionice tijekom cijele školske godine 2025./2026.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat ekološko-cvjećarskog dijela - M. Koren tjedno prema rasporedu, preostali sati ovisno o potrebama biljaka (unutar škole i oko škole), te slobodnom vremenu sudionika, 1 sata kreativnog dijela - G. Kelemenić

osnovna namjena aktivnosti

Aktivno i korisno iskorištavanje slobodnog vremena izradom dekorativno-uporabnih predmeta, brigom za biljke i životinje, druženjem u prirodi.

troškovnik detaljni za aktivnost

500, 00 e

način vrednovanja aktivnosti

Priznanja, pohvale, osobno i humanitarno zadovoljstvo

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Izložbeno - prodajna prezentacija, lijepo uređena unutrašnjost i okoliš škole.

naziv aktivnosti ***Dramsko-recitatorska skupina******ime i prezime voditelja*** ***Maja Skupnjak******planirani broj učenika***

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Razvijati osjećaj za glumu, razvijati tehnike pravilnog i lijepog govorenja.

način realizacije aktivnosti

Suradničko učenje, učenje kroz igru, individualni pristup.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti

Stjecanje znanja o dramatizaciji tekstova i izražajnog recitiranja, poticanje kreativnosti.

troškovnik detaljni za aktivnost

Scena, kostimi, rekviziti, čitalački i ostali materijal.

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - tehnike glume.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultati će se koristiti u nastupima na školskim priredbama, smotri LiDraNo.

naziv aktivnosti

Deutschgruppe ~Sturm~

ime i prezime voditelja Krešimir Golub

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku, te jačanje samopouzdanja pri uporabi istog. Osvješčivanje pripadnosti Europi i povezanosti njezinih građana kod učenika.

način realizacije aktivnosti

Tjedne aktivnosti u radu u skupinama.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu 2025. / 26.

osnovna namjena aktivnosti

Poticanje i razvijanje izražavanja na njemačkom jeziku. Jačanje samopouzdanja pri korištenju njemačkog jezika.

troškovnik detaljni za aktivnost

roditelji i sponzori

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje učenika, samoprocjenjivanje i samoanaliza

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacija i sudjelovanje na raznim aktivnostima tijekom cijele školske godine. Prezentacija i sudjelovanje na raznim aktivnostima tijekom cijele školske godine (Europski dan jezika, PAFF Petrijanec Film Festival, Max sucht den Superstar, gostovanje na internacionalnom kazališnom festivalu NiL - Temišvar, časopis Max i podlistak Spass mit Max, nastup na internacionalnom kazališnom festivalu Osijek, izlet u Austriju, sudjelovanje u Božićnom sajmu, Poesieabend, Max sucht den Superstar 2, sudjelovanje u kazališnim radionicama Vidovec, Osijek i Temišvar...)

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Estetska grupa, 4.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Slavica Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	11		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnost za lijepo, poticati kreativnost i likovno stvaralaštvo, eksperimentirati na spontan i imaginaran način.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Različiti oblici rada		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati smisao za kreativnost, spretnost u radu s rukama, obilježavanje i praćenje važnijih datuma, uređenje panoa, osmišljavanje scenografije za školsku priredbu		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	20 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samostalna analiza radova.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvoj samopouzdanja i samokritičnosti.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vrijedne ruke, 1. c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijela Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	16		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje životnih vještina uz igru, uvježbavanje fine motorike ruku.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Suradničko učenje kroz igru, druženje i zabavu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje životnih vještina kroz igru, zabavu, osposobljavanje za život.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	20 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izložba likovnih radova, smovrednovanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Multimedijalna stvaralaonica</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti izražavanja u dizajnu, fotografiji i videu. Osposobljavanje korištenja fotoaparata i grafičkih alata za obradu fotografija, grafičkog dizajna i videa.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s novim medijima i vizualnom komunikacijom, izlaganje radova tijekom školske godine i sudjelovanje s radovima na školskim aktivnostima		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	cca 100 eur		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrednovanjem		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija i izlaganje radova		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učimo rukama, 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nataša Bistović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Kod učenika razvijati smisao za lijepo, spretnost u oblikovanju papira, uvod u neke od oblika ručnih radova.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prezentacija načina rada, individualni pristup na satovima kad izrade ukrase, detalja prilagođenih dobi učenika.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god., 1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kod učenika razvijati smisao za kreativnost, spretnost u radu s rukama - origami, konac, vuna		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	20 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samostalna analiza rada.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Težiti ka unaprjeđenju, prezentacija na izložbama prema planu škole.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Domaćinstvo, 3. c</i>	<i>ime i prezime voditelja Ivana Čorko</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje praktičnih vještina koje će učenicima biti korisne u svakodnevnom životu. Suradnička komunikacija i zajednički rad.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Samostalni rad, rad u grupi, rad u paru	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima i odgovornost prema domu i sebi.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Materijali za provođenje aktivnosti - 10 eura.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala, poticaj. Samovrednovanje i procjena vlastitih dostignuća.	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Prometna grupa -5. a, b i c razred</i>	<i>ime i prezime voditelja Renato Kušter</i>
<i>planirani broj učenika</i>	63	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih za prometnu kulturu. Stjecanje znanja o prometnim propisima i pravilima za sudjelovanje u prometu kao pješaci ili vozači bicikla.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje testova i vožnja spretnosti biciklom na prometnom poligonu.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Polaganje ispita za bicikl i stjecanja prava na samostalno upravljanje biciklom u prometu, te razvijanje prometne kulture.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	10 eura	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sigurno kretanje u prometu, poticaj, pohvala	

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Položeni vozački ispit za bicikl.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praktična primjena u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti**Mali kreativci, 2.a****ime i prezime voditelja G. Rašić****planirani broj učenika**

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Poticanje kreativnosti za likovno izražavanje, poticanje likovnog govora učenika različitim likovno- tehničkim sredstvima.

način realizacije aktivnosti

Promatranje, igra, praktični radovi, suradničko učenje, prezentacije. i izložbe radova.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju, učenje životnih vještina kroz igru.

troškovnik detaljni za aktivnost

20 eura

način vrednovanja aktivnosti

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje doprinosa timskom radu, pohvala i razgovor o stečenim vještinama.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Praktična primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti**Sportom do zdravlja, 2.d****ime i prezime voditelja Nikolina Lazar****planirani broj učenika**

17

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje zdravstvene kulture učenika zbog očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti.

način realizacije aktivnosti

Demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na školskom igralištu ili u dvorani.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti

Učenicima prvog razreda koji se žele aktivnije baviti tjelesnom aktivnošću.

troškovnik detaljni za aktivnost

10 eura za motivacijske nagrade

način vrednovanja aktivnosti

Pohvala, poticaj, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena praktičnih znanja u svakodnevnom životu, poticaj za bavljenje tjelesnom aktivnošću.

naziv aktivnosti**Literarna grupa****ime i prezime voditelja Jelena Šinjur****planirani broj učenika**

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati vještine, sposobnosti i stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu.

način realizacije aktivnosti

Literarne radionice i igre, praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza...), pisane i usmene vježbe, čitanje književnih djela, suradnja s novinarskom grupom.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom šk. god. 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti

Stvaranje maštovitih tekstova književnim jezikom i na narječju, stvaranje novih književnih vidika.

troškovnik detaljni za aktivnost

Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir za plakate, fotokopirni papir, toner...

način vrednovanja aktivnosti

Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima daljnjeg obrazovanja čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacije u izvannastavnoj aktivnosti i redovnoj nastavi - školske priredbe i dr. manifestacije.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Folklor, 4.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>M. Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje narodnih običaja, nošnje, pjesme i plesove pojedinih krajeva RH, posebno Hrvatskog zagorja, Međimurja i Prigorja	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u paru, grupni rad	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Njegovanje i održavanje običaja, govora, nošnje, pjesma i plesova cestičkog kraja	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	15 eura	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija plesova na školskim priredbama	

<i>naziv projekta</i>	<i>Mali bubnjari</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Vedran Vadunec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijati osjećaj za ritam i glazbeni sluh, upoznavanje vrsti udaraljki, naučiti osnovne tehnike držanja palica i sviranja, poticati koordinaciju pokreta i razvijati motoriku, razvijati timski duh kroz zajedničko muziciranje, izražavati kreativnost i emocije kroz glazbu, poticati samopouzdanje u nastupima pred drugima, osigurati poticajno okruženje za učenje.	
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice i vježbe uz vodstvo učitelja	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska godina 2025. / 2026.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje glazbenih vještina, osjećaja za ritam i kreativnog izražavanja kroz sviranje i zajedničko muziciranje.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nekoliko para drvenih palica, 20e	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Opisno praćenje individualnih postignuća, samovrednovanje, produkcija i nastup	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Stečeno znanje i vještine koristiti u svakodnevnom životu.	

AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promiče interese učenika i predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomoć učenicima u ispunjenju školskih i drugih obveza, potiče i njeguje dijalog i toleranciju među učenicima s obzirom na nacionalnu, rasnu i vjersku različitost. Razvija suradnju učenika osnovne škole i lokalne zajednice, sudjeluje u radu Vijeća učenika varaždinske županije. Daje sugestije glede provedbe izleta i ekskurzija, te prijedloge pri provedbi kućnog reda i drugih pitanja važnih za prava, obveze i interese učenika. Osmišljava i provodi projekte, unapređuje školsku disciplinu i provodi restituciju. Pomaže u organizaciji i provedbi kulturno – zabavne djelatnosti škole, sudjeluje u provođenju projekata prevencija ovisnosti, edukacija iz područja ljudskih prava i prava djeteta, sadržaja građanskog odgoja, obilježavanje prigodnih datuma i dr.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole. Predstavnici razreda će ideje i zaključke prenositi na učenike svojih razreda i utjecati na njihov rad, učenje i disciplinu..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća učenika, tematske radionice, rad u Županijskom Vijeću učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata (papiri, olovke, bojice, flomasteri).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika; završne ankete.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje ostavljaju na obrazovanje; zdravlje i općenito život mlade osobe. Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima. Razvijanje socijalnih vještina kritičkog promišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života, razvijanje svijesti i odgovornosti o očuvanju zdravlja, usvajanje zdravih životnih navika. Prevenција rizičnih oblika ponašanja kod učenika i promoviranje zdravog stila života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice na satovima RO, izrada plakata, pisanih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. 11. do 15. 12. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata, fotokopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Foto zapisi, plakati, pisani radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE, MAX SUCHT DEN SUPERSTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole, poticanje suradnje između učenika, učitelja i roditelja, Škole i lokalne zajednice. Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na priredbi predstaviti roditeljima i gostima dio aktivnosti koje su se provodile u školi tijekom nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, ravnatelj, stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, gosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup i natjecanje u pjevanju, plesanju, školska priredba, izložba učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nagrade učenicima i mentorima te uređenje pozornice (cvijeće i knjige), prigodni domjenak.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi, fotografije, video zapisi, foto zapisi, prezentacija kroz medije i školski web.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Nevenka Turščak, pedagoginja Dubravka Žigmund, razrednici, voditelji stručnih aktivna, učitelji, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje nastavnog rada i analiza odgojno-obrazovne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na razrednim vijećima tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje, analiza odgojne situacije, analiza nastavnog rada i uspjeha učenika na kraju 1. i 2. polugodišta, izvješća o nastavnom radu i uspjehu učenika - siječanj i kolovoz 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zapisnici sa sjednica stručnih aktivna i razrednih vijeća, tabelarni i statistički podaci, na kraju polugodišta i školske godine, pisana izvješća, protokol za uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja. Praćenje nastavnog rada učitelja provodi se putem redovitih hospitacija na nastavu. Hospitacije planiraju i provode ravnateljica i stručne suradnice prema svojem godišnjem planu i programu rada. Tijekom hospitacija prati se metodička pripremljenost učitelja za nastavni sat (pisana priprema), rad i aktivnost učenika na satu,

	komunikacija učitelja i učenika, rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (zadaci za učenike koji imaju prilagođeni program). Nakon provedene hospitacije obavlja se individualni razgovor s učiteljem i analizira se pisana priprema učitelja za nastavni sat i uspješnost sata. Analiziranjem nastavnog sata razvija se međusobna suradnja i komunikacija između nositelja odgojno-obrazovnog procesa i utječe se na poboljšanje uspjeha svih učenika posebno učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Praćenjem i analiziranjem nastavnog procesa potiče se integracija i korelacija nastavnih sadržaja i osuvremenjivanje nastavnog rada.
--	--

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Strategija razvoja kvalitete naše Škole je dokument kojeg izrađuje Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja škole. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Cestica je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog u prethodnoj školskoj godini Školskog tima za kvalitetu.

Osnovna škola Cestica je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Škola je u izvannastavnim aktivnostima orijentirana na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo, očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalnih kompetencija.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je misija:

Pomoći učenicima i njihovim roditeljima pripremiti djecu za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje, te učiniti školu mjestom na koje će svi rado dolaziti.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu kreativnost i poduzetnost, za kritičko promišljanje i spremnost za cjeloživotno učenje i timski rad.

Definiranje ciljeva:

- ✓ poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- ✓ poboljšati rad izvannastavnih aktivnosti,
- ✓ razvijati digitalne i ostale kompetencije kroz redovnu i izbornu nastavu, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- ✓ projektnim aktivnostima razvijati kreativnost i poduzetnost,
- ✓ u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja, pratiti natječaje, uključivati se u projekte
- ✓ oformiti učeničku zadrugu
- ✓ pratiti tehnološki razvoj

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada. Poboljšanje materijalnih uvjeta rada u školi, opremanje škole nastavnim sredstvima i opremom, briga za školski okoliš, poboljšanje obrazovnih postignuća učenika, posebno učenika s teškoćama u učenju i razvoju ponavljača, pojačani preventivni rad s učenicima, kvalitetnija suradnja s roditeljima i predstavnicima lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje kvalitete rada škole; poboljšanje školskog ozračja, jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih, podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škole za vlastiti razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, članovi Školskog tima za kvalitetu, učitelji, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Školskog tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi – prema potrebi – za provođenje određenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka Školskog tima, programi, izvješća učitelja i stručnih suradnika o provedenim aktivnostima, Izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj je sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada. Specifični ciljevi su opremanje škole potrebnim nastavnim sredstvima i briga o školskom okolišu, osposobljavanje učenika Roma za bolje razumijevanje hrvatskog jezika, usvajanje osnova pravopisa i gramatike, pomaganje učenicima s posebnim potrebama i učenicima ponavljateljima da uspješnije svladavaju nastavno gradivo obrazovnih predmeta, preventivni rad s učenicima radi sprečavanja neprimjerenih oblika ponašanja i povećanja odgovornosti za vlastito ponašanje, te kontinuirani rad s roditeljima romske nacionalne manjine radi razvijanja odgovornijeg odnosa prema vlastitoj djeci i njihovom školovanju, surađujući prije svega sa socijalnim radnicima Zavoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivati kvalitetu rada škole: poboljšati materijalne uvjete rada i brigu za školski okoliš, organizirati dodatno učenje hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine, raditi s učenicima s posebnim potrebama i ponavljateljima, spriječiti neprihvatljiva ponašanja, poticati toleranciju, empatiju i socijalnu osjetljivost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Nevenka Turščak i članovi Školskog tima za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremanje škole potrebnim nastavnim sredstvima i opremom, uređivanje i čišćenje školskog okoliša i sportskih igrališta. Individualni rad s rizičnim grupama, grupni i zajednički rad s ostalim učenicima na satovima učenja hrvatskog jezika. Sastanci s roditeljima, članovima Školskog tima za kvalitetu, načelnikom općine, predstavnikom romske nacionalne manjine i socijalnim radnicima Zavoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi za provođenje aktivnosti – nastavna oprema i materijali za realizaciju aktivnosti – 3.000 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka Školskog tima, planovi i programi, izvješća učitelja i stručnih suradnika o provedenim aktivnostima, zapisnici sa sjednica Vijeća roditelja, zapisnici sa sastanaka s vanjskim suradnicima, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

Ravnateljica:

Nevenka Turščak, mag. prim. educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Kutnjak, mag. oec.

Klasa : 602-01/25-01/13

Urbroj: 2186-116-01-25-1

U Cestici, 6. listopada 2025.