

OŠ CESTICA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./25.



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 68. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./25. ŠKOLSKU GODINU

S A D R Ž A J

1.	KURIKULUM	4
2.	OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA	5
3.	POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA	5
4.	SPECIFIČNOSTI ŠKOLE	8
5.	EVALUACIJA KURIKULUMA	10
6.	DODATNA NASTAVA	12
7.	DOPUNSKA NASTAVA	26
8.	IZBORNA NASTAVA	35
9.	ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	39
10.	ŠKOLSKI PROJEKTI	57
11.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	78
12.	AKTIVNOSTI I PROGRAMI	99
13.	ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	102
14.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	104
15.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	107

KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a sukladno čl. 26. i 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu i Nastavnih planova i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt*
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

I. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetan život, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

II. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj učenikovih kompetencija, odnosno sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

Prema odredbama Nacionalnog kurikulumu, Školski kurikulum vodi brigu o očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima i temeljnim kompetencijama učenika, kao što su:

- komunikacijske kompetencije na materinjem i stranim jezicima
- matematičke kompetencije; znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i svakodnevne životne situacije
- informatička pismenost; poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije

Ū Cestici, rujna 2024.

- *poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja*
- *razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema*
- *razvijanje kreativne sposobnosti*
- *osposobljavanje za samoorganizirano učenje*
- *razvijanje socijalne kompetencije*
- *poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje*
- *razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju*
- *pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda*
- *razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih*
- *razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša*
- *razvijanje praktično-radne vještine za svakodnevni život*
- *razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju*
- *razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.*

U izradi Školskog kurikulumu rukovodimo se i temeljnim odrednicama u postizanju ciljeva odgojno-obrazovnog i nastavnog rada prema NOK-u:

- *rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju*
- *nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na izlaganju*
- *poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i sklonosti*
- *uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu*
- *stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja*

Ū Cestici, rujna 2024.

- *stjecanje sposobnosti i umijeća*
- *razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka*
- *osposobljavanje za cjeloživotno učenje*
- *jačanje odgojne uloge škole*
- *jačanje suradnje škole i lokalne zajednice*
- *stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti.*

Pridržavamo se temeljnih odrednica NOK-a:

- *prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, radi osiguravanja osobnog uspjeha*
- *uvažavanje učenikovih predznanja i neposrednoga iskustva,*
- *praćenje učenikovih područja interesa i uvođenje njemu primjerenih oblika poučavanja i učenja, koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika,*
- *stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,*
- *stvaranje školskoga i razrednog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti,*
- *upućivanje na samostalno učenje kod kuće, upućivanje u tehnike uspješnog učenja i sustavno praćenje izradbe domaćih zadataka*
- *identificiranje i praćenje učenika s teškoćama u učenju i razvoju i potencijalno darovitih učenika,*
- *pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,*
- *sustavno ocjenjivanje učenika, primjenjivanje različitih vrsta ocjenjivanja s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve, dosljedno pridržavanje standarda ocjenjivanja i redovito izvješćivanje o učenikovom napretku u učenju i razvoju,*
- *redovito praćenje te pravodobno i jasno vrednovanje učenika s konstruktivnim povratnim informacijama o učenikovom*

Ů Cestici, rujna 2024.

napredovanju, razvoju i ponašanju, na način da učenici i roditelji/skrbnici razumiju potrebu odgojno-obrazovnog interveniranja i način daljnjeg razvoja i poboljšanja,

- uvođenje i praćenje samo vrednovanja učenika i međusobnoga vrednovanja učenika u razredu,
- samo vrednovanje rada učitelja vezano uz postavljene odgojno-obrazovne ciljeve, načine njihova postizanja i ishode nastavnoga rada kao i rada i rezultata učenika,
- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti u svrhu ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinog predmeta.

III. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

PODATCI O UVJETIMA RADA

Podatci o školskom području

Školsko područje Osnovne škole Cestica pokriva prostor Općine Cestica, a obuhvaća sljedeća naselja: Cestica, Križovljan, Radovec, Radovec Polje, Babinec, Kolarovec, Falinićbreg, Vratno Gornje, Vratno Otok, Veliki Lovrečan, Mali Lovrečan, Brezje, Dubrava, Jarki, Križanče, Selci, Gradišće, Virje, Virje Otok i dio Natkrižovljana.

Školske potrebe zadovoljavaju se u matičnoj školi sa sjedištem u Cestici za učenike od 1. do 8. razreda i u PŠ Lovrečan za učenike od 1. do 4. razreda.

Unutrašnji školski prostori

Matična škola ima ukupnu unutrašnju korisnu površinu od 4724 m². Površina vanjskih športskih terena je 1758 m², a površina dvorišta s parkom i parkiralištem je 14187 m²; sveukupno 15945 m².

U Cestici, rujna 2024.

Područni razredni odjeli u Lovrečanu imaju učioničkog i pratećeg prostora 506 m², te dvorišnog prostora sa zemljištem za sport i rekreaciju 3675 m².

Funkcionalnost školskog prostora, te opća opremljenost škole potrebna za ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadaća u skladu je s normativima Pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

ŠKOLOVANJE UČENIKA

U Osnovnu školu Cestica ove školske godine upisano je 437 učenika raspoređenih u 25 razrednih odjela; od toga u Područnoj školi Lovrečan su četiri čista odjela od 1. do 4. razreda sa 68 učenika.

Nastavni rad u školi organiziran je u prijepodnevnj smjeni.

Redovna nastava započinje u 8 sati, a završava u 14.55 sati, do kada se održavaju sve izvannastavne aktivnosti, dio izborne nastave, te dopunska i dodatna nastava.

Produženi boravak organiziran je u 6 grupe za 122 učenika.

Toplim obrokom obuhvaćeni su svi učenici.

Prijevoz učenika organiziran je autobusom Vincek d.o.o. Varaždin prema zakonskim propisima.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Stvaramo školu u koju će svi dolaziti učiti i raditi s veseljem jer samo sretan, motiviran i zadovoljan čovjek ne poznaje granice! Trudimo se svakom učeniku omogućiti napredak sukladno vlastitim mogućnostima, te promicati životne vrijednosti koje će prepoznati roditelji i šira društvena zajednica.

Moto škole: Sretni u različitostima i izazovima do uspjeha bez granica!

Naša je misija pomoći djeci i roditeljima u pripremama za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Na tom putu želimo graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, omogućiti napredak svakom učeniku, njegovati toleranciju, samopouzdanje i međusobno pomaganje, te učiniti školu mjestom na koje će svi rado dolaziti.

U Cestici, rujna 2024.

Kroz profesionalan i odgovoran rad želimo ostvariti:

- *Međusobnu suradnju i kvalitetniju komunikaciju učenika, učitelja i stručnih suradnika.*
- *Prilagodbu oblika podučavanja stvarnim mogućnostima učenika posebno učenicima s teškoćama u učenju i razvoju kao i pripadnicima romske nacionalne manjine .*
- *Kvalitetnu suradnju s Ministarstvom, Agencijom, Uredom državne uprave, Županijom, Općinom, Centrom za socijalnu skrb, Školskim liječnikom i drugim subjektima lokalne i šire društvene zajednice.*
- *Profesionalnu suradnju s Vijećem roditelja, Školskim odborom i lokalnom zajednicom radi podizanja kvalitete rada škole.*

IV. EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Planiranje Školskog kurikulumu provodi se na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave.

Stručni aktiv razredne nastave čine svi učitelji razredne nastave s učiteljima stranog jezika, vjeronauka i glazbene kulture.

Stručni aktiv predmetne nastave čine svi učitelji predmetne nastave prema predmetnim područjima:

- *Jezično-komunikacijsko – hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik*
- *Društveno-humanističko - povijest, geografija, vjeronauk*
- *Matematičko-prirodoslovno – matematika, priroda, biologija, kemija, fizika*
- *Tehničko-tehnologijsko – tehnička kultura, informatika*
- *Tjelesno-zdravstveno – tjelesno zdravstvena kultura*
- *Umjetničko – glazbena i likovna kultura*

Ū Cestici, rujna 2024.

U planiranju školskog kurikulumuma sudjeluju ravnateljica, pedagoginja i knjižničarka.

Aktivnosti:

- Izborna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvanučionička nastava
- Projekti
- Školski razvojni plan
- Samovrednovanje rada škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se provode programi prevencije razrađeni u dokumentu Školski preventivni program koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Koren</i>
<i>planirani broj učenika</i>			6
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			pripremiti djecu za natjecanje iz vjeronauka
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			izrada križaljki, pitalica, testova, proučavanje materijala za natjecanje, individualni i skupni rad
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			rujan 2024. - svibanj 2025. (ovisno o vremeniku natjecanja)
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			priprema za natjecanje, pobuditi interese za dodatne sadržaje iz vjeronauka, druženje učenika
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>			-
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			pohvala učenika, individualno praćenje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			osobna analiza u cilju daljnjeg napretka

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - 7. i 8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maja Skupnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>			10
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskom jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina, sudjelovanje na natjecanju.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			Planiranje, istraživanje, usustavljanje, prikazivanje, tumačenje, rješavanje zadataka, čitanje...

Ū Cestici, rujna 2024.

vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno
osnovna namjena dodatne nastave	Upoznavanje učenika s važnošću jezika, sudjelovanje u natjecanjima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi odlaska na natjecanje, kopiranje dodatnog materijala za rad.
način vrednovanja dodatne nastave	Gramatički kvizovi, pisani ispiti sa školskih/županijskih i državnih natjecanja; analiza uradaka, rezultati postignuti na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Proširivanje znanja, osobna analiza u cilju daljnjeg napretka učenika.
naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik - 7. c i 8. b razred
	ime i prezime voditelja
	Matea Kovačić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dodatne nastave	Proširivanje i utvrđivanje znanja o hrvatskome jeziku, razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina, sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
način realizacije dodatne nastave	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i grupi - rješavanjem zadataka, gramatičkih kvizova, istraživanjem, uočavanjem i povezivanjem jezičnih pojava.
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno
osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja o hrvatskome jeziku, uočavanje i povezivanje jezičnih pojava, promišljanje o jezičnim pojavama, njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, pripremanje za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu.
način vrednovanja dodatne nastave	Gramatički kvizovi, pisani ispiti s različitih razina natjecanja, analiza rada, redovito praćenje učenika, redovite povratne informacije o napretku i radu, samovrednovanje (praćenje vlastitog napretka).
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata učenika pružit će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom

učitelju o napretku učenika.

naziv dodatne nastave ***Matematika 7.b, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Zdravka Đurđević***

planirani broj učenika

14

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi, učenje dodatnih sadržaja i priprema učenika za sudjelovanje u natjecanjima iz matematike

način realizacije dodatne nastave

Rad u grupi, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine s pojačanim radom pred natjecanjima

osnovna namjena dodatne nastave

Poticanje učenika na kreativno i kritičko promišljanje te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz stvarnog života

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Trošak tiskanja materijala, oko 20€

način vrednovanja dodatne nastave

Bodovanje na natjecanjima, formativno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usporedba postignutih rezultata u odnosu na vršnjake.

naziv dodatne nastave ***Dodatna nastava iz geografije 5. - 8.***

ime i prezime voditelja ***Hrvoje Vadjla***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja i priprema za natjecanja, razvijanje kritičkog mišljenje, rješavanje problema, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina

Ū Cestici, rujna 2024.

način realizacije dodatne nastave

Pismeno i usmeno izražavanje, rad u skupinama, individualni rad.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja kod darovitih učenika, jačanje interesa za predmet.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi kopiranja materijala.

način vrednovanja dodatne nastave

Geografska natjecanja, osobna analiza i samoprocjena.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticaj za učenje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

naziv dodatne nastave ***Engleski jezik, 8. razred***

ime i prezime voditelja ***Majda Vizjak***

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i utvrđivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi te omogućavanje dodatnih sadržaja i izvora znanja.

način realizacije dodatne nastave

Jedan sat tjedno kroz godinu.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja i priprema za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi kopiranja materijala.

način vrednovanja dodatne nastave

Kroz redovnu nastavu i natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticaj, pohvala i primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv dodatne nastave **Matematika 5., 6. razred**

ime i prezime voditelja **Željka Tomašić**

planirani broj učenika

9

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi, učenje dodatnih sadržaja i priprema učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

način realizacije dodatne nastave

Rad u grupi, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine s pojačanim radom prije natjecanja

osnovna namjena dodatne nastave

Poticanje učenika na kreativno i kritičko promišljanje te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz stvarnog života.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Trošak tiskanja materijala, oko 20€

način vrednovanja dodatne nastave

Bodovanje na natjecanjima, formativno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usporedba postignutih rezultata u odnosu na vršnjake

naziv dodatne nastave **Priroda i društvo, 2. a i b**

ime i prezime voditelja **Vlatka Vnuk Težak i Nataša Bistrović**

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva, usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na promatranje prirode i uočavanje procesa u prirodi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, usmjeravanje učenika na istraživanje i upoznavanje živog svijeta, praćenje vremenskih prilika (kalendar).

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, istraživanjem, promatranjem, igrom i zaključivanjem proširiti spoznaje o prirodi i procesima u prirodi.

Ů Cestici, rujna 2024.

<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno, tijekom šk. godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i produbljivanje znanja.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Dodatni materijal - 10 eura
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, pohvale i poticaj za daljnji rad.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Natjecanja unutar grupe, kviz znanja, prezentiranje istraživačkog rada, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada.
<i>naziv dodatne nastave</i> Kemija 7	<i>ime i prezime voditelja</i> Stipo Papić
<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz kemije.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Vježbanje, eksperimentiranje.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Prema rasporedu.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za srednju školu.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	10 eura.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Natjecanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Upisi u srednje škole. Razvijanje interesa za istraživanjem

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz biologije - 7. i 8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja Gordana Kelemenić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<p>Popularizacija bioloških znanosti.</p> <p>Sjedinjavanje, povezivanje i prirodoslovno poimanje naučenog i stečenog znanja. Pridonijeti stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što nas povezuje u svijetu. Potaknuti i poticati zanimanje i pozitivan stav učenika za prirodne znanosti, osobito biologiju, usmjeravati učenika na samostalna istraživanja i upoznavanje živog svijeta na temelju vlastitog iskustva i znanstvenih spoznaja i postignuća. Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, te kritičko mišljenje. Pružiti mogućnosti suradničkog učenja i privikavanja na zajednički rad. Razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje. Osposobiti učenika za izvođenje jednostavnijih i složenijih pokusa radi dobivanja odgovora. Razvijati stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnost očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života.</p>	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad sa zainteresiranim i nadarenim učenicima provođenjem individualnih, frontalnih i grupnih oblika rada.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Po jedan sat tjedno prema tjednom rasporedu sati	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i prirodoslovno poimanje naučenog i stečenog znanja. Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Troškovi odlaska na natjecanje te kopiranja radnog materijala	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala i poticanje za daljnji rad	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada, kvalitetnija kultura življenja	

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Priroda i društvo, 3.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Slavica Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva, usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na promatranje prirode i uočavanje procesa u prirodi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, usmjeravanje učenika na istraživanje i upoznavanje živog svijeta, praćenje vremenskih prilika (kalendar).		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni i individualizirani pristup, rad u manjoj skupini.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i produbljivanje znanja.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Dodatni materijal - 10 eura		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala i poticaj za daljnji rad, kviz.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Natjecanja unutar grupe, kviz znanja, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada.		
<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Priroda i društvo, 1.a,b,c i d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>G. Rašić, D. Kranjčić, I. Kozina Melnjak i N. Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>		40	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		4	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva, usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na promatranje prirode i uočavanje procesa u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, usmjeravanje učenika na istraživanje i upoznavanje živog svijeta , praćenje vremenskih prilika.		

<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad u manjoj skupini, individualni rad i rad u paru
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđivanje, proširivanje, povezivanje i produbljivanje znanja
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Dodatni materijal - 10 eura
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala i poticaj za daljnji rad, kviz.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Natjecanja unutar grupa, kvizovi znanja, analiza uspješnosti i efikasnosti rada, osobno zadovoljstvo učenika.

naziv dodatne nastave ***Matematika 3. a i b***

ime i prezime voditelja ***Katica Furjan i Marija Lazar***

<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanje iz matematike
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad i individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, rad u paru
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Dodatni rad za učenike koji u redovnoj nastavi pokazuju veći interes za matematiku
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	10 eura za kopiranje i dodatni materijal za rad.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kviz, analiza dječjih radova
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Motivacija za napredovanje, pohvale, poticaji za učenje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 4. a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željak Dugi Sokač, Gordana Marsenić, Danijela Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanje matematike, usvajanje dodatnih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Rad u paru i grupi		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Dodatni materijal - 10 eura		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Analiza uradaka, kviz znanja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu		

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 2. c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Čorko</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja matematike, usvajanje dodatnih sadržaja		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i rad u paru		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom godine		

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	10 eura
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kvizovi znanja, analiza dječjih uradaka
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Tehnička kultura 7.- 8. razred</i>
	<i>ime i prezime voditelja</i>
	<i>Katica Erlih</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje spretnosti i vještina u rukovanju alatima i priborom za rad , preciznosti i urednosti u radu , logičkog zaključivanja i kreativnosti u radu.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Izrada praktičnih radova i rješavanje testova s školskih, županijskih i državnih natjecanja
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje, razvijanje spretnosti i vještina rukovanja alatima i priborom u svakodnevnom životu i radu , kao i interesa za zanimanja u području tehnike.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	100 eura
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Sudjelovanje u natjecanju, pohvala , priznanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu i nastavku školovanja.

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Fizika</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Erlih</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja , spretnosti u rukovanju priborom za eksperimentiranje i interesa za fiziku i prirodne znanosti		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Eksperimentiranje i rješavanje testova s natjecanja.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Po jedan sat tjedno prema rasporedu		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Pripremanje učenika za natjecanja Znanost mladima u području fizike		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	50 eura		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Poticaj ,pohvala, nagrada		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Primjena znanja i stečenih radnih navika u svakodnevnom životu i poticaj u izboru budućeg zvanja u području prirodnih znanosti		

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>DOD Matematika - 6.ac, 7.ac</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Gradinščak</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad – točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.		

Ū Cestici, rujna 2024.

način realizacije dodatne nastave

Samostalni rad, grupni rad, rad u paru

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno u školskoj godini 2024./2025.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

fotokopirni papir (20 eura)

način vrednovanja dodatne nastave

Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima i festivalima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Pohvala, poticaj za učenje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.

DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
9	0	1	0	Matematika 5. - 6. r.	Željka Tomašić,
14	0	2	0	Matematika 7.b, 8.abc	Zdravka Đurđević
6	0	1	0	Vjeronaučna olimpijada	Monika Koren
6	0	1	0	Hrvatski jezik - 7. c, 8. b	Matea Kovačić
6	0	1	0	Kemija 7	Stipo Papić
8	0	1	0	Priroda i društvo, 3.c	Slavica Golub
8	0	1	0	Matematika 2. c	Ivana Čorko
8	0	1	0	Fizika	Katica Erlih
8	0	1	0	DOD Matematika - 6.ac, 7.ac	Tatjana Gradinščak
10	0	1	0	Hrvatski jezik - 7. i 8. razred	Maja Skupnjak
10	0	1	0	Dodatna nastava iz geografije 5. - 8.	Hrvoje Vadjla
10	0	1	0	Dodatna nastava iz biologije 7. i 8.razred	Gordana Kelemenić
12	0	1	0	Engleski jezik, 8. razred	Majda Vizjak
12	0	2	0	Priroda i društvo, 2. a i b	Vlatka Vnuk Težak i Nataša Bistrović
15	0	2	0	Matematika 3. a i b	Katica Furjan i Marija Lazar
18	0	1	0	Tehnička kultura 7. - 8. razred	Katica Erlih
20	0	3	0	Matematika 4. a, b, c	Željak Dugi Sokač, Gordana Marsenić, Danijela Kelek
34	0	4	0	Priroda i društvo, 1.a,b,c i d	G. Rašić, D. Kranjčić, I. Kozina Melnjak i N. Lazar
sveukupno	212	0	27		

DOPUNSKA NASTAVA

naziv dopunske nastave kemija 8. razred

ime i prezime voditelja Stipo Papić

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani rad, rad u paru, dodatna objašnjenja.

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu.

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići, fotokopiranje - 10 eura.

način vrednovanja dopunske nastave

Nastavni listići, rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Razgovor, pohvala, poticaj, ocjena.

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 5. c i 6. c

ime i prezime voditelja Matea Kovačić

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvojiti znanje iz područja jezika i književnosti; ovladati hrvatskim standardnim jezikom; razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu; razvijati kulturu čitanja.

način realizacije dopunske nastave

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito praćenje učenika, redovite povratne informacije o napretku i radu učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati vrednovanja i praćenja rezultata rada učenika pružit će povratnu informaciju učenicima, roditeljima i predmetnom učitelju o napretku učenika.
<i>naziv dopunske nastave</i> Matematika 5.abc, 6.b	<i>ime i prezime voditelja</i> Željka Tomašić
<i>planirani broj učenika</i>	17
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa. Pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju. Razvijanje pozitivne slike o sebi, poticanje samopouzdanja kod učenika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualan rad prilagođen pojedinom učeniku.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u učenju nastavnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići, oko 20€
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Formativno praćenje individualnog napretka pojedinog učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Kroz aktivnije uključivanje učenika u redovnoj nastavi matematike i postizanje što boljih rezultata na pisanim provjerama znanja

naziv dopunske nastave **Hrvatski jezik - 6. a i b**

ime i prezime voditelja **Jelena Šinjur**

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnoga gradiva; pomoć učenicima koji su bili dugo bolesni

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, pisanje, čitanje, razgovor, dodatna objašnjenja

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu: 2024./2025.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijanje sposobnosti za učenje materinjeg jezika, pomoć slabijim učenicima, omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Materijali za kopiranje - 10,00 eura

način vrednovanja dopunske nastave

Pisani uradci, govorne vježbe, individualizirano praćenje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Poticanje na uspješnije svladavanje gradiva, sudjelovanje u redovnoj nastavi

naziv dopunske nastave **Hrvatski jezik - 5. a i b, 7. a i b**

ime i prezime voditelja **Maja Skupnjak**

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnoga gradiva; pomoć učenicima koji su bili duže bolesni.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, pisanje, čitanje, razgovor, dodatna objašnjenja.

Ū Cestici, rujna 2024.

vremenski okviri dopunske nastave	Prema rasporedu.
osnovna namjena dopunske nastave	Razvijanje sposobnosti za učenje materinjeg jezika, pomoć slabijim učenicima, omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Materijal za fotokopiranje - 15 eura
način vrednovanja dopunske nastave	Pisani uradci, govorne vježbe, individualizirano praćenje.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticanje na uspješnije svladavanje gradiva, sudjelovanje u redovnoj nastavi.

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik / Matematika,
1.a,b,c i d*

ime i prezime voditelja *G. Rašić, D. Kranjčić, I. Kozina Melnjak
i N. Lazar*

planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup i pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, suradničko učenje, rad u paru, učenje kroz igru pisanje, čitanje, razgovor.
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Za potrebe kopiranja i ispisa, te ostali didaktički materijal 50,00 kn.
način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja u cilju što uspješnijeg savladavanja gradiva.

Ů Cestici, rujna 2024.

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika / Hrvatski jezik 4.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željka D. Sokač, G. Marsenić i D. Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		3	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati i utvrditi nastavno gradivo, te objasniti gradivo koje učenici nisu razumjeli. Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jednom tjedno		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, te nadoknađivanje znanja učenicima koji teže savladavaju nastavni program.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Za potrebe kopiranja i ispisa 50,00 kn.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, kao poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i upoznavanje stručne službe s postignućima.		

naziv dopunske nastave ***Dopunska nastava iz matematike, 6.ac, 7.ac*** ***ime i prezime voditelja*** ***Tatjana Gradinščak***

<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 6. odnosno 7. razred.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u skladu s potrebama i sposobnostima učenika.

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići, fotokopiranje - 20 eura
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

naziv dopunske nastave Matematika / Hrvatski jezik 2.a,b,c *ime i prezime voditelja* ***Vlatka V. Težak, Nataša Bistrović i Ivana Čorko***

<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Individualna pomoć djetetu u savladavanju gradiva.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jednom tjedno (naizmjenično)
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dodatno objašnjenje gradiva, savladavanje nastavnog programa u najvećoj mogućoj mjeri.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	50,00 za trošak fotokopiranja
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Putem usmene i pismene provjere
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Informacija roditeljima, lakše praćenje redovne nastave

naziv dopunske nastave Informatika, 5. i 6.r

ime i prezime voditelja Mirjana Voćanec

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima u savladavanju ishoda iz Informatike.

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup, rad u paru, dodatne vježbe da računalu.

vremenski okviri dopunske nastave

Redovito tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Lakše i sigurnije upotrebljavanje IKT tehnologije, savladavanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi fotokopirnog papira i boje

način vrednovanja dopunske nastave

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnog sadržaja, sposobnostima i vještinama rada na računalu dodatne vježbe će pomoći za lakše uključivanje u redovan nastavni proces.

naziv dopunske nastave Matematika 7.b, 8.abc

ime i prezime voditelja Zdravka Đurđević

planirani broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa.
 Pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima.
 Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju.
 Razvijanje pozitivne slike o sebi, poticanje samopouzdanja kod učenika.
 Nadoknađivanje propuštenog gradiva.

način realizacije dopunske nastave	Individualan rad prilagođen pojedinom učeniku.
vremenski okviri dopunske nastave	1 sat tjedno tokom cijele godine
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nastavni listići, oko 20€
način vrednovanja dopunske nastave	Formativno praćenje individualnog napretka pojedinog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Kroz aktivnije uključivanje učenika u redovnoj nastavi matematike i postizanje što boljih rezultata na pisanim provjerama znanja

naziv dopunske nastave Matematika / Hrvatski jezik
3.a,b i c

ime i prezime voditelja K. Furjan, M. Lazar i S. Golub

planirani broj učenika

25

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi dopunske nastave

Povećati razinu usvojenosti znanja i uspjeha kod učenika koji teže savladavaju nastavno gradivo.

način realizacije dopunske nastave

Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru, vježbanjem uz pomoć brojevne trake, tablica, konkretnog materijala, nastavnih listića i sl.

vremenski okviri dopunske nastave

Prema rasporedu 1 sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja i pomoć u stjecanju znanja.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

50,00 kn po učeniku za potrebe izrade listića i ostalog materijala.

način vrednovanja dopunske nastave

Praćenjem postignuća učenika - usmeni i pisani radovi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

U cilju uspješne realizacije nastavnog plana i programa pratiti i poticati učenike za daljnji rad, informirati stručnu službu i roditelje o rezultati

DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
5	0	1	0	kemija 8. razred	Stipo Papić
17	0	2	0	Matematika 5.abc, 6.b	Željka Tomašić
18	0	2	0	Matematika 7.b, 8.abc	Zdravka Đurđević
10	0	1	0	Hrvatski jezik - 5. c i 6. c	Matea Kovačić
15	0	1	0	Hrvatski jezik - 6. a i b	Jelena Šinjur
15	0	1	0	Hrvatski jezik - 5. a i b, 7. a i b	Maja Skupnjak
15	0	1	0	Informatika, 5. i 6.r	Mirjana Vočanec
20	0	3	0	Matematika / Hrvatski jezik 4.a, b, c	Željka D. Sokač, G. Marsenić i D. Kelek
25	0	1	0	Dopunska nastava iz matematike,6.ac, 7.ac	Tatjana Gradinščak
25	0	3	0	Matematika / Hrvatski jezik 3.a,b i c	K. Furjan, M. Lazar i S. Golub
30	0	4	0	Hrvatski jezik / Matematika, 1.a,b,c i d	G. Rašić, D. Kranjčić, I. Kozina Melnjak i N. Lazar
30	0	3	0	Matematika / Hrvatski jezik 2.a,b,c	Vlatka V. Težak, Nataša Bistrović i Ivana Čorko
sveukupno	225	0	23		

Ū Cestici, rujna 2024.

IZBORNA NASTAVA

naziv izborna nastave	Vjeronauk 1. - 8. r.	ime i prezime voditelja	Davor Hohnjec, Monika Koren
planirani broj učenika		435	
planirani broj sati tjedno		50	
ciljevi izborne nastave		Upoznati s molitvom, religijskim pojmovima, Božjim stvaranjem i Isusovim učenicima. Informirati o sadržaju drugih religija i razvijati poštovanje prema vjernicima tih religija. Usvojiti temeljne vrijednosti za kvalitetne odnose sa sobom, Bogom i bližnjima. Upoznati biblijske likove, povijest Izraela i Crkve, liturgiju i BDM. Učenike pobliže upoznati sa sakramentima Prve pričesti i firme, ovisno o starosti učenika.	
način realizacije izborne nastave		Dva sata tjedno prema rasporedu; prepričavanje, čitanje biblijskih tekstova, slušanje glazbe, izrada plakata i ukrasa, izrada prigodnih prezentacija i izlaganje učenicima.	
vremenski okviri izborne nastave		U rasporedu 2024./25.	
osnovna namjena izborne nastave		Usvajanje temeljnih vjeronaučnih i vjernih znanja te vrijednosti koje pomažu u životnoj orijentaciji na primjerima biblijskih velikana. Upoznati katoličku vjeru kako bi učenici mogli postati moralni, kreposni i uključivi ljudi.	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu		-	
način vrednovanja izborne nastave		Usmena i pismena provjera znanja, ocjena radova, aktivnosti na satu i kulture ponašanja. Ocjena prezentacija i izlaganja.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		Osobna analiza, poboljšanje kvalitete života, usvajanje etičkih načela i poticanje solidarnosti.	
naziv izborna nastave	Engleski jezik 4.a, 5.a.,5.c, 6.a, 7.a./c., 8.a	ime i prezime voditelja	Majda Vizjak, Marija Milihram, Lucija Levanić
planirani broj učenika		68	
Ū Cestici, rujna 2024.			

planirani broj sati tjedno	12
ciljevi izborne nastave	Upoznavanje s Engleskim jezikom, usvajanje jezičnih vještina, razvoj komunikacijskih vještina, poticaj za usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje.
način realizacije izborne nastave	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni pristup, korištenje multimedijских pomagala, projektna nastava.
vremenski okviri izborne nastave	Prema rasporedu sati 2024./25.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za korištenje Engleskog jezika na razini sukladnoj godini učenja.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Troškovi fotokopiranja, plakati . . .
način vrednovanja izborne nastave	Praćenje i bilježenje rada i napretka, ocjenjivanje klasičnom skalom.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Motivacija za daljnji napredak, poticaj za učenje Engleskog jezika, poboljšanje razredno - nastavnog ozračja.

naziv izborna nastave *Njemački jezik - 4.b;4.c; 5.b; 6.b/c; 7.a/b;8.b/c*

ime i prezime voditelja *Valentina Majer i Krešimir Golub*

planirani broj učenika	70
planirani broj sati tjedno	12
ciljevi izborne nastave	Stvoriti interes kod učenika za njemački jezik, savladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Dva sata tjedno prema rasporedu; individualni rad, rad u skupinama, multimedija, Internet.
vremenski okviri izborne nastave	U rasporedu 2024. / 2025.
osnovna namjena izborne nastave	Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog područja, savladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Kopiranje i ispis materijala - 10 € po učeniku.

Ū Cestici, rujna 2024.

način vrednovanja izborne nastave

Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata i kartica.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji.

naziv izborna nastave **Informatika 1. - 4., 7. - 8. r.**

ime i prezime voditelja **Mirjana Voćanec, Petra Vunderl Furjan,
Tatjana Gradinščak**

planirani broj učenika

288

planirani broj sati tjedno

36

ciljevi izborne nastave

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi po 2 sata tjedno sa svakom grupom tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.

osnovna namjena izborne nastave

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa, te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Sredstva za dezinfekciju, održavanje i servis računala, flomasteri za ploču, za papir, tonere...

način vrednovanja izborne nastave

Provjere znanja tijekom nastavne godine (pismeno, usmeno, rad na računalu), aktivnost učenika, radni listići, plakati, prezentacije, razni digitalni uratci.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobnu analizu radi poboljšanja rada, osobno zadovoljstvo i motivacija.

IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>realizirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>realizirani broj sati</i>	<i>naziv izborne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
70	0	12	0	Njemački jezik - 4.b;4.c; 5.b; 6.b/c;7.a/b;8.b/c	Valentina Majer i Krešimir Golub
68	0	12	0	Engleski jezik 4.a, 5.a.,5.c, 6.a, 7.a/c., 8.a	Majda Vizjak, Marija Milihram, Lucija Levanić
288	0	36	0	Informatika 1. - 4., 7. - 8. r.	Mirjana Vočanec, Petra Vunderl Furjan, Tatjana Gradinščak
435	0	50	0	Vjeronauk 1. - 8. r.	Davor Hohnjec, Monika Koren
<i>sveukupno</i>	<i>861</i>	<i>110</i>	<i>0</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava učenika predmetne nastave- Varaždin- posjet kazalištu i Advent u Varaždinu</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>učitelji predmetne nastave; učiteljice HJ i GK</i>
<i>planirani broj učenika</i>	204		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske, likovne i glazbene umjetnosti. Kritičko promišljanje predstave, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava i posjećivanja kulturnih ustanova, poticanje i njegovanje kazališne kulture, usvajanje osnovnih pojmova kazališta.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - poludnevna		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	prosinac 2024.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uživljavanje u predstvu i određene životne situacije, povezivanje predstave s nastavnim sadržajem, kritičko vrednovanje predstave.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Snose roditelji - ulaznice i prijevoz.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima, pisani rad, razgovor o kvaliteti glume, scenografije, glazbe, povezanost sa životom i nastavnim sadržajem.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticanje kazališne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Kreativno druženje na Malom ZILIK-u</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25		

Ū Cestici, rujna 2024.

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Razvijanje likovne kreativnosti, upoznavanje rada umjetnika, sudjelovanje na velikom umjetničkom projektu Zimskoj likovnoj koloniji (Mali ZILIK), upoznavanje i socijalizacija s korisnicima Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava (učenici izvannastavnih aktivnosti: likovna grupa, multimedijalna stvaraonica i projekta "Eksperimentalno izražavanje")

vremenski okviri aktivnosti

krajem siječnja 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Likovno druženje s odabranim umjetnikom i djecom koja su korisnici centra, izrada likovnog rada na temelju zadane teme radionice

troškovnik detaljni za aktivnosti

Snose roditelji - prijevoz (cca 35 eura po učeniku)

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima o doživljajima i Malom ZILIK-u, fotografije nastalih radova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Poticanje likovne kulture, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti

Prometna sredstva, 2. a,b,c

ime i prezime voditelja

Vlatka Vnuk Težak, Ivana Čorko i Nataša Bistović

planirani broj učenika

54

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznavanje prometnih sredstava: autobus, vlak, posjet autobusnoj i željezničkoj stanici, posjet vatrogasnom domu

način realizacije aktivnosti

Promatranje, istraživanje, širenje znanja, razgovor.

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće, 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Proširivanje i produbljivanje znanja o prometnim sredstvima, vatrogascima.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku.

Ū Cestici, rujna 2024.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje suradništva, zalaganja i rada u grupi.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Povezivanje gradiva i znanja i korištenje u daljnjem radu.

naziv i opis aktivnosti *Po zavičaju, 1.a,b,c,d*

ime i prezime voditelja *G. Rašić, D. Kranjčić, I. Kozina Melnjak
i N. Lazar*

planirani broj učenika

72

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati ljepote zavičaja, razgledavanje. Upoznavanje tradicijskih obrta našeg zavičaja.

način realizacije aktivnosti

Proširiti znanja o zavičaju promatranjem, igrom i zaključivanjem.

vremenski okviri aktivnosti

proljeće, 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati znanja i spoznaje o zavičaju, zanimanjima ljudi.

troškovnik detaljni za aktivnosti

50 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Na temelju dojmova djece, povratne informacije roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih iskustava u nastavi i svakodnevnom životu. Informacija roditeljima i stručnoj službi škole.

naziv i opis aktivnosti *Po širem zavičaju, 3. a, b, c.*

ime i prezime voditelja *K. Furjan, M. Lazar i S. Golub*

planirani broj učenika

49

razred ili razredi

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati ljepote šireg zavičaja, razgledavanje.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje, igra; promatranjem i zaključivanjem usvojiti nova znanja u neposrednoj okolini.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Proljeće, 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Produbiti vlastito znanje i spoznaju o širem zavičaju.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	50 eura po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i rad u grupama te samostalnog učeničkog rada.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija na plakatima, objavljivanje učeničkih radova u školi, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom.

naziv i opis aktivnosti ***Škola u prirodi 3. a, b, c i 4. a, b*** ***ime i prezime voditelja*** ***K. Furjan, M. Lazar, S. Golub, Ž. Dugi Sokač, G. Marsenić***

<i>planirani broj učenika</i>	89
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Odvajanje od obitelji; usvajanje novih sociokulturoloških normi.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o moru i životu uz i u moru.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	400 - 500 eura po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad, opća kultura, ljubav prema putovanjima.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet PG Bistrović, 1. a, b, d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>G. Rašić, D. Kranjčić i N. Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Posjet i razgled farme goveda, način dobivanja i čuvanja mlijeka, posjet i razgled mljekare.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - poludnevna		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati način držanja goveda , dobivanja mlijeka i mliječnih proizvoda		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	5 eura po učenika		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.		
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Učenje u Newton učionicama</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Valentina Majer, Zdravka Đurđević i Gordana Kelemenčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje nastavnih sadržaja iz STEM područja planiranih kurikulumom u Newton učionicama i primjenom metode učenja rješavanjem problema. Poticanje i razvijanje vještina u suradničkom okruženju.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - poludnevna		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	listopad/ studeni 2024.		

Ū Cestici, rujna 2024.

osnovna namjena aktivnosti	Učenje nastavnih sadržaja iz STEM područja planiranih kurikulumom u drugačijem okruženju i primjenom drugačijih nastavnih metoda.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom i vlakom, troškovi radionica.	
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vrednovanje rada suradništva kroz postignute konačne rezultate radionica, vrednovanje individualnog angažmana u radu, vrednovanje usvojenosti znanja i primjene vještina u neposrednoj stvarnosti.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.	
naziv i opis aktivnosti	Maturalno putovanje 7. razreda - Jadran	ime i prezime voditelja Valentina Majer, Zdravka Đurđević, Gordana Kelemenić
planirani broj učenika	50	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti	
način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija.	
vremenski okviri aktivnosti	kolovoz 2025.	
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškovi smještaja (puni pansion), prijevoz, organizacija izleta, dnevnicke pratiteljima, animatori.	
način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.	

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet 8.a, b, c razreda - NP Brijuni i Rovinj</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Šinjur, Ivanka Hohnjec, Matea Kovačić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	48		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	jednodnevni izlet		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2024./25., lipanj		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest. Ponavljanje stečenog znanja, proširivanje i utvrđivanje znanja te međusobno druženje		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	70 € po učeniku		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samo vrednovanje, primjera stečenog znanja u svakodnevnom životu, razgovor, razvijanje navike posjećivanja znamenitosti, kulturnoj baštini i nacionalnim dobrima.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest, upoznavanje i produbljivanje znanja o povijesti domovine.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevna izvanučionička nastava 6. a,b i c razreda- Plitvička jezera/ Karlovac dinu)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub, Predrag Dobrotić, Lucija Kolar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	51		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razgledavanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu nacionalnog parka- Plitvička jezera i Aquatike- Karlovac.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj/ lipanj 2025. godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati biljni i životinjski svijet Republike Hrvatske.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	80 eura po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samovrednovanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena znanja stečenog u neposrednoj okolini u konkretnim situacijama, stjecanje opće kulture.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Vukovar - dvodnevna terenska nastava 8.a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Šinjur, Ivanka Hohnjec, Matea Kovačić</i>
---------------------------------------	--	---------------------------------------	--

<i>planirani broj učenika</i>	48		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, uloga Vukovara u borbi za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Dvodnevna terenska nastava.		

Ů Cestici, rujna 2024.

vremenski okviri aktivnosti

Školska godina 2024./2025., 13. 5. - 14. 5.

osnovna namjena aktivnosti

Stjecanje znanja i spoznaja o Domovinskom ratu te razvijanje domoljubnih osjećaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

troškove snosi Ministarstvo, učenici plaćaju dodatnih 5 € za posjet Vodotornju

način vrednovanja aktivnosti

Razgovor s učenicima, pisanje sastavaka, izrada plakata i ppt prezentacija.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Opća kultura, razumijevanje značaja Domovinskog rata

naziv i opis aktivnosti **Životne zajednice, 4. a, b, c****ime i prezime voditelja** **Ž. Dugi Sokač, G. Marsenić i D. Kelek****planirani broj učenika**

58

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Upoznati najpoznatije biljke naših travnjaka, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.

način realizacije aktivnosti

Promatranje, bilježenje, prikupljanje uzoraka, rad u skupini

vremenski okviri aktivnosti

travanj, svibanj 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Stjecanje novih znanja, razumijevanje prirodnih procesa i veza, razvijanje suradničkog načina rada i pravilnog odnosa prema prirodi.

troškovnik detaljni za aktivnosti

10 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje individualnog rada i doprinosa skupini.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava - kroz godišnja doba (1.-4. razred, MŠ i PŠ)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	233		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja - učenje u neposrednoj stvarnosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Frontalni rad, rad u skupinama. Bilježenje promjena u kalendaru prirode, prikupljanje plodova i lišća.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.		
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Zagreb, 4. a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ž. Dugi Sokač, G. Marsenić i D. Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	58		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti, pobuđivanje interesa za kulturu i usvajanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	rujan / listopad 2025.		

Ū Cestici, rujna 2024.

osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja, utvrđivanje znanja, učenje iz neposredne okoline.
troškovnik detaljni za aktivnosti	50 eura
način vrednovanja aktivnosti	samo vrednovanje, razgovor, kvizovi znanja, usmeno, pisano i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena znanja stečenog u neposrednoj okolini u konkretnim situacijama, stjecanje opće kulture.

naziv i opis aktivnosti	Arboretum Opeka - 1.-4. razred MŠ i PŠ	ime i prezime voditelja	učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
planirani broj učenika	233		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	Razgledavanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu obližnjeg Arboretuma.		
način realizacije aktivnosti	Istraživanje, igra, promatranjem i zaključivanjem usvojiti nova znanja u neposrednoj okolini.		
vremenski okviri aktivnosti	travanj /svibanj 2025.		
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati biljke, životinje i vode parka, razgledati dvorac.		
troškovnik detaljni za aktivnosti	5 eura po učeniku		
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje. Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i rad u grupama, te samostalnog učeničkog rada.		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na plakatima, objavljivanje učeničkih radova u školi, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom.		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Deutschgruppe "Sturm", izlet u Austriju (mogućnost i za uč. 7. ih razreda)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Krešimir Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturom, običajima, tradicijom u Austriji.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izlet u Austriju	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2025.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Za polaznike izvannastavne aktivnosti "Sturm", mogućnost sudjelovanja i za sedme razrede	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Prijevoz učenika i ulaznice.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samo analiza	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.	

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ruralna kuća za odmor "Rim", 1.- 4. abc, 1.d</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>sve učiteljice RN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	166	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati ruralni turizam cestičkog kraja, upoznati narodne običaje, očuvati baštinu našeg kraja	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Proširiti znanja o cestičkom zavičaju promatranjem, igrom i zaključivanjem.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	listopad 2025.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti znanja o cestičkom kraju, načinu života nekad.	

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

Govorno stvaralaštvo, likovni izričaj.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena stečenih iskustva i znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti **Skijanje 2. - 8. razred****ime i prezime voditelja** **Predrag Dobrotić****planirani broj učenika**

50

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Učenje i usavršavanje osnovnih elemenata skijanja, upoznavanje sa pravilima ponašanja na skijalištima.

način realizacije aktivnosti

Trodnevna terenska nastava na Pohorju u republici Sloveniji. Učenici će svakodnevno autobusom putovati na skijalište gdje će odrađivati školu skijanja sa licenciranim instuktorima skijanja u trajanju od 15 sati.

vremenski okviri aktivnosti

Siječanj i Veljača, 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Naučiti skijati one učenika koji još neznaju i usavršavanje skijaške tehnike za one koji znaju.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi su oko 180,00 eura po polazniku, a snose ih sami roditelji.

način vrednovanja aktivnosti

Skijaški poligon, osobno zadovoljstvo učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Za daljnje unapređenje samog projekta.

naziv i opis aktivnosti **Vode u zavičaju, 3. a,b,c****ime i prezime voditelja** **K. Furjan, M. Lazar i S. Golub****planirani broj učenika**

49

Ū Cestici, rujna 2024.

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Proširiti i produbiti znanje o vodama, upoznati vode svog zavičaja, razlikovati tekućice i stajaćice

način realizacije aktivnosti

Frontalni rad, rad u paru, individualni rad

vremenski okviri aktivnosti

Ožujak / travanj 2025.

osnovna namjena aktivnosti

Usvajanje novih znanja

troškovnik detaljni za aktivnosti**način vrednovanja aktivnosti**

Izrada likovnih i literarnih radova, usmeno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Kviz, radionice, izrada plakata

naziv i opis aktivnosti**OPG Lazar Babinec, 1.-4. razred MŠ i****ime i prezime voditelja sve učiteljice RN****planirani broj učenika**

233

razred ili razredi**ciljevi aktivnosti**

Posjet i razgled OPG-a, upoznavanje s radovima na OPG-u

način realizacije aktivnosti

terenska nastava - poludnevna

vremenski okviri aktivnosti

listopad 2024.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati način rada OPG-u

troškovnik detaljni za aktivnosti

5 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Varaždin - sjedište Županije; 1. - 4. razreda MŠ i PŠ</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	233		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	produbljivanje nastavnih sadržaja, upoznavanje sjedišta Županije, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	terenska nastava - poludnevna		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	ožujak / travanj, 2025.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	promatranjem i zaključivanjem usvojiti i produbiti znanja u neposrednoj okolini		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	10 eura po učeniku		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će u promatranju i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad, opća kultura, razvijanje ljubavi prema zavičaju		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Upoznajmo Hrvatsku, 4.a, b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ž. Dugi Sokač, G. Marsenić, D. Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	58		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razgledati i upoznati ljepote naše domovine, povezati znamenitosti i posebnosti određenog zavičaja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	terenska nastava		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	proljeće 2025.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Produbiti vlastito znanje i spoznaju o svojoj domovini.		

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za aktivnosti	70 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja, rad u grupama, samostalni učenički rad.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na plakatima, povezivanje stečenog znanja s novim gradivom i primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti	Varaždin, CineStar 1. - 4. r. MŠ i PŠ	ime i prezime voditelja	sve učiteljice RN
planirani broj učenika	233		
razred ili razredi			
ciljevi aktivnosti	razvijanje filmske kulture, kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova		
način realizacije aktivnosti	terenska nastava - poludnevna		
vremenski okviri aktivnosti	studeni, prosinac 2025.		
osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje znanja o filmskoj kulturi		
troškovnik detaljni za aktivnosti	10 eura po učeniku		
način vrednovanja aktivnosti	prezentacije, plakati, pisano i likovno izražavanje		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	primjena u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola plivanja, 3.a, b i c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>K. Furjan, M. Lazar, S. Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	49		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	usvajanje tehnike plivanja		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	praktična radionica		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	usvajanje plivačkih vještina		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	40 eura po udžbeniku		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	vođenje bilježaka o učenicima, povratna informacija o postignutom uspjehu, samo vrednovanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu		
<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>HNK Varaždin, 1. abcd, 2. - 4. abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice RN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	233		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	HNK- kazališna predstava, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava, poticanje i njegovanje kazališne kulture, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	terenska nastava - poludnevna		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	studeni/prosinac 2024.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	uživljavanje u predstavi i određene životne situacije, promatranjem i zaključivanjem usvojiti i produbiti znanja u		
U Cestici, rujna 2024.			

	neposrednoj okolini, kritičko vrednovanje predstave
troškovnik detaljni za aktivnosti	10 eura
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će kroz diskusiju i likovno stvaralaštvo pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja, pisani rad,
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema kulturi, poticanje kazališne kulture
naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet 5.a, b, c razreda- Avanture Zagorjem (Kumrovec, Krapina i Putovima Seljačke bune
	ime i prezime voditelja Jasmina Jakopanec, Majda Vizjak, Hrvoje Vadjla
planirani broj učenika	50
razred ili razredi	
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
način realizacije aktivnosti	Višednevne i jednodnevne ekskurzije.
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./25.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest. Ponavljanje stečenog znanja, proširivanje i utvrđivanje znanja te međusobno druženje.
troškovnik detaljni za aktivnosti	Oko 60€ po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razgovor, razvijanje navike posjećivanja znamenitosti, kulturne baštine i nacionalnih dobara.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest, upoznavanje i produbljivanje znanja o povijesti domovine.

Ū Cestici, rujna 2024.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje 1.- 4. (PŠ i MŠ)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
<i>planirani broj učenika</i>	233		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha, Dan jabuke, Svjetski dan hrane).		
<i>način realizacije projekta</i>	Postavljanje prigodne školske izložbe. Likovno i literarno izražavanje učenika, kviz znanja. Posjet OPG Bistrović - PŠ. Frontalni rad, rad u skupinama, međurazredna suradnja, samostalno istraživanje.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2024.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Uvidjeti važnost ljudskog rada kroz cijelu godinu, jer je čovjek dio prirode i s njom surađuje.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	50,00 eura		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, kritički osvrt učenika i učitelja, kviz znanja, prezentacija		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Razvoj pozitivnog stava prema ustrajnosti u radu, primjena novih znanja u daljnjoj nastavi i životu.		
<i>naziv projekta</i>	<i>Čitam i zabavljam se!</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Skupnjak Žagi</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Obilježiti Mjesec knjige 15. listopada - 15. studenog 2024. Motivirati učenike za čitanje. Stvarati pozitivan odnos prema knjizi.		

način realizacije projekta	Čitanjem odabranih odlomaka iz knjiga knjižnice mladih knjižničara učenicima nižih razreda.
vremenski okviri projekta	Veliki odmor u Mjesecu knjige 2024.
osnovna namjena projekta	Zainteresirati i privući učenike škole da osjete radost, sreću i ispunjenost tijekom čitanja i slušanja književnih djela.
troškovnik detaljni za projekt	
način vrednovanja projekta	Osobno zadovoljstvo svih koji sudjeluju u projektu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

naziv projekta	Knjiga - izvor znanja i zabave	ime i prezime voditelja	Tatjana Skupnjak Žagi
planirani broj učenika	233		
planirani broj sati tjedno	0		
ciljevi projekta	Osvijestiti važnost i vrijednost knjige i čitanja. Potaknuti korištenje časopisa, knjiga i djela referentne zbirke.		
način realizacije projekta	Održati nastavni sat u svakom razrednom odjelu razredne nastave.		
vremenski okviri projekta	15. listopada - 15. studenog 2024. godine.		
osnovna namjena projekta	Ljubav prema pisanoj riječi.		
troškovnik detaljni za projekt			
način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo učenika.		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg školovanja i života.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Kviz znanja Čitanjem do zvijezda</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Skupnjak Žagi</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijanje interesa za knjigu; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.		
<i>način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje u kvizu znanja i izradi plakata; suradničko i istraživačko učenje.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticati kreativnost učenika, individualni i timski rad; potaknuti učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	500,00 € (kupnja knjiga, troškovi prijevoza, kopiranje).		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vrednovanje rezultata u kvizu znanja (diploma za osvojeno mjesto u natjecanju).		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Sudjelovanje u kvizu znanja i prezentaciji plakata; napredovanje učenika i osobno zadovoljstvo.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Božićna priredba u PŠ Lovrečan</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice RN - PŠ Lovrečan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	68		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Okupiti učenike, roditelje i učitelje sa ciljem promicanja humanitarnih vrednota, ostvarenje međusobne suradnje, obilježavanje Došašća i Božića.		
<i>način realizacije projekta</i>	Priprema dramsko-scenskih točaka, uvježbavanje glazbenih točaka.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	prosinac 2024.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Osvijestiti kod učenika ljepotu i raznolikost slavlja Božića i razvijanje kreativnosti.		

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za projekt	100 eura
način vrednovanja projekta	Božićna priredba
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija putem web škole, priredba
naziv projekta	Božićno druženje
	ime i prezime voditelja
	Učitelji, ravnateljica, pedagoginja, školska knjižničarka, kuharice i čistačice
planirani broj učenika	437
planirani broj sati tjedno	
ciljevi projekta	Okupiti učenike, roditelje, učitelje s ciljem promicanja humanih vrednota, ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima te ostalim djelatnicima škole, sakupljanje novčanih sredstava, aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici
način realizacije projekta	Učenici s voditeljima radionica koje se odvijaju tijekom 11. i 12. mjeseca te kroz izvannastavne aktivnosti pripremaju božićne ukrase. U suradnji s učenicima učitelji (voditelji radionica) osmišljavaju izgled svog štanda.
vremenski okviri projekta	13. prosinca 2024.
osnovna namjena projekta	Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja Božića te potaknuti učenike, učitelje i roditelje na humanost prema drugima.
troškovnik detaljni za projekt	Materijal za izradu božićnih ukrasa - 2000 kn
način vrednovanja projekta	Osobno zadovoljstvo svih koji sudjeluju u projektu
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Povratna informacija kroz razgovore s učenicima, nastavnicima i roditeljima. Odaziv učenika, roditelja i nastavnika. Prikupljanje nastavnih sredstava.

<i>naziv projekta</i>	<i>Djeca u prometu - Na putu do škole</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vanjski suradnici i razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	73		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	Podučiti i informirati djecu o opasnostima u prometu i sigurno kretanje.		
<i>način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionice.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Proširiti i osmisliti pravila ponašanja u prometu kroz interaktivne radionice podijeliti vlastita iskustva.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vrednovanje rezultata u kvizu znanja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Informiranje roditelja, učitelja i suradnika PU Varaždin i Crvenog križa, HAK-a.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Nikolinje, 1 - 8. MŠ i PŠL</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice RN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	437		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>	čuvanje tradicije, obilježavanje vjerskih blagdana		
<i>način realizacije projekta</i>	uvježbavanje dramsko - scenskih i glazbenih točaka		
<i>vremenski okviri projekta</i>	studen i prosinac, 6. prosinca 2024.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	razvoj kreativnosti		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Nema dodatnih troškova.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	školska priredba u suradnji s vrtićem, crkvom i Općinom		
Ū Cestici, rujna 2024.			

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

prezentacija putem web škole, priredba

naziv projekta**Želim voziti bicikl****ime i prezime voditelja****Predrag Dobrotić****planirani broj učenika**

55

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi projekta

Osposobiti učenike petih razreda za samostalno upravljanje biciklom, te za njih organizirati školsku biciklijadu i biciklistički kamp.

način realizacije projekta

Prva faza: osposobljavanje svih učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu - polaganje Biciklističkog ispita.
Druga faza: pripremanje najboljih učenika za natjecanje " Sigurno u prometu".

vremenski okviri projekta

Rujan, 2024. - Kolovoz, 2025.

osnovna namjena projekta

Usposobljavanje učenika za samostalno i sigurno upravljanje biciklom.

troškovnik detaljni za projekt

Lokalna zajednica 150,00 eur
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih 150,00 eur

način vrednovanja projekta

Polaganje biciklističkog ispita i postignuće na natjecanju "Sigurno u prometu".

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkih klubova u surasnji s osnovnim školama, koji će se osnovati u pojedinim lokalnim sredinama.

naziv projekta	Susret s književnikom	ime i prezime voditelja	Tatjana Skupnjak Žagi, Maja Skupnjak, Jelena Šinjur, Matea Kovačić
planirani broj učenika	280		
planirani broj sati tjedno			
ciljevi projekta	Upoznati učenike sa životom i književnim opusom određenog gostujućeg književnika, razvijati pozitivan stav prema književno umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, osvijestiti značaj čitanja u informacijskom društvu		
način realizacije projekta	Razgovor s književnikom, predstavljanje njegovih književnih djela, čitanje ulomaka iz djela gostujućeg književnika, izrada plakata s temom književnih djela gostujućeg književnika		
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine.		
osnovna namjena projekta	Razvijati interes za knjigu i potaknuti učenike na čitanje; osvijestiti važnost čitanja i pismenosti u suvremenom društvu		
troškovnik detaljni za projekt	400,00 €		
način vrednovanja projekta	Metodom razgovora, rasprave i pisanim radovima učenici će izraziti svoje dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i na taj način vrednovati uspješnost susreta		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Povratne informacije od učenika koji su prisustvovali susretu.		

naziv projekta	Večer matematike	ime i prezime voditelja	Zdravka Đurđević
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi projekta	Izgradnja i poticanje pozitivnog stava učenika i roditelja prema matematici. Aktivno uključivanje roditelja u učenikovo rješavanje matematičkih zadataka Vršnjačko povezivanje među učenicima. Povezivanje među roditeljima		

<i>način realizacije projekta</i>	Kroz niz osmišljenih radionica za učenike i roditelje, rad po stanicama, sad u skupinama
<i>vremenski okviri projekta</i>	prosinac 2024.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Povezivanje učenika i roditelja kroz rješavanje matematičkih zadataka, popularizacija matematike među učenicima.
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi izrade edukativnih materijala (kopiranje, plastificiranje...), troškovi okrijepa
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vrednovanje rezultata po stanicama, osvrt na dojmove i zadovoljstvo sudionika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Motivacija učenika za daljnje usvajanje matematičkih sadržaja

<i>naziv projekta</i>	<i>Obilježavanje dana broja PI ime i prezime voditelja Zdravka Đurđević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi projekta</i>	Izgradnja i poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>način realizacije projekta</i>	Natjecanje među učenicima, pub kviz, mozgalice
<i>vremenski okviri projekta</i>	11. - 15. ožujka 2024.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Popularizacija matematike među učenicima
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi izrade tiskanih materijala i troškovi za nabavu nagrada za pobjednike
<i>način vrednovanja projekta</i>	Rangiranje rezultata sudionika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Razvoj pozitivnog stava prema učenju i radu.

<i>naziv projekta</i>	<i>Hrvatski Olimpijski dan i tjedan sporta</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predrag Dobrotić, Lovro Juzbašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		437	
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>		Promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	
<i>način realizacije projekta</i>		Prezentacija manje poznatih sportova, tenisa, pohodi, sportske i štafetne igre.	
<i>vremenski okviri projekta</i>		10. rujna, 2024. - Hrvatski olimpijski dan (HOD). 23. do 30. rujna 2024. godine. - Europski tjedan sporta.	
<i>osnovna namjena projekta</i>		Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost, poštivanje pravila, međusobno druženje i razumijevanje.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>		Osobno zadovoljstvo.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		U svakodnevnom životu.	

<i>naziv projekta</i>	<i>Ususret Božiću, 1.- 4.r.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice RN</i>
<i>planirani broj učenika</i>		233	
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>		Obilježavanje Došašća i Božića	
<i>način realizacije projekta</i>		Izrada nakita, pisanje literarnih djela o Božiću; priprema dramsko - scenskih točaka, uvježbavanje glazbenih točaka	
<i>vremenski okviri projekta</i>		studen i prosinac, 2024.	
Ū Cestici, rujna 2024.			

osnovna namjena projekta	Razvijanje kreativnosti
troškovnik detaljni za projekt	100 eura
način vrednovanja projekta	Priredba, izložba dječjih radova
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija putem web-a škole, izložbe, priredbe

naziv projekta	Abeceda prevencije	ime i prezime voditelja	Razrednici
planirani broj učenika		437	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi projekta		Prevenција nepoželjnog ponašanja	
način realizacije projekta		Radionice - SRO	
vremenski okviri projekta		Tijekom godine	
osnovna namjena projekta		Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja	
troškovnik detaljni za projekt			
način vrednovanja projekta		Procesna evaluacija putem upitnika	
način korištenja rezultata vrednovanja projekta		primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu	

<i>naziv projekta</i>	<i>Schulblatt MAX mit Spass mit Max - Beiblatt</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub, Valentina Majer</i>
<i>planirani broj učenika</i>		30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi projekta</i>		Razvijati smisao za novinarski izraz, uz poticanje izražavanjem na njemačkom jeziku. Razvijati istraživački potencijal učenika.	
<i>način realizacije projekta</i>		Tiskanje i nastajanje časopisa na njemačkom jeziku za djecu	
<i>vremenski okviri projekta</i>		Čitave školske godine 2024. / 2025	
<i>osnovna namjena projekta</i>		Poticanje i razvijanje umjetničkog i novinarskog izraza na njemačkom jeziku, sponzoriranje.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		sponzori	
<i>način vrednovanja projekta</i>		Pisani izraz vezan uz nastajanje lista.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>		Prezentacija MAX-a.	

<i>naziv projekta</i>	<i>Eskperimentalno izražavanje</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi projekta</i>		Upoznavanje s vlastitim emocijama i mogućnosti kreativnog izražavanja emocija bez nasilj te, izgradnja i poticanje pozitivne slike o sebi.	
<i>način realizacije projekta</i>		Tijekom nastave i putem radionica	
<i>vremenski okviri projekta</i>		Školska godina 2024./2025.	
Ū Cestici, rujna 2024.			

<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje kreativnosti i stvaranje pozitivne slike o sebi. Obilježiti Svjetski dan umjetnosti - 15.4.
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Potrošni materijal (cca 70 eur)
<i>način vrednovanja projekta</i>	Samostalno vrednovanje, poticanje, izložba radova
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izlaganje radova na školskim izložbama

<i>naziv projekta</i>	<i>Sigurnost u prometu</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>GDCK i Policijski službenik</i>
<i>planirani broj učenika</i>	73		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4		
<i>ciljevi projekta</i>	informirati i usvojiti pravilno i sigurno kretanje u prometu za vlastitu sigurnost		
<i>način realizacije projekta</i>	radionica		
<i>vremenski okviri projekta</i>	početak školske godine		
<i>osnovna namjena projekta</i>	informiranje i usvajanje pravila sigurnog kretanja u prometu		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	povratna informacija učenika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	u svakodnevnom životu		

<i>naziv projekta</i>	<i>Prevenција lošeg akademskog uspjeha</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Učitelji i PB, stručna suradnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Podrška i uključivanje djece romske manjine u redovan obrazovni sustav.		
<i>način realizacije projekta</i>	Učitelji u produženom boravku pomažu u pisanju zadaća i stručna suradnica učenicima romske nacionalnosti.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	usvajanje radnih navika i stjecanje vještina učenja		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija učitelja i roditelja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	RV i UV - uspjeh učenika.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Socijalne vještine</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Stručna suradnica pedagoginja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	437		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	5		
<i>ciljevi projekta</i>	Mala škola socijalnih vještina za jedan razred. Učenje učinkovitih socijalnih vještina i poboljšanje komunikacijskih vještina. četiri tematska modula Emocionalna pismenost, Samopoštovanje i komunikacija, Kako pokazati ljutnju na dobar način, Osnovne životne potrebe		
<i>način realizacije projekta</i>	SR - radionice.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Svrha projekta projekta je dugoročno učenje i razvijanje vještina koje doprinose i omogućuju bolje odnose u zajednici.		
Ū Cestici, rujna 2024.			

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**

Povratna informacija učenika i učitelja, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

naziv projekta**Dani zahvalnosti za plodove zemlje
(5. - 8. razred)****ime i prezime voditelja****Davor Hohnjec, Monika Koren, Jasmina
Jakopanc, razrednici****planirani broj učenika**

204

planirani broj sati tjedno**ciljevi projekta**

Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje prigodnim programom.

način realizacije projekta

Prigodni program u školskom holu, postavljanje izložbe (likovni i literarni radovi učenika).

vremenski okviri projekta

listopad 2024.

osnovna namjena projekta

Uvidjeti važnost ljudskoga rada kroz cijelu godinu jer je čovjek dio prirode, razvijanje smisla za likovni i literarni izraz

troškovnik detaljni za projekt

-

način vrednovanja projekta

Bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, kritički osvrt učenika i učitelja, pisani i likovni izrazi učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Razvoj pozitivnog stava prema ustrajnosti u radu, primjena novih znanja u daljnjoj nastavi i životu.

<i>naziv projekta</i>	<i>Dječji tjedan, 1. - 8. razreda MŠ Cestica i PŠ Lovrečan</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>sve učiteljice razredne nastave, PN i stručne suradnice</i>
<i>planirani broj učenika</i>	437		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	25		
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s ostvarivanjem njihovih prava, potreba i aktivnosti, organiziranje odabranih igara i stvaralačkih aktivnosti.		
<i>način realizacije projekta</i>	Individualni, grupni rad i rad u paru.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2024.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Provesti odabrane programske aktivnosti s učenicima i upoznati ih s njihovim pravima i potrebama.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	Osobno zadovoljstvo učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>stručna suradnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	437		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi projekta</i>	prevencija nasilničkog ponašanja		
<i>način realizacije projekta</i>	radionice i prezentacija istih		
<i>vremenski okviri projekta</i>	veljača 2025.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	provedba odabranih aktivnosti s učenicima i upoznati ih te ponoviti, informirati, vježbati nenasilnu komunikaciju i ponašanje.		

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	0
<i>način vrednovanja projekta</i>	vođenje bilježaka o učenicima s PUP te evidencija izricanja pedagoških mjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	primjena stečenih informacija u svakodnevnom životu

<i>naziv projekta</i>	<i>Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Krešimir Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi projekta</i>	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija.		
<i>način realizacije projekta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natjecanje na školskoj razini. 2. Među školsko natjecanje na internacionalnoj razini 		
<i>vremenski okviri projekta</i>	svibanj 2025		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje i razvijanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku.		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Sponzori		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor o stečenim iskustvima, gostovanja u lokalnim medijima, nagrade.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Prezentacija i propaganda.		

<i>naziv projekta</i>	<i>Kodeksi sigurnosti na vodi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>stručni suradnik GDCK</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi projekta</i>	usvajanje pravila sigurnosti na vodi		
<i>način realizacije projekta</i>	teorijska i praktična radionica		
<i>vremenski okviri projekta</i>	svibanj		
<i>osnovna namjena projekta</i>	prevencija i briga za zdravlje		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>			
<i>način vrednovanja projekta</i>	bilježenjem zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija učitelja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu		

<i>naziv projekta</i>	<i>Reci NE alkoholu</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>STRUČNI SURADNIK GDCK i PU Varaždinska</i>
<i>planirani broj učenika</i>	48		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi projekta</i>	prevencija ovisnosti		
<i>način realizacije projekta</i>	predavanje i radionica		
<i>vremenski okviri projekta</i>	studeni		
<i>osnovna namjena projekta</i>	briga o zdravlju		

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**

bilježenje zalaganja i postignuća učenika, povratna informacija predavaču

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

povećanje preventivnih aktivnosti

naziv projekta**Životne vještine za mlade Rome****ime i prezime voditelja****Centar za edukaciju i savjetovanje - ZG****planirani broj učenika**

105

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi projekta

osiguravanje poticajnog okruženja za kvalitetniji život Roma

način realizacije projekta

predavanje i radionice za učenike i njihove roditelje

vremenski okviri projekta

tijekom godine

osnovna namjena projekta

pripadnicima romske nacionalne manjine pomožemo razviti životne vještine koje doprinose prevenciji njihove socijalne isključenosti

troškovnik detaljni za projekt**način vrednovanja projekta**

statistički pokazatelji broja učenika koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje i upisuju srednjoškolsko obrazovanje

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv projekta	Green future NOW: naš zeleni trag za buduće generacije	ime i prezime voditelja	Željko Martan
planirani broj učenika	437		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi projekta	<p>Cilj projekta je pružiti učenicima brojne aktivnosti iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja kako bi provedbom aktivnosti razvili neophodne kompetencije za život u u suvremenom svijetu kroz prizmu poštovanja prirodne baštine, suradnje, tolerancije i solidarnosti prema prirodi i drugim ljudima te uočavanja vlastite važnosti i empatije prema prirodi i drugim ljudima uz razvitak osjećaja za zaštitu prirode s ciljem pozitivne društvene promjene.</p> <p>Temeljna je intencija razviti kod učenika osnovne intelektualne sposobnosti za razlikovanje dobrih od loših postupaka.</p> <p>Preko dobrih primjera i djela učenika (sadnja drveća, zaštita pčela, postavljanje klupica, razvitak solidarnosti, tolerancije, empatije, međusobnog saslušanja i uvažavanja...) nadamo se utjecaju djeca na roditelje i lokalnu zajednicu radi razvitka pravednih, tolerantnih, inkluzivnih i održivih politika upravljanja lokalnim i društvenim strukturama.</p> <p>Sporedni cilj je i uređenje školskog dvorišta kako bismo učenicima i roditeljima pružili ugodniji boravak u školskom okruženju, nove mogućnosti edukacije, a u konačnici i bolji vizualni identitet škole izgrađen na temeljima Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>		
način realizacije projekta	<p>Na prijedlog učenika, zaposlenika škole i roditelja, kupit će se za potrebe provedbe projekta tri ili četiri kvalitetnije klupice za parkove koje će se smjestiti ispred škole. Potreba je za tim klupicama velika jer škola nam mjesta gdje bi učenici mogli uživati u prirodi, baš kao ni njihovi roditelji tijekom čekanja učenika ispred škole, pa i sami djelatnici tijekom nastavnih aktivnosti s učenicima na otvorenom prostoru na školskom dvorištu. Između klupica će se posaditi dvije ili više sadnica lipe, javora i ostalog ukrasnog drveća, ovisno o mogućnostima troškovnika. Također, uredit će i novi školski kamenjari ukrasnim biljnim vrstama, trajnicama. Time bi se značajno doprinijelo boljem vizualnom identitetu škole i ugodnijem mjestu boravka za sve dionike školske i lokalne zajednice. Uz brojne aktivnosti i radionice tijekom godine, planirana su na školskoj razini tri projektna dana koja bi kreativno obilježili svi razredni odjeli: svjetski ran šuma, Dan planeta zemlje i Svjetski dan pčela.</p>		
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.; ponajviše travanja 2025. - svibanj 2025.		
osnovna namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima škole kod kojih će se poticati razvijanje vrijednosti poput zaštite prirode, empatije prema prirodnim realitetima, svijest o održivom razvoju i poticanje tolerancije, različitosti i solidarnosti radi pozitivne društvene promjene.		
troškovnik detaljni za projekt	Troškovnik projekta iznosi oko 1500 eura i financirat će se iz namjenskih sredstava Varaždinske županije, odnosno UNICEF-a. Mogući dodatni izvori financija su Općina Cestica i razne udruge.		

Ū Cestici, rujna 2024.

način vrednovanja projekta

Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima; osjećaj zadovoljstva zbog stvaralaštva koje ostavlja trajni trag u lokalnoj zajednici.

naziv projekta**Škola uz rijeku****ime i prezime voditelja****Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Varaždinske županije, RN, PN, biologija****planirani broj učenika**

437

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi projekta

Poboljšati razumijevanje učenika o temama vezanim uz prirodu i bioraznolikost, temeljem kojih učenici sami mogu dati odgovore na pitanja o bioraznolikosti, eko sustavu, vrstama, staništima, objasniti kako je bioraznolikost ugrožena i zašto ju je važno očuvati te kako mi možemo pomoći u očuvanju prirode i našeg okoliša.

način realizacije projekta

Edukacijska predavanja i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta

Tijekom godine.

osnovna namjena projekta

Razvoj obrazovne mreže uz učenje o prirodi stjecanjem vlastitog iskustva kroz program transnacionalne suradnje INTERREG V-B Dunav, financiranog u okviru Europske teritorijalne suradnje.

troškovnik detaljni za projekt

-

način vrednovanja projekta

Podjela priznanja i promotivnih setova za sve polaznike.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Pomoć u očuvanju prirode i našeg okoliša, dijeljenje stečenih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.

naziv projekta	Erasmus akreditacija	ime i prezime voditelja	Ivana Kozina Melnjak, Nevenka Turščak, Krešimir Golub, Matea Kovačić, Zdravka Đurđević, Slavica Golub
planirani broj učenika	16		
planirani broj sati tjedno	5		
ciljevi projekta	Poticanje motivacije i zadržavanje pažnje učenika primjenom sinergije tradicionalnih i suvremenih metoda učenja i poučavanja		
način realizacije projekta	Sva stečena znanja i vještine će se implementirati u rad škole, od početka do kraja svake nastavne godine u kojoj će biti organizirane aktivnosti i mobilnosti. Očekujemo da će kod nastavnog osoblja rezultati biti vidljivi kroz prvih par mjeseci od završetka samih mobilnosti, tj. Po završetku diseminacijskih aktivnosti. Jednako tako, rezultati će biti vidljivi na ispitima u svakodnevnoj nastavi, u anketama provedenim na početku i kraju nastavne godine, nacionalnim ispitima, natjecanjima i sl.		
vremenski okviri projekta	Za vrijeme trajanja projekta, dvije godine		
osnovna namjena projekta	Sudionici će biti anketirani prije i poslije svake mobilnosti radi samoprocjene svojih znanja i vještina. Erasmus tim škole će godišnje provoditi analizu potreba kako bi sljedeća mobilnost bila organizirana prema aktualnim potrebama djelatnika, s naglaskom na razvoj najpotrebnijih kompetencija, čime će se kontinuirano poboljšavati kvaliteta općeg obrazovanja. Što se tiče učeničke populacije, posebna će se pažnja posvetiti načinu na koji se provodi motivacija mlađih i starijih učenika, kako bi se odredili zajednički elementi i područja interesa te granica razdvajanja istih i, prema tome, nužnosti promjene načina motivacije obzirom na dob učenika. U svakodnevnu nastavu biti će uključeni zadaci povezani motivacijskom pričom u koju je implementiran nastavni sadržaj te će se isti vrednovati.		
troškovnik detaljni za projekt	Po okončanom postupku za dobivanje Erasmus akreditacije		
način vrednovanja projekta	U cilju edukacije što većeg broja učitelja, u prvoj godini korištenja akreditacije u mobilnost bi bila uključena četiri djelatnika, a sljedeće godine šest djelatnika. Djelatnici bi se osposobljavali putem tečajeva te job shadowinga, prema predviđenom planu, a svoje bi iskustvo dijelili na razini škole i tako omogućili samoosposobljavanje ostalih učitelja i ostalih zaposlenika.		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Svi rezultati mobilnosti, sva stečena znanja i kompetencije biti će implementirane u sve aspekte rada škole kao i u Kurikulum. Novostečene vještine, nastavnici će primjenjivati u nastavi i razmjenjivati iskustva s kolegama na sastancima, radionicama, predavanjima te promatranjima međusobnog rada (otvoreni satovi). Rezultati aktivnosti biti će prikazani na web i facebook stranicama škole te drugim portalima. U potpunosti će se iskoristiti sve digitalne prednosti u širenju dobre prakse. Na svim važnijim događajima, biti će izloženi štandovi na kojima će svi zainteresirani moći dobiti sve informacije o provedenim mobilnostima i njihovoj pozitivnom primjeni u praksi. Isto tako, škola ima odličnu suradnju s Općinom Cestica pa će lokalno stanovništvo biti informirano i putem službenih web stranica općine. Također, lokalni mediji pružaju veliku podršku obrazovanju pa će rezultati biti objavljeni u tiskovinama (Varaždinske vijesti, Regionalni tjednik), lokalnoj televiziji (VTV televizija), portalima (Varazdinski.hr, Varaždinske vijesti, 7Plus Regionalni tjednik i evarazdin.hr) te radio postajama unutar Varaždinske županije.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi geografi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i> Hrvoje Vadjla</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	poučavanja	Poticanje motivacije i zadržavanje pažnje učenika primjenom sinergije tradicionalnih i suvremenih metoda učenja i	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		grupni rad, rad u paru te terenski rad	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		razvijanje svijesti o različitosti, upoznavanje drugih kultura te razvoj geografskih vještina na terenu	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		organizacijski troškovi	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Samo vrednovanje, formativno vrednovanje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Osobno i profesionalno zadovoljstvo, pohvala, motivacija	

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i> Matea Kovačić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi, praćenje događaja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događajima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Pisanje, čitanje, usustavljanje, istraživanje...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		1 sat tjedno.	
Ū Cestici, rujna 2024.			

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje pisanoga izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje kreativnosti, aktivno provođenje vremena u timskom radu.

troškovnik detaljni za aktivnost

Troškovi kopiranja dodatnih materijala.

način vrednovanja aktivnosti

Sudjelovanje na LiDraNu (novinarski izraz), praćenje vlastitog napretka.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti**Čitamo i pišemo, 1.b****ime i prezime voditelja****Draženka Kranjčić****planirani broj učenika**

16

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema čitanju, motiviranje učenika za čitanje, razvijanje tehnike čitanja, bogaćenje riječnika, poticanje lijepog pisanja.

način realizacije aktivnosti

Aktivnosti čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno tijekom šk. Godine

osnovna namjena aktivnosti

Usvojiti tehniku čitanja, razvijati i bogatiti riječnik, poticati usmeno i pisano jezično izražavanje.

troškovnik detaljni za aktivnost

Nije potrebno dodatno financiranje

način vrednovanja aktivnosti

Praćenje individualnog rada

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo učenika

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi tehničari</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Erlih</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje radnih navika ,spretnosti ,preciznosti i urednosti u radu. Interesa za tehniku i tehničke znanosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izrada modela,maketa i praktičnih predmeta za uporabu		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje logičnog razmišljanja, radnih navika, interesa za tehniku i tehnička zanimanja.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Materijal i pribor za rad 100eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usvajanje znanja, praktičnih sposobnosti		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe i Božićni sajam. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.		
<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi knjižničari</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tatjana Skupnjak Žagi</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Druženje i zabava uz upoznavanje s radom knjižnice i rasporedom knjižnične građe, upoznavanje s važnošću čitanja, te istraživanje i pronalaženje izvora znanja. Čitanje i proučavanje književnih djela.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje Mladih knjižničara u radu knjižnice. Razgovor o pročitanim knjigama. Aktivno sudjelovanje u projektima u školskoj knjižnici. Aktivno sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Dogovor prema rasporedu sati zainteresiranih učenika.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija.		

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za aktivnost	300,00 €
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo u radu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje moguće je koristiti tijekom daljnjeg školovanja i života.
naziv aktivnosti	Šah, 3.a ime i prezime voditelja Katica Furjan
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz igru nauče osnove šaha, poboljšato sposobnosti autonomnog rješavanja problema, poboljšanje koncentracije, promoviranje sportskog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine, metoda demonstracije, međusobna natjecanja.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje vještine rješavanja problema, povećanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku, poboljšanje jezičnih i matematičkih vještina.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nije potrebno dodatno financiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Međusobna natjecanja, samo vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje znanja i sposobnost u šahu.

naziv aktivnosti	Sportska grupa za 5. - 8. razred ime i prezime voditelja Predrag Dobrotić, Lovro Juzbašić
- nogomet - rukomet - košarka - odbojka - atletika	
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Pozornost usmjeriti na sportsko ponašanje, na mogućnost korištenja sporta u prevenciji nasilja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza, poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
način realizacije aktivnosti	Individualni, grupni rad, učenje kroz igru, posjet raznim sportskim manifestacijama, sekcije iz sportova rukomet, odbojka, nogomet, košarka, stolni tenis, gimnastika, atletika, Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja i terenska nastava iz skijanja u Sloveniji
vremenski okviri aktivnosti	Tri sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Skijanje - Siječanj, Veljača, 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz različitih sportskih disciplina, učenje novih kretnih struktura i stabilizacija i automatizacija postojećih, podizanje razine funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Sredstva potrebna za realizaciju iz blagajne ŠSD-a.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja i sportskih dostignuća na natjecanjima, osobno zadovoljstvo učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu i aktivno sudjelovanje na sportskim susretima.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Jakopanec</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti kreativnog i likovnog izražavanja koja pridonose učenikovu individualnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u zajednici.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Samostalan rad, rad u paru, grupni rad		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Prezentacija rezultata rada u školi, uređivanje škole, prodaja na Božićnom sajmu		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	cca 200 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća samovrednovanjem		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbeni postavi u školi, prodaja na Božićnom druženju		
<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kreativna grupa, 4. a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Željka Dugi Sokač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Suradničko učenje kroz igru, druženje i zabavu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenje životnih vještina kroz igru, zabavu.		

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za aktivnost	10 eura
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unaprijeđenje vlastitog rada, dramatizacija na školskim priredbama.
naziv aktivnosti	Likovna grupa, 2. a
	ime i prezime voditelja V. Vnuk Težak
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Razvijanje likovnog senzibiliteta, vrednovanje svojih i tuđih likovnih uradaka, eksperimentiranje i istraživanje različitih likovnih materijala
način realizacije aktivnosti	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	prema rasporedu sati tijekom šk. god.
osnovna namjena aktivnosti	Prezentiranje rezultata rada u školi, prodaja na "Božićnom sajmu"
troškovnik detaljni za aktivnost	20 eura
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća; samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija radova, izlaganje i prodaja na "Božićnom sajmu", školski panoi

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Deutschgruppe - Sonnenschein</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Valentina Majer</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, rad u paru i individualno		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tokom šk. god. 2024./2025.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	nema dodatnih troškova		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	opisno praćenje i samoprocjenjivanje		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	prezentacija na školskoj priredbi, obilježavanju EU dana jezika, sudjelovanje na DaF Poesieabend, PAFF festivalu, Theaterspiele, Max sucht den Superstar, međunarodnom festivalu u Osijeku		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Rukotvorci, 4.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Gordana Marsenić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	11		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Njegovati ljubav prema starinama, razvijati spretnost i volju za ručne radove.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad, čitanje različitih nacrti kroz heklanje i vezenje na platnu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jednom tjedno.		

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine našeg kraja.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	10 eura
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izložba radova, stvaranje ručnih radova i prodaja istih.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija rada vlastitim kreacijama.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Tambure</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lucija Kolar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje tradicijskog glazbala, aktivno muziciranje, upoznavanje različitih glazbenih vrsta razvijanje ljubavi prema glazbi, timski rad.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Vježbanje u cilju nastupa na školskim priredbama.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu u šk. god. 2024./ 25.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Naučiti svirati pojedini instrument, zajedničko aktivno muziciranje, nastup na priredbama u školi i šire. Upoznavanje tradicijske glazbe i razvijanje pozitivnog mišljenja i vrijednosti prema kulturnoj baštini.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Popravak i održavanje instrumenata, potrošni materijal, "uštímavanje" - 50 eura po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, samo vrednovanje, razgovor.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala, motivacija za javne nastupe.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Književni klub, I.c ime i prezime voditelja Ivana Kozina Melnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Motiviranje učenika za čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema književnosti, obogaćivanje leksika, razvijanje jezičnih sposobnosti u usmenoj i pisanoj formi.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti čitanja, pisanja i usmenog izražavanja
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kroz čitanje motivirati za kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Nije potrebno dodatno financiranje.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacije, scenski nastup, osobno zadovoljstvo.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor starijeg uzrasta Tamburaški orkestar 5. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja Lucija Kolar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Aktivno muziciranje, razvijanje tehnike višeglasnog pjevanja, disanja, razvijanje ljubavi prema glazbi i mogućnosti estetske prosudbe glazbenog djela.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Vježbanje i razvijanje vokalne tehnike i tehnike disanja, upoznavanje glazbene literature i različitih glazbenih vrsta.	

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2024./ 25.

osnovna namjena aktivnosti

Naučiti i razvijati tehniku pjevanja, kreativnost, aktivno muziciranje, upoznavanje zbornice literature, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje kritičkog mišljenja, timski rad.

troškovnik detaljni za aktivnost

5 eura po učeniku za potrebe održavanja instrumenata i potrošnog materijala, kupnja i umnožavanje notnih zapisa.

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, pohvale, samovrednovanje, razgovor.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, motivacija i poticaj za daljnji rad.

naziv aktivnosti**Pjevački zbor mladeg uzrasta****ime i prezime voditelja****Lucija Kolar****planirani broj učenika**

25

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Aktivno muziciranje, razvijanje tehnike pjevanja i disanja, razvijanje ljubavi prema glazbi i mogućnosti estetske prosudbe glazbenog djela.

način realizacije aktivnosti

Vježbanje i razvijanje vokalne tehnike i tehnike disanja, upoznavanje glazbene literature i različitih glazbenih vrsta.

vremenski okviri aktivnosti

Prema rasporedu u šk. god. 2024./ 25.

osnovna namjena aktivnosti

Naučiti i razvijati tehniku pjevanja, kreativnost, aktivno muziciranje, upoznavanje zbornice literature, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje kritičkog mišljenja, timski rad.

troškovnik detaljni za aktivnost

300 eura za potrebe održavanja instrumenata i potrošnog materijala, kupnja i umnožavanje notnih zapisa, troškovi prijevoza, korepeticije.

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje individualnih postignuća, samo vrednovanje, pohvale, razgovor.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Pohvala, usmeno praćenje individualnih postignuća, preporuke za daljnje školovanje, motivacija i poticaj za daljnji rad i javne nastupe.

Ū Cestici, rujna 2024.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Singerica</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Šinjur</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa šivaćim mašinama i njezinim sastavnicama, uvođenjem konca u iglu, krojenje, šivanje jednostavnijih predmeta		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad, prezentacija aktivnosti, šivanje ukrasa, rad u skupini, individualni rad, rad u paru, kombiniranje tkanina, krojenje		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Krojenje i šivanje prigodnih predmeta za prodaju povodom Božićnog druženja, Valentinova, Uskrsa i Majčinog dana		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Pribor i materijal tijekom godine (igle, konci, tkanina) - 100,00 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe i prodaja unutar školskih prostora povodom Valentinova, Uskrsa, Majčinog dana, izlaganje i prodaja na Božićnom druženju		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osobno zadovoljstvo i motivacija za rad, primjena znanja u svakodnevnom životu		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi udaraljkaši</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lucija Kolar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje udaraljka i različitih glazbenih vrsta, aktivno muziciranje, timski rad, razvijanje kritičkog mišljenja i estetske prosudbe glazbenog djela, razvijanje ljubavi prema glazbi.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Tjedna aktivnost u radu sa skupinom.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu u šk. god. 204./ 25.		

Ū Cestici, rujna 2024.

osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na kreativnost, improvizaciju u glazbi te glazbeno stvaralaštvo.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nabavka potrošnog materijala, kostimografije, tehnička pomagala, troškovi kupnje notnog materijala i umnožavanja istih - 10 eura po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje individualnih postignuća, samo vrednovanje, razgovor, pohvale.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti	krEko	ime i prezime voditelja	Gordana Kelemenić, Monika Koren
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti, radnih navika, interesa za brigu o okolišu, te pravilan način života.		
način realizacije aktivnosti	Kreativno-ekološke radionice tijekom cijele školske godine 2024./2025.		
vremenski okviri aktivnosti	- 1 sat ekološko-cvječarskog dijela - M. Koren tjedno prema rasporedu, preostali sati ovisno o potrebama biljaka (unutar škole i oko škole), te slobodnom vremenu sudionika, - 1 sata kreativnog dijela - G. Kelemenić		
osnovna namjena aktivnosti	Aktivno i korisno iskorištavanje slobodnog vremena izradom dekorativno-uporabnih predmeta, brigom za biljke i životinje, druženjem u prirodi.		
troškovnik detaljni za aktivnost	500, 00 e		
način vrednovanja aktivnosti	Priznanja, pohvale, osobno i humanitarno zadovoljstvo		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložbeno - prodajna prezentacija, lijepo uređena unutrašnjost i okoliš škole.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramsko-recitatorska skupina ime i prezime voditelja Maja Skupnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za glumu, razvijati tehnike pravilnog i lijepog govorenja.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Suradničko učenje, učenje kroz igru, individualni pristup.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje znanja o dramatizaciji tekstova i izražajnog recitiranja, poticanje kreativnosti.
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Scena, kostimi, rekviziti, čitalački i ostali materijal (CD, DVD).
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - tehnike glume.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti u nastupima na školskim priredbama, smotri LiDraNo.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Deutschgruppe ~Sturm~</i>	<i>ime i prezime voditelja Krešimir Golub</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku, te jačanje samopouzdanja pri uporabi istog. Osvješčivanje pripadnosti Europi i povezanosti njezinih građana kod učenika.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Tjedne aktivnosti u radu u skupinama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema rasporedu 2024. / 25.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje izražavanja na njemačkom jeziku. Jačanje samopouzdanja pri korištenju njemačkog jezika.	

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za aktivnost

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Nema dodatnih troškova.

Opisno praćenje učenika, samoprocjenjivanje ni samo analiza

Prezentacija i sudjelovanje na raznim aktivnostima tijekom cijele školske godine.

naziv aktivnosti

Estetska grupa, 3.c

ime i prezime voditelja S. Golub

planirani broj učenika

11

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Razvijanje sposobnost za lijepo, poticati kreativnost i likovno stvaralaštvo, eksperimentirati na spontan i imaginaran način.

način realizacije aktivnosti

Različiti oblici rada

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti

Razvijati smisao za kreativnost, spretnost u radu s rukama, obilježavanje i praćenje važnijih datuma, uređenje panoa, osmišljavanje scenografije za školsku priredbu

troškovnik detaljni za aktivnost

20 eura

način vrednovanja aktivnosti

Samostalna analiza radova.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Razvoj samopouzdanja i samokritičnosti.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa, 4.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijela Kelek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobljavanje učenika za izvođenje različitih motoričkih znanja, dječjih momčadskih igara, razvoj osjećaja za prostor i ritam. Usmjeravanje pozornosti na sportsko ponašanje.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni i grupni rad, učenje kroz igru, natjecanja		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz različitih sportskih disciplina, učenje novih pokreta, stabilizacija postojećih i razvoj psihomotoričkih sposobnosti učenika.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	-		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje napretka i sportskih dostignuća na natjecanjima, osobno zadovoljstvo učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Praktična primjena u svakodnevnom životu.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Igrom do znanja, 2. c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Čorko</i>
<i>planirani broj učenika</i>	16		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje životnih vještina uz igru, uvježbavanje fine motorike ruku.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Suradničko učenje kroz igru, druženje i zabavu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine		

Ū Cestici, rujna 2024.

osnovna namjena aktivnosti	Učenje životnih vještina kroz igru, zabavu, osposobljavanje za život.
troškovnik detaljni za aktivnost	20 eura
način vrednovanja aktivnosti	Izložba likovnih radova, samo vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti	Multimedijalna stvaraoonica	ime i prezime voditelja	Jasmina Jakopanec
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izražavanja u dizajnu, fotografiji i videu. Osposobljavanje korištenja fotoaparata i grafičkih alata za obradu fotografija, grafičkog dizajna i videa.		
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad		
vremenski okviri aktivnosti	Prema rasporedu sati		
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s novim medijima i vizualnom komunikacijom, izlaganje radova tijekom školske godine i sudjelovanje s radovima na školskim aktivnostima		
troškovnik detaljni za aktivnost	cca 50 eura		
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća samo vrednovanjem		
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija i izlaganje radova		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učimo rukama</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nataša Bistrović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Kod učenika razvijati smisao za lijepo, spretnost u oblikovanju papira, uvod u neke od oblika ručnih radova.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prezentacija načina rada, individualni pristup na satovima kad izrade ukrase, detalja prilagođenih dobi učenika.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk. god., 1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kod učenika razvijati smisao za kreativnost, spretnost u radu s rukama - origami, konac, vuna		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	20 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samostalna analiza rada.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Težiti ka unaprjeđenju, prezentacija na izložbama prema planu škole.		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportom do zdravlja</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nikolina Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	16		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje zdravstvene kulture učenika zbog očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na školskom igralištu ili u dvorani.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima prvog razreda koji se žele aktivnije baviti tjelesnom aktivnošću.		

Ū Cestici, rujna 2024.

troškovnik detaljni za aktivnost

10 eura za motivacijske nagrade

način vrednovanja aktivnosti

Pohvala, poticaj, samo vrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Primjena praktičnih znanja u svakodnevnom životu, poticaj za bavljenje tjelesnom aktivnošću.

naziv aktivnosti

Literarna grupa

ime i prezime voditelja

Jelena Šinjur

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Razvijati vještine, sposobnosti i stajališta, vrijednosti i navike koje pridonose učenikovom osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu.

način realizacije aktivnosti

Literarne radionice i igre, praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza...), pisane i usmene vježbe, čitanje književnih djela, suradnja s novinarskom grupom.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom šk. god. 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti

Stvaranje maštovitih tekstova književnim jezikom i na narječju, stvaranje novih književnih vidika.

troškovnik detaljni za aktivnost

Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papir za plakate, fotokopirni papir, toner...

način vrednovanja aktivnosti

Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima daljnjeg obrazovanja čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Prezentacije u izvannastavnoj aktivnosti i redovnoj nastavi - školske priredbe i dr. manifestacije.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Folklor, 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>M. Lazar</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje narodnih običaja, nošnje, pjesme i plesove pojedinih krajeva RH, posebno Hrvatskog zagorja, Međimurja i Prigorja		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	rad u paru, grupni rad		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk. god		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	njegovanje i održavanje običaja, govora, nošnje, pjesma i plesova cestičkog kraja		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	15 eura		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	samo vrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	prezentacija plesova na školskim priredbama		

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali kreativci, 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>G. Rašić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje kreativnosti za likovno izražavanje, poticanje likovnog govora učenika različitim likovno- tehničkim sredstvima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, igra, praktični radovi, suradničko učenje, prezentacije. i izložbe radova.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk. godine, 1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju, učenje životnih vještina kroz igru.		
Ū Cestici, rujna 2024.			

troškovnik detaljni za aktivnost	20 eura
način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje, vršnjačko vrednovanje doprinosa timskom radu, pohvala i razgovor o stečenim vještinama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praktična primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
naziv aktivnosti	Upravljanje dronom
	ime i prezime voditelja Zdravka Đurđević
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Pokrenuti interes u školi za educiranje na području bespilotnih sustava. Stjecanje praktičnih znanja i vještina iz upravljanja i navigacije drona.
način realizacije aktivnosti	Učenje osnova, igra, praktični rad, suradnja sa školama Osječko-baranjske županije
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za upravljanje dronom, poticati kreativnost za eventualno praktično izrađivanje vlastite letjelice, učenje osnovnih upravljačkih vještina, suradnja.
troškovnik detaljni za aktivnost	800 eura
način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje, vršnjačko vrednovanje doprinosa timskom radu, pohvala i razgovor o stečenim vještinama, dobivanje dozvole/kategorije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praktična primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promiče interese učenika i predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomoć učenicima u ispunjenju školskih i drugih obveza, potiče i njeguje dijalog i toleranciju među učenicima s obzirom na nacionalnu, rasnu i vjersku različitost. Razvija suradnju učenika osnovne škole i lokalne zajednice, sudjeluje u radu Vijeća učenika varaždinske županije. Daje sugestije glede provedbe izleta i ekskurzija, te prijedloge pri provedbi kućnog reda i drugih pitanja važnih za prava, obveze i interese učenika. Osmišljava i provodi projekte, unapređuje školsku disciplinu i provodi restituciju. Pomaže u organizaciji i provedbi kulturno – zabavne djelatnosti škole, sudjeluje u provođenju projekata prevencija ovisnosti, edukacija iz područja ljudskih prava i prava djeteta, sadržaja građanskog odgoja, obilježavanje prigodnih datuma i dr.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole. Predstavnici razreda će ideje i zaključke prenositi na učenike svojih razreda i utjecati na njihov rad, učenje i disciplinu..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Vijeća učenika, tematske radionice, rad u Županijskom Vijeću učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata (papiri, olovke, bojice, flomasteri).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika; završne ankete.

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje ostavljaju na obrazovanje; zdravlje i općenito život mlade osobe. Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima. Razvijanje socijalnih vještina kritičkog promišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života, razvijanje svijesti i odgovornosti o očuvanju zdravlja, usvajanje zdravih životnih navika. Prevenција rizičnih oblika ponašanja kod učenika i promoviranje zdravog stila života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice na satovima RO, izrada plakata, pisanih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. 11. do 15. 12. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata, fotokopiranje.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Foto zapisi, plakati, pisani radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE, MAX SUCHT DEN SUPERSTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole, poticanje suradnje između učenika, učitelja i roditelja, Škole i lokalne zajednice. Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na priredbi predstaviti roditeljima i gostima dio aktivnosti koje su se provodile u školi tijekom nastavne godine. Obilježiti jubilarni, 10. po redu Max.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, ravnatelj, stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, gosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup i natjecanje u pjevanju, plesanju, školska priredba, izložba učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nagrade učenicima i mentorima te uređenje pozornice (cvijeće i knjige), prigodni domjenak.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički radovi, fotografije, video zapisi, foto zapisi, prezentacija kroz medije i školski web.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Aktivnost, program i/ili projekt	ANALIZA NASTAVNOG PROCESA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Nevenka Turščak, pedagoginja Dubravka Žigmund, razrednici, voditelji stručnih aktiva, učitelji, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje nastavnog rada i analiza odgojno-obrazovne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na razrednim vijećima tijekom godine.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje, analiza odgojne situacije, analiza nastavnog rada i uspjeha učenika na kraju 1. i 2. polugodišta, izvješća o nastavnom radu i uspjehu učenika - siječanj i kolovoz 2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i razrednih vijeća, tabelarni i statistički podaci, na kraju polugodišta i školske godine, pisana izvješća, protokol za uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja.</p> <p>Praćenje nastavnog rada učitelja provodi se putem redovitih hospitacija na nastavu.</p> <p>Hospitacije planiraju i provode ravnateljica i stručne suradnice prema svojem godišnjem planu i programu rada.</p> <p>Tijekom hospitacija prati se metodička pripremljenost učitelja za nastavni sat (pisana priprema), rad i aktivnost učenika na satu,</p>

	<p>komunikacija učitelja i učenika, rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (zadaci za učenike koji imaju prilagođeni program).</p> <p>Nakon provedene hospitacije obavlja se individualni razgovor s učiteljem i analizira se pisana priprema učitelja za nastavni sat i uspješnost sata.</p> <p>Analiziranjem nastavnog sata razvija se međusobna suradnja i komunikacija između nositelja odgojno-obrazovnog procesa i utječe se na poboljšanje uspjeha svih učenika posebno učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</p> <p>Praćenjem i analiziranjem nastavnog procesa potiče se integracija i korelacija nastavnih sadržaja i osuvremenjivanje nastavnog rada.</p>
--	--

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Strategija razvoja kvalitete naše Škole je dokument kojeg izrađuje Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja škole. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Cestica je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog u prethodnoj školskoj godini Školskog tima za kvalitetu.

Osnovna škola Cestica je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Škola je u izvannastavnim aktivnostima orijentirana na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo, očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalnih kompetencija.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je misija:

Pomoći učenicima i njihovim roditeljima pripremiti djecu za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje, te učiniti školu mjestom na koje će svi rado dolaziti.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu kreativnost i poduzetnost, za kritičko promišljanje i spremnost za cjeloživotno učenje i timski rad.

Definiranje ciljeva:

- ✓ poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- ✓ poboljšati rad izvannastavnih aktivnosti,
- ✓ razvijati digitalne i ostale kompetencije kroz redovnu i izbornu nastavu, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- ✓ projektnim aktivnostima razvijati kreativnost i poduzetnost,
- ✓ u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja, pratiti natječaje, uključivati se u projekte
- ✓ oformiti učeničku zadrugu
- ✓ pratiti tehnološki razvoj

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada. Poboljšanje materijalnih uvjeta rada u školi, opremanje škole nastavnim sredstvima i opremom, briga za školski okoliš, poboljšanje obrazovnih postignuća učenika, posebno učenika s teškoćama u učenju i razvoju ponavljača, pojačani preventivni rad s učenicima, kvalitetnija suradnja s roditeljima i predstavnicima lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivanje kvalitete rada škole; poboljšanje školskog ozračja, jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih, podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škole za vlastiti razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Nevenka Turščak, članovi Školskog tima za kvalitetu, učitelji, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci Školskog tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi – prema potrebi – za provođenje određenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka Školskog tima, programi, izvješća učitelja i stručnih suradnika o provedenim aktivnostima, Izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj je sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada. Specifični ciljevi su opremanje škole potrebnim nastavnim sredstvima i briga o školskom okolišu, osposobljavanje učenika Roma za bolje razumijevanje hrvatskog jezika, usvajanje osnova pravopisa i gramatike, pomaganje učenicima s posebnim potrebama i učenicima ponavljajima da uspješnije svladavaju nastavno gradivo obrazovnih predmeta, preventivni rad s učenicima radi sprečavanja neprimjerenih oblika ponašanja i povećanja odgovornosti za vlastito ponašanje, te kontinuirani rad s roditeljima romske nacionalne manjine radi razvijanja odgovornijeg odnosa prema vlastitoj djeci i njihovom školovanju, surađujući prije svega sa socijalnim radnicima Zavoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređivati kvalitetu rada škole: poboljšati materijalne uvjeta rada i brigu za školski okoliš, organizirati dodatno učenje hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine, raditi s učenicima s posebnim potrebama i ponavljajima, spriječiti neprihvatljiva ponašanja, poticati toleranciju, empatiju i socijalnu osjetljivost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Nevenka Turščak i članovi Školskog tima za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremanje škole potrebnim nastavnim sredstvima i opremom, uređivanje i čišćenje školskog okoliša i sportskih igrališta. Individualni rad s rizičnim grupama, grupni i zajednički rad s ostalim učenicima na satovima učenja hrvatskog jezika. Sastanci s roditeljima, članovima Školskog tima za kvalitetu, načelnikom općine, predstavnikom romske nacionalne manjine i socijalnim radnicima Zavoda.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi za provođenje aktivnosti – nastavna oprema i materijali za realizaciju aktivnosti – 5.000 eura
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka Školskog tima, planovi i programi, izvješća učitelja i stručnih suradnika o provedenim aktivnostima, zapisnici sa sjednica Vijeća roditelja, zapisnici sa sastanaka s vanjskim suradnicima, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

Ravnateljica:

Nevenka Turščak, mag. prim. educ.



Predsjednica Školskog odbora:

Ana Kutnjak, mag. oec.



Klasa: 012-03/24-01/2

Urbroj: 2186-116-24-1

U Cestici, 7. listopada 2024.

Ū Cestici, rujna 2024.